



T.C.

NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ

2022-2023 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

MART 2023

İÇİNDEKİLER

Şekiller Listesi	3
Tablolar Listesi	7
Öğrencilerin Öğretim Elemanlarına Yönelik Memnuniyet Düzeyleri	10
Öğrencilerin Ölçme Ve Değerlendirmeye Yönelik Memnuniyet Düzeyleri	14
Öğrencilerin Eğitim-Öğretim Programlarına Yönelik Memnuniyet Düzeyleri	18
Öğrencilerin Etkinlikler, