



NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ

**NEVEMM**

EĞİTİMDE MÜKEMMELİYET UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

## Faaliyet Değerlendirme: Anket Sonuç Raporu

# Öğretim Elemanlarının “Eğitimde Kapsayıcılık ve Adalet: Öğrenci Potansiyelini Güçlendiren Stratejiler ve Güvenli Öğrenme Ortamları Oluşturma” İsimli Eğitime Yönelik Görüşleri

Hazırlayanlar:

Doç. Dr. Deniz KAYA (NEVEMM Müdürü)

Arş. Gör. Bedri Nejat YÜZÜAK (NEVEMM Müdür Yrd.)

Arş. Gör. Ayten Öykü YAŞAR (NEVEMM Müdür Yrd.)

Aralık, 2024  
Nevşehir, Türkiye

## Giriş

Bu rapor, öğretim elemanlarının katılım sağladığı “Eğitimde Kapsayıcılık ve Adalet: Öğrenci Potansiyelini Güçlendiren Stratejiler ve Güvenli Öğrenme Ortamları Oluşturma” başlıklı eğitici farkındalık eğitiminin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Eğitim, katılımcıların öğrencilerin bireysel potansiyellerini ortaya çıkarmalarına destek olacak kapsayıcı stratejiler geliştirmelerine, güvenli destekleyici öğrenme içerikleri/ortamları oluşturmalarına yönelik rehberlik sunmayı ve eğitimde adalet anlayışını güçlendirmeyi hedeflemiştir. Bu tür etkinlikler, öğretim elemanlarının yalnızca bilgi edinmesini değil, aynı zamanda mesleki farkındalıklarını artırmayı ve öğretim süreçlerinde daha kapsayıcı yaklaşımlar benimsemelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Eğitim, sorgulama metodolojisi alanında uzman bir konuşmacının bilgi ve deneyimlerini katılımcılarla paylaşmasıyla, öğrenme süreçlerinde kapsayıcı yaklaşımların uygulanması, adaletin eğitimdeki yeri ve bireysel farklılıkları gözetken stratejilerin geliştirilmesi konularında yol gösterici bir platform sunmuştur. Eğitimin interaktif yapısı, katılımcıların yalnızca pasif dinleyiciler olarak değil, etkin sürecin aktif bir parçası olarak katılım göstermelerini sağlamış, onların öğretim yaklaşımlarına dair farkındalıklarını artırmıştır. Etkinlik sonunda uygulanan değerlendirme anketi, eğitimin öğretim elemanları üzerindeki etkilerini anlamak, organizasyonun güçlü yönleri ile iyileştirilmesi gereken noktalarını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Anket, katılımcıların etkinlik hakkındaki görüşlerini, memnuniyet düzeylerini ve beklentilerinin karşılanma oranını sistematik bir şekilde ölçmek için tasarlanmıştır. Bu geri bildirimler, eğitimin başarısını değerlendirmekle kalmayıp, aynı zamanda gelecekte düzenlenecek benzer programların etkin ve faydalı bir şekilde tasarlanmasına katkı sağlayacak önemli bilgiler sunmaktadır. Katılımcıların, eğitimde kapsayıcılık ve adalet temalarına dair farkındalıklarının artırıldığı ve öğrenci merkezli yaklaşımlara ilişkin bilgi ve becerilerinin geliştiği tespit edilmiştir.

## Anketin Amacı ve Yapısı

Bu anketin amacı, “Eğitimde Kapsayıcılık ve Adalet: Öğrenci Potansiyelini Güçlendiren Stratejiler ve Güvenli Öğrenme Ortamları Oluşturma” başlıklı eğitici farkındalık eğitiminin öğretim elemanları üzerindeki etkilerini detaylı bir şekilde değerlendirmek ve etkinlikten genel memnuniyet düzeyini ölçmektir. Eğitim, katılımcılara öğrencilerle daha kapsayıcı ve adil bir öğrenme ortamı oluşturma süreçlerinde yenilikçi bakış açıları ve stratejiler kazandırmayı hedeflemiştir. Anket organizasyonun farklı boyutlarını sistematik bir şekilde incelemek üzere yapılandırılmıştır. Anket, öğretim elemanlarının görüşlerini anlamak için çok boyutlu yaklaşım benimsemiş ve bu görüşleri belirli kategorilerde toplama imkânı sağlamıştır. Anket soruları, eğitimin organizasyonel süreçlerini (zamanlama, çevrim içi platform seçimi, teknik altyapı gibi) ve içeriksel başarısını (örneğin, konuşmacının niteliği, içerik derinliği, ele alınan konuların öğretim süreçlerine uygunluğu gibi) değerlendirmeye yönelik olarak özenle tasarlanmıştır. Bu sorular, eğitimin amacına ne ölçüde ulaştığını, katılımcılara sağladığı faydaları ve gelecekte benzer etkinliklerin nasıl geliştirilebileceğini anlamayı amaçlar. Öğretim elemanlarının geri bildirimlerinden hareketle organizasyonun

güçlü yönleri ile iyileştirilmesi gereken alanların belirlenmesi amaçlanmıştır. Bu sayede, eğitim sonrası elde edilen veriler hem öğretim elemanlarının memnuniyetini artırmak ve benzer eğitimlerin planlanmasında rehber oluşturmak adına değerli kaynak sunmaktadır.

**Zamanlama ve Süre:**

Etkinliğin süresi yeterli ve uygun bir şekilde belirlenmiştir.  
Etkinlik saati katılım için uygundur.

**Teknik ve Platform Kullanımı:**

Çevrim içi platform kullanımı kolay ve erişilebilirdi.

**İçerik Kalitesi:**

Etkinlik, beklentilerimi karşılayacak düzeydeydi.  
Eğitimde ele alınan konular, kapsayıcılık ve adalet ilkeleriyle güvenli öğrenme ortamları oluşturma konusunda değerli bilgiler sunmuştur.  
Konuşmacı(lar), etkinlik boyunca bilgi ve deneyimlerini etkili bir şekilde aktardı.

**İletişim ve Etkileşim:**

Etkinlik sırasında karşılıklı iletişim etkin bir şekilde sağlandı.  
Katılımcı sorularına verilen yanıtlar tatmin edici düzeydeydi.

**Genel Fayda:**

Etkinlik, duyurulan plan ve programa uygun şekilde gerçekleştirilmiştir.  
Etkinliğin faydalı olduğunu düşünüyorum.  
Eğitim, kapsayıcılık ve adalet doğrultusunda eğitim stratejileri geliştirme konusunda bana yeni bir bakış açısı kazandırdı.

Anket, katılımcılardan her bir ifade için beşli Likert ölçeği kullanarak görüş belirtmelerini istemiştir. Bu ölçek, "Kesinlikle Katılıyorum"dan "Kesinlikle Katılmıyorum"a kadar uzanan bir yelpazede derecelendirme yapmalarına olanak tanımıştır. Bu yöntemin seçilmesindeki temel amaç, katılımcıların düşüncelerini daha sistematik ve ölçülebilir bir şekilde ifade etmelerini sağlamaktır. Beşli Likert ölçeği, görüşlerin sadece pozitif ya da negatif yönlerini değil, aynı zamanda bu görüşlerin şiddetini de ölçmeye yardımcı bir araçtır. Bu ölçek sayesinde, katılımcıların eğitim hakkındaki algıları ayrıntılı şekilde değerlendirilebilmiştir. Örneğin, eğitimin genel organizasyonel başarısı, konuşmacının performansı, içeriklerin katılımcılar için ne kadar ilgi çekici ve faydalı olduğu gibi çeşitli kriterler bu ölçek üzerinden analiz edilmiştir. Ayrıca, Likert ölçeği ile toplanan veriler, sayısal olarak analiz edilebilir ve istatistiksel yöntemlerle yorumlanabilir hale gelmiştir. Bu da organizasyonun güçlü yönlerini belirlemede ve iyileştirme gereken alanları tespit etmede değerli bir araç sunmaktadır. Eğitimle ilgili bu analizler, gelecekte düzenlenecek farkındalık eğitimlerinin daha etkili ve faydalı olmasına katkı sağlayacaktır.

## **Veri Toplama ve Analiz Süreci**

Anket, Google Forms platformu üzerinden çevrim içi olarak uygulanmış ve yalnızca öğretim elemanlarından oluşan katılımcılar tarafından doldurulmuştur. Katılımcılardan dürüst ve samimi geri bildirimde bulunmaları beklenmiş, anketin gönüllülük esasına dayalı olarak uygulanması sayesinde geniş bir akademik kitleye ulaşılmıştır. Toplanan

veriler, nicel analiz yöntemleri kullanılarak değerlendirilmiştir. Her bir soruya verilen yanıtlar, ortalama puanlar, ss ve yüzdeler dağılımlar üzerinden analiz edilmiştir. Katılımcı kitlesinin yalnızca öğretim elemanlarından oluşması, analizlerin belirli bir profesyonel hedef grup üzerinde yoğunlaşmasını sağlamış ve sonuçların daha net ve doğrudan bir şekilde yorumlanmasına olanak tanımıştır. Bu yöntemle elde edilen sonuçlar, eğitimin başarısını değerlendirmek aynı zamanda gelecekte düzenlenecek benzer programların daha etkin ve verimli şekilde tasarlanmasına katkı sağlamak amacıyla incelenmiştir.

## **Sonuçların Raporlanması**

Bu rapor, anket sonuçlarına dayanarak “Eğitimde Kapsayıcılık ve Adalet: Öğrenci Potansiyelini Güçlendiren Stratejiler ve Güvenli Öğrenme Ortamları Oluşturma” başlıklı eğitici farkındalık eğitiminin etkilerini ve öğretim elemanlarının memnuniyetini çok yönlü bir şekilde analiz etmektedir. Sonuçlar, eğitimin çeşitli boyutlarının değerlendirilmesi, güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerin belirlenmesi ve gelecekteki eğitimler için öneriler geliştirilmesi amacıyla detaylandırılmıştır. Raporun bu bölümü, aşağıdaki alt başlıklar altında ele alınmıştır:

**Etkinliğin Genel Değerlendirilmesi:** Bu bölümde, katılımcıların eğitimin zamanlama, çevrim içi platform, içerik ve faydalar gibi boyutlara ilişkin genel değerlendirmeleri sunulacaktır. Anket verileri, her bir alt boyutun ortalama memnuniyet düzeyi, yüzdeler dağılımları ve standart sapmaları gibi istatistiksel analizler ile desteklenmiştir. Bu analizler, eğitimin genel organizasyonel başarısına ve içeriksel katkılarına dair önemli bilgiler sunmaktadır.

