

Temel Alan-Program Çıktıları-TYYÇ Matrisi

Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Temel Alan Yeterlilikleri (7. Düzey, Yüksek Lisans Eğitimi)			PROGRAM ÇIKTILARI														TYYÇ	
BİLGİ			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		BİLGİ
	Lisans yeterliliklerine dayalı olarak, bir eğitim bilimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir, bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.	1	X				X	X	X	X		X				X		Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilir.	2			X						X	X		X				Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilir.
BECERİLER	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir.	1	X	X		X		X			X		X					Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir.
	Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilir ve yeni bilgiler oluşturabilir.	2				X		X			X		X		X			Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilir ve yeni bilgiler oluşturabilir.
	Uzmanlık gerektiren sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.	3			X	X		X		X					X		X	Alan ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.	1		X	X		X		X					X	X		Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
		Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilir ve sorumluluk olarak çözüm üretebilir.	2		X	X				X			X	X		X	X	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilir ve sorumluluk olarak çözüm üretebilir.
		Alanı ile ilgili takım çalışmalarına etkin olarak katılır veya liderlik yapar.	3							X	X			X				Alanı ile ilgili sorunların çözümlemesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilir.
	Öğrenme Yetkinliği	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.	1		X				X	X	X			X	X			Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
		Alanındaki çalışmaları yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütür.	2		X			X	X		X	X				X		
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır.	1			X	X					X	X			X	X	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir.
		Mesleki ve profesyonel ortamlardaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer, liderlik yapar.	2		X			X			X		X	X		X	X	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilir, geliştirebilir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilir.
		Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.	3				X					X	X		X	X		Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilir.
		Alanın gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.	4			X				X	X			X	X			Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir.
		Alanı ile ilgili bilgileri ulusal/uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı olarak paylaşır.	5						X					X	X			
	Alana Özgü Yetkinlik	Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planlarını yorumlar, bu planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.	1		X		X		X	X					X		X	Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilir.
		Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel ve etik değerleri temelinde denetler ve bu değerleri öğretir.	2	X		X		X		X	X				X	X	X	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilir ve bu değerleri öğretebilir.
		Alanında edindiği bilgi ve becerileri, disiplinler arası çalışmalarda uygular.	3	X	X		X				X		X	X				Alanında öğrendikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilir.
		Güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir.	4							X	X			X			X	