**Güçlü Yönler ve Geliştirilmesi Gereken Alanlar:** Anket sonuçlarına göre, eğitimin en fazla olumlu geri bildirim alan ve katılımcılar tarafından en beğenilen yönleri bu bölümde detaylandırılmıştır. Özellikle konuşmacının uzmanlığı, içeriklerin kapsayıcılık ve adalet temalarıyla uyumu ve sunum kalitesi gibi güçlü yönler ön plana çıkarılmıştır. Aynı zamanda, katılımcıların geliştirilmesi gerektiğini belirttiği alanlar, örneğin teknik altyapı iyileştirmeleri veya interaktif uygulamaların artırılması gibi öneriler bu bölümde ele alınmıştır.

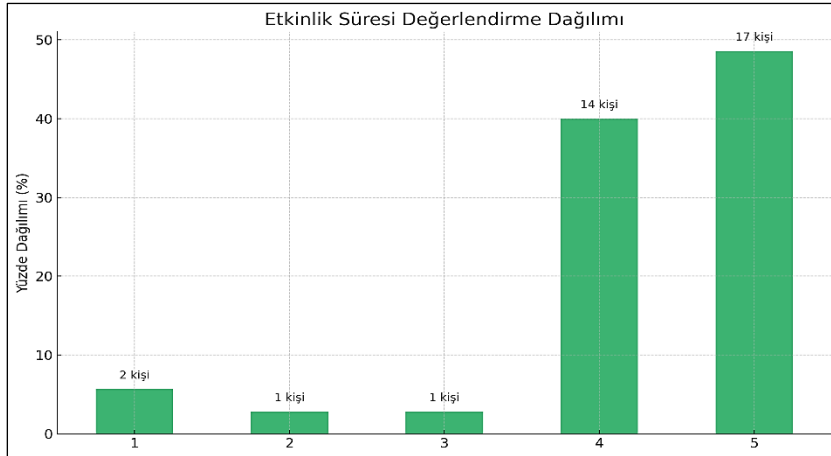
**Geleceğe Yönelik Öneriler:** Katılımcılardan elde edilen geri bildirimler ışığında, benzer eğitimlerin planlanması ve uygulanması sırasında dikkate alınması gereken unsurlar bu bölümde sıralanmıştır. Öneriler arasında daha fazla vaka analizi içeren oturumlar, katılımcılarla daha geniş bir etkileşim alanı yaratacak tartışma bölümleri ve teknik destek kapasitesinin artırılması gibi maddeler yer almaktadır. Bu öneriler, gelecekte düzenlenecek farkındalık eğitimlerinin daha etkili ve faydalı bir şekilde tasarlanmasına katkı sağlayacak niteliktedir. Bu üç ana başlık altında yapılan analizler, eğitimin genel başarısını değerlendirmekle kalmayıp, ileride düzenlenecek etkinliklerin öğretim elemanlarının ihtiyaçlarına daha uygun bir şekilde yapılandırılmasına rehberlik etmeyi amaçlamaktadır.

## Bulgular

Toplam 35 kişi anketi cevaplamış ve tüm parametreler için eksiksiz yanıtlar alınmıştır. Ankette değerlendirilen parametreler; etkinlik süresi, etkinlik saati, teknik altyapı uygunluğu, beklentilerin karşılanması, iletişim sağlanması, planlanan programa uyma ve etkinlikten sağlanan yarar gibi katılımcıların algısını ölçmeyi hedefleyen başlıklardır.

### Etkinlik Süresi Dağılımı

Anket sonuçlarına göre toplam 35 katılımcı, etkinlik süresine yönelik değerlendirmede bulunmuştur. Katılımcıların verdiği puanların ortalaması 4.23, standart sapma değeri ise 1,06 olarak hesaplanmıştır. Bu, genel olarak yüksek bir memnuniyet düzeyine işaret etmekle birlikte, değerlendirmelerde kısmi bir çeşitlilik olduğunu göstermektedir. Katılımcıların %88,57'si (4 ve 5 puan) etkinlik süresini olumlu bulmuş, yalnızca %11,43'ü (1, 2 ve 3 puan) süreyle ilgili memnuniyetsizlik ifade etmiştir. Özellikle 17 kişi (%48,57) süreyi “Kesinlikle Katılıyorum” düzeyinde değerlendirirken, 14 kişi (%40) “Katılıyorum” düzeyinde memnuniyet bildirmiştir. Düşük puan veren toplam 4 kişi (%11,43) etkinlik süresine yönelik bireysel beklentilerinin tam olarak karşılanmadığını belirtmiştir. Genel olarak etkinlik süresi, katılımcılar tarafından ideal olarak değerlendirilmiş olup, düşük puan veren katılımcılardan alınacak geri bildirimlerle süre planlamasının iyileştirilmesi mümkündür. Bu sonuçlar, gelecekteki etkinliklerin süre düzenlemeleri için güçlü bir referans oluşturmaktadır.

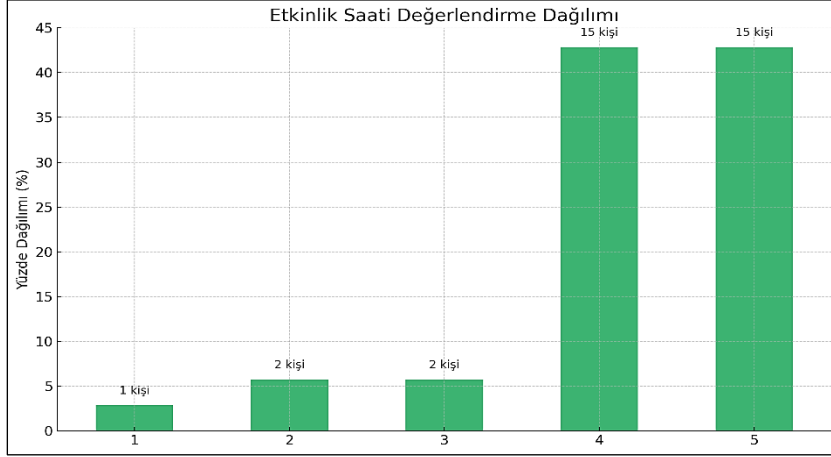


Şekil 1. Etkinlik Süresi Dağılım Bilgileri

### Etkinlik Saati Dağılımı

Anket sonuçlarına göre, toplam 35 katılımcı etkinlik saatine ilişkin değerlendirme yapmıştır. Katılımcıların verdiği puanların ortalaması 4.17, standart sapma değeri ise 0,98 olarak hesaplanmıştır. Bu, saat düzenlemesinin genel olarak olumlu değerlendirildiğini ancak katılımcı görüşlerinde kısmi farklılıklar olduğunu göstermektedir. Katılımcıların %85,71'i (4 ve 5 puan) etkinlik saatini uygun bulmuş, %14,29'u (1, 2 ve 3 puan) ise bu konuda memnuniyetsizlik ifade etmiştir. Özellikle 15 kişi (%42,86) saat düzenlemesini “Kesinlikle Katılıyorum” ve yine 15 kişi (%42,86) “Katılıyorum” düzeyinde daha olumlu

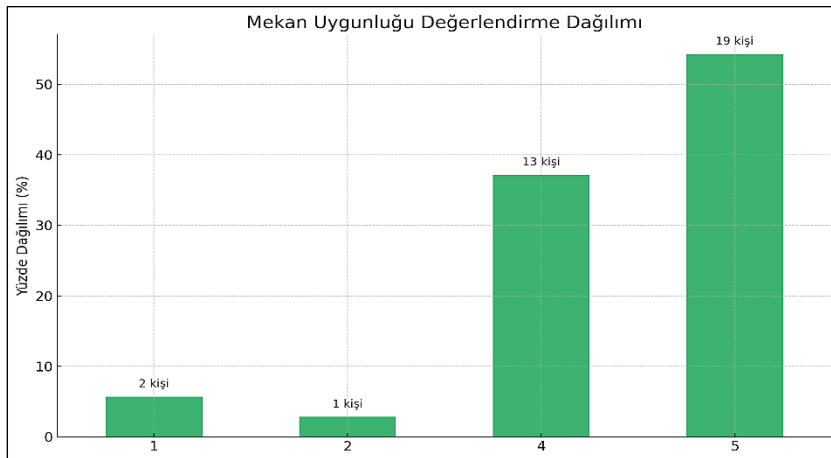
değerlendirmiştir. Düşük puan veren toplam 5 kişi (%14.29) ise etkinlik saatlerinin bireysel beklentilerini karşılamadığını belirtmiştir. Genel olarak, etkinlik saatinin katılımcıların çoğunluğu için uygun olduğu görülmekte, düşük değerlendirme yapan katılımcılardan alınacak geri bildirimlerle saat planlamasının iyileştirilmesi önerilmektedir. Bu bulgular, gelecekteki etkinliklerin saat düzenlemeleri için önemli bir referans sağlamaktadır.



**Şekil 2. Etkinlik Saati Dağılım Bilgileri**

### Teknik Altyapı Uygunluğu Dağılımı

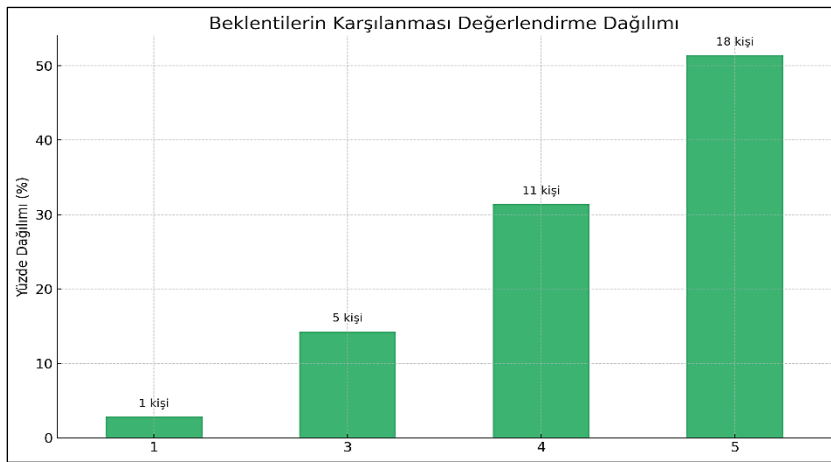
Anket sonuçlarına göre, toplam 35 katılımcı teknik ve platform kullanım uygunluğunu değerlendirmiştir. Katılımcıların verdiği puanların ortalaması 4.31, standart sapma değeri ise 1,05 olarak hesaplanmıştır. Bu, teknik ve platform kullanım genel olarak olumlu değerlendirildiğini ancak bazı katılımcıların farklı görüşler bildirdiğini göstermektedir. Katılımcıların %91,43'ü (4 ve 5 puan) teknik ve platform kullanımı uygun bulmuş, %8.57'si (1 ve 2 puan) ise memnuniyetsizlik ifade etmiştir. Özellikle 19 kişi (%54,29) teknik ve platform kullanımı “Kesinlikle Katılıyorum” ve 13 kişi (%37,14) “Katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir. Düşük puan veren toplam 3 kişi (%8.57), teknik ve platform kullanımı bazı beklentilerini karşılamadığını belirtmiştir.



**Şekil 3. Etkinlik Mekan Uygunluğu Bilgileri**

## Beklentilerin Karşılanması Dağılımı

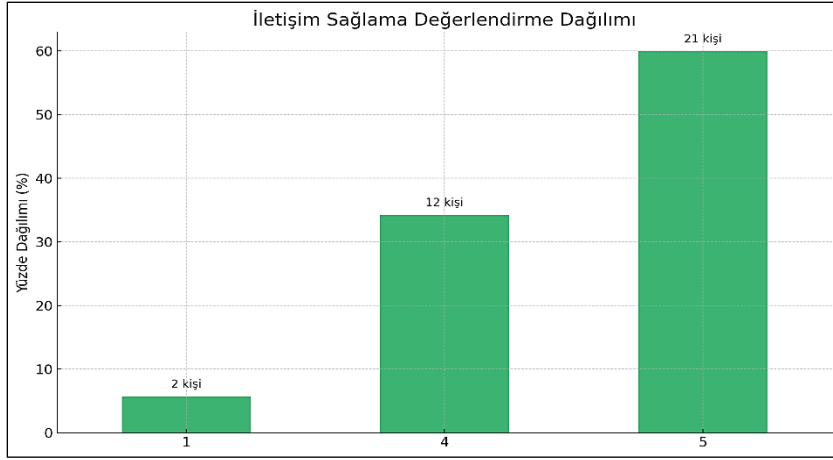
Anket sonuçlarına göre, 35 katılımcı beklentilerin karşılanmasını değerlendirmiştir. Katılımcıların verdiği puanların ortalaması 4.29, standart sapma değeri ise 0,93 olarak hesaplanmıştır. Bu, genel olarak beklentilerin karşılanıldığını ancak az sayıda katılımcının farklı görüş bildirdiğini göstermektedir. Katılımcıların %82,86'sı (4 ve 5 puan) etkinliği beklentilerine uygun bulmuş, %17,14'ü (1 ve 3 puan) ise beklentilerinin tam olarak karşılanmadığını ifade etmiştir. Özellikle 18 kişi (%51,43) beklentilerini “Kesinlikle Katılıyorum” ve 11 kişi (%31,43) “Katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir. Düşük puan veren toplam 6 kişi (%17,14) etkinliğin beklentilerinin altında kaldığını belirtmiştir. Genel olarak, etkinliğin katılımcıların beklentilerini büyük ölçüde karşılanıldığı söylenebilir. Ancak düşük değerlendirme yapan katılımcılardan daha ayrıntılı geri bildirim alınarak içerik ve organizasyon unsurları iyileştirilebilir.



Şekil 4. Etkinlik Beklenti Karşılanma Bilgileri

## İletişim Sağlanma Dağılımı

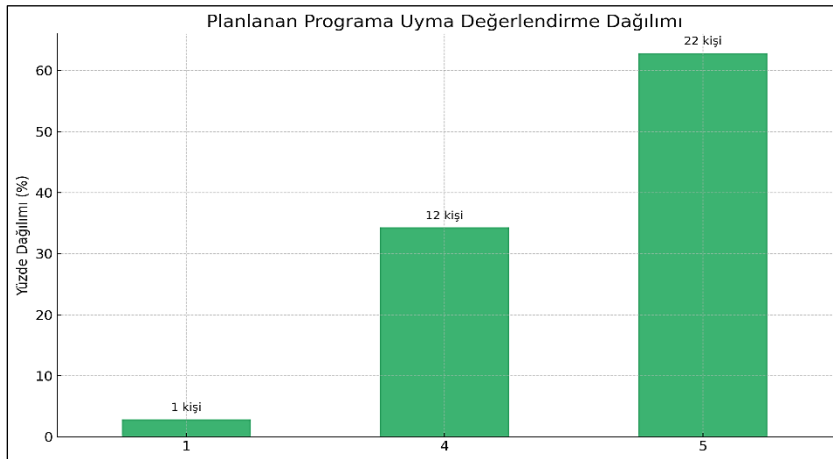
Anket sonuçlarına göre, 35 katılımcı etkinlikte iletişim sağlanmasını değerlendirmiştir. Katılımcıların verdiği puanların ortalaması 4.43, standart sapma değeri ise 0,98 olarak hesaplanmıştır. Bu, iletişimin genel olarak yüksek düzeyde sağlandığını ancak az sayıda katılımcının farklı görüşler bildirdiğini göstermektedir. Katılımcıların %94,29'u (4 ve 5 puan) iletişimden memnun olduğunu ifade etmiş, %5,71'i (1 puan) ise iletişimin beklentilerini karşılanmadığını belirtmiştir. Özellikle 21 kişi (%60,00) iletişimi “Kesinlikle Katılıyorum” ve 12 kişi (%34,29) “Katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir. Düşük puan veren toplam 2 kişi (%5,71) iletişimin yetersiz olduğunu düşünmüştür. Genel olarak, etkinliğin katılımcılarla güçlü bir iletişim sağladığı görülmektedir. Bu bulgular, iletişim unsurlarının etkinliklerde güçlü bir yön olarak öne çıktığını ve gelecekte de bu düzeyin korunması gerektiğini ortaya koymaktadır. Ancak, düşük puan verenlerden alınacak geri bildirimler ile iletişim kanallarının daha da iyileştirilmesi mümkündür.



**Şekil 5. Etkinlik İletişim Sağlanma Bilgileri**

### Planlanan Programa Uyuma Dağılımı

Anket sonuçlarına göre, toplam 35 katılımcı etkinliğin planlanan programa uyumunu değerlendirmiştir. Katılımcıların verdiği puanların ortalaması 4.54, standart sapma değeri ise 0,78 olarak hesaplanmıştır. Bu, etkinliğin duyurulan plana büyük ölçüde uygun şekilde gerçekleştirildiğini göstermektedir. Katılımcıların %97,14'ü (4 ve 5 puan) programın başarılı bir şekilde uygulandığını belirtmiş, yalnızca %2,86'sı (1 puan) bu konuda memnuniyetsizlik ifade etmiştir. Özellikle 22 kişi (%62,86) program uyumunu “Kesinlikle Katılıyorum” ve 12 kişi (%34,29) “Katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir. Düşük puan veren yalnızca 1 kişi (%2,86) programın beklentilerini karşılamadığını ifade etmiştir. Genel olarak, etkinliğin planlanan programa uygun şekilde düzenlenmesi katılımcılar tarafından güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir. Bu bulgular, program planlama ve uygulama süreçlerinin gelecekte de bu düzeyde korunması gerektiğini göstermektedir.



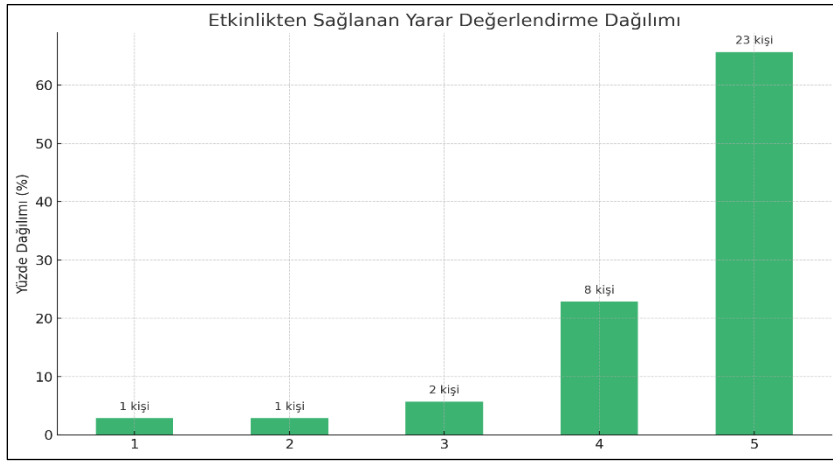
**Şekil 6. Etkinlik Planlanan Programa Uyuma Bilgileri**

### Etkinlikten Sağlanan Yarar Dağılımı

Anket sonuçlarına göre, toplam 35 katılımcı etkinlikten sağlanan yararı değerlendirmiştir. Katılımcıların verdiği puanların ortalaması 4.46, standart sapma değeri ise 0,95 olarak hesaplanmıştır. Bu durum, etkinliğin genel olarak katılımcılar için yararlı bulunduğunu

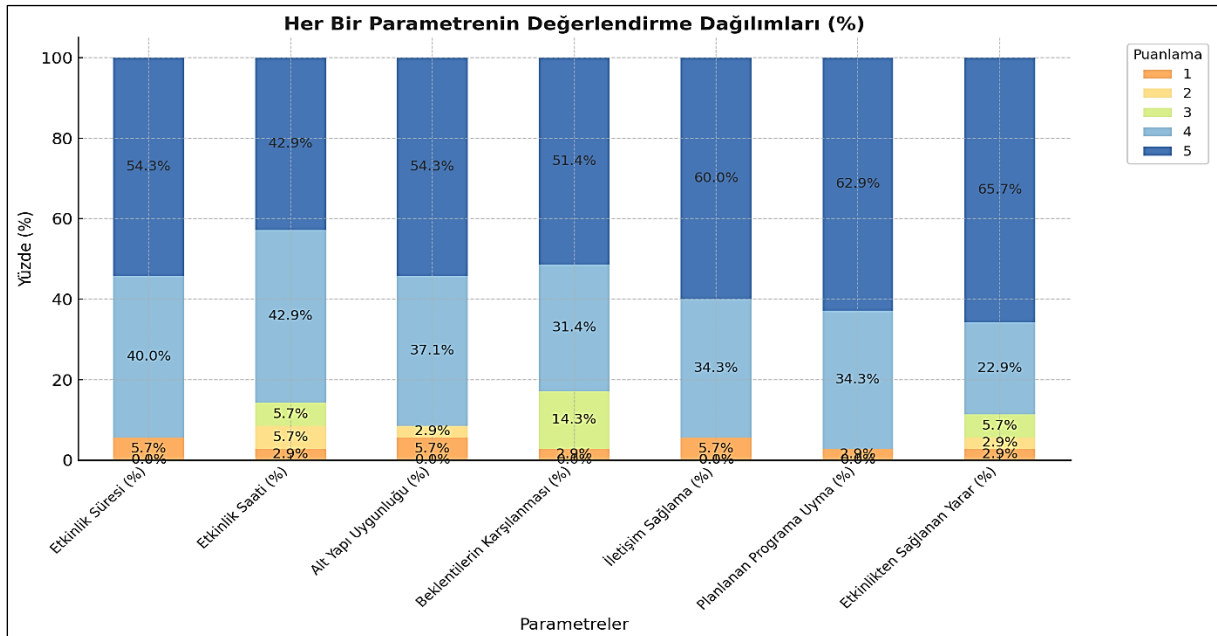


göstermektedir. Katılımcıların %88,57'si (4 ve 5 puan) etkinlikten yarar sağladığını belirtmiş, %11.43'ü (1, 2 ve 3 puan) ise etkinlikten sağlanan yararı sınırlı bulunduğunu ifade etmiştir. Özellikle 23 kişi (%65,71) yararı “Kesinlikle Katılıyorum” ve 8 kişi (%22,86) “Katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir. Düşük puan veren toplam 4 kişi (%11.43) etkinliğin beklentilerini tam olarak karşılamadığını ifade etmiştir. Genel olarak, etkinlik katılımcıların gelişimine katkı sağlayacak bir yapıda gerçekleştirilmiş ve yüksek düzeyde fayda sağlamıştır. Ancak, düşük değerlendirme yapanlardan alınacak geri bildirimlerle etkinlik içerikleri daha da güçlendirilebilir. Bu bulgular, etkinlik planlaması ve içerik geliştirme süreçleri için önemli bir rehber niteliğindedir.



**Şekil 7. Etkinlikten Sağlanan Yarar Bilgileri**

Bu detaylı bulgular, katılımcıların her bir parametreye ilişkin görüşlerini yüzde ve kişi bazında ortaya koyarak, gelecekteki etkinliklerin planlamasında iyileştirme alanlarını belirlemek için önemli bir rehber sunmaktadır.



**Şekil 8. Anketteki Her Bir Parametreye Ait Dağılım**

Grafik, her bir parametreye ilişkin değerlendirme dağılımlarını yüzdeler olarak ve veri etiketleriyle göstermektedir. Katılımcıların büyük çoğunluğu (%54,3 ile %65,7 arasında değişen oranla) tüm parametrelerde "Kesinlikle Katılıyorum" değerlendirmesi yapmıştır. Özellikle "Planlanan Programa Uyma" (%62,9) ve "Etkinlikten Sağlanan Yarar" (%65,7) parametreleri yüksek olumlu değerlendirmelere sahiptir. "Katılıyorum" değerlendirmeleri de güçlü bir eğilim göstererek her bir parametrede %22,9 ile %40 arasında değişmektedir. Düşük değerlendirmeler (%1, %2 ve %3 puanlar) toplamda oldukça sınırlıdır (%5,7'nin altında). Bu sonuçlar, etkinliğin genel olarak yüksek düzeyde memnuniyet sağladığını ve başarılı bir şekilde uygulandığını göstermektedir. Ancak "Beklentilerin Karşılanması" ve "Etkinlik Süresi" gibi parametrelerdeki daha düşük değerlendirmeler (%14,3 ve %5,7 oranlarında) bazı katılımcıların bu alanlarda beklentilerinin tam karşılanmadığını işaret etmektedir. Genel olarak, grafik etkinliğin güçlü yönlerini net bir şekilde vurgulamakta ve geliştirme alanlarını belirlemek için yol gösterici olmaktadır.

## Sonuçlar ve Öneriler

Eğitimde Kapsayıcılık ve Adalet: Öğrenci Potansiyelini Güçlendiren Stratejiler ve Güvenli Öğrenme Ortamları Oluşturma" başlıklı eğitici farkındalık eğitimi, katılımcılar arasında genel olarak yüksek memnuniyet yaratmıştır. Anket sonuçları, etkinliğin katılımcılar üzerinde olumlu etkiler bıraktığını ve belirlenen amaçlara büyük ölçüde ulaşıldığını ortaya koymuştur. Özellikle "Planlanan Programa Uyma", "Etkinlikten Sağlanan Yarar" ve "İletişim Sağlama" gibi alanlarda katılımcılar oldukça olumlu geri bildirimler sunmuştur. Etkinlikte, öğrenci potansiyelini güçlendirme, kapsayıcı stratejiler geliştirme ve güvenli öğrenme ortamları oluşturma gibi temel konuların başarıyla işlendiği anlaşılmaktadır.

Katılımcılar arasında "Planlanan Programa Uyma" parametresi, %97,14 oranında olumlu değerlendirme alarak, organizasyonun planlama ve uygulama aşamalarındaki başarısını gözler önüne sermiştir. Benzer şekilde, katılımcıların %88,57'si "Etkinlikten Sağlanan Yarar" parametresinde etkinliğin faydalı olduğunu belirtmiştir. Bu durum, etkinliğin içerik ve uygulama açısından katılımcıların profesyonel ve akademik gelişimlerine önemli katkılar sunduğunu göstermektedir. Ayrıca, %94,29'luk memnuniyet oranıyla "İletişim Sağlama", etkinliğin interaktif yapısının etkili olduğunu ve katılımcılar arasında güçlü bir iletişim ortamı oluşturduğunu ortaya koymuştur. Bununla birlikte, analizler bazı geliştirme alanlarını da ortaya çıkarmıştır. Örneğin, "Beklentilerin Karşılanması" parametresinde %82,86 oranında olumlu değerlendirme yapılmış olsa da bu oran diğer parametrelere kıyasla daha düşük kalmıştır. Bu durum, etkinlik içeriğinin belirli katılımcı gruplarının ihtiyaçlarını tam olarak karşılayamadığını göstermektedir. Ayrıca, "Etkinlik Süresi" ve "Etkinlik Saati" gibi parametrelerde düşük puan veren küçük bir grup katılımcı bulunmaktadır. Bu durum, bireysel farklılıkların ve program yoğunluklarının göz önünde bulundurulması gerektiğini işaret etmektedir.

## Öneriler

Etkinliğin güçlü yönlerini korumak ve geliştirme alanlarında iyileştirmeler yapmak amacıyla birkaç önemli öneri sunulmaktadır. İlk olarak, etkinlik duyurularının daha geniş bir katılımcı kitlesine ulaşacak şekilde planlanması gerekmektedir. Özellikle çevrim içi platformlar aracılığıyla yapılan duyuruların sosyal medya ve üniversite içi kanallar üzerinden yaygınlaştırılması, etkinliklerin daha fazla kişi tarafından fark edilmesini sağlayabilir. Ayrıca, etkinliklerin yüz yüze ve çevrim içi seçeneklerle hibrit bir yapıda sunulması, farklı katılımcı gruplarının ihtiyaçlarına cevap verecektir. Zamanlama ve süre planlaması, katılımcı memnuniyetini artırabilecek bir diğer önemli geliştirme alanıdır. Etkinlik saatlerinin esnek hale getirilmesi, özellikle yoğun programlara sahip katılımcıların katılımını kolaylaştırabilir. Benzer şekilde, etkinlik süresinin katılımcı geri bildirimleri doğrultusunda yeniden yapılandırılması, memnuniyet düzeyini artırabilir. Bu süreçte, açık uçlu anket sorularıyla katılımcıların detaylı geri bildirimlerinin alınması, planlamada yol gösterici olacaktır. İçeriğin zenginleştirilmesi, katılımcıların ihtiyaçlarına daha iyi cevap verebilmek için bir diğer önemli adımdır. Etkinliklere vaka analizleri, uygulamalı oturumlar ve örnek olay incelemeleri eklenerek katılımcıların etkinlikten daha fazla fayda sağlaması sağlanabilir. Ayrıca, konuşmacı çeşitliliğinin artırılması, farklı bakış açıları ve uzmanlık alanlarının etkinliklere dahil edilmesine olanak tanıyacaktır. Bu, etkinliklere olan ilgiyi artıracak ve daha geniş bir katılımcı kitlesine hitap edecektir. Son olarak, etkileşimli alanların artırılması önerilmektedir. Grup çalışmaları, açık oturumlar ve soru-cevap bölümleri gibi unsurlar, katılımcıların etkinliğe daha fazla dahil olmalarını sağlayacaktır. Böylece, etkinliğin sadece bir bilgi aktarım platformu olmasının ötesine geçerek, katılımcıların aktif bir öğrenme süreci yaşamalarına olanak tanınacaktır. Bu öneriler, etkinliğin mevcut güçlü yönlerini koruyarak, belirlenen geliştirme alanlarında daha iyi iyileştirmeler yapılmasını sağlayacaktır. Gelecekte düzenlenecek eğitim programlarının daha etkin, kapsayıcı ve katılımcı odaklı olması adına, bu önerilerin dikkate alınması önem arz etmektedir.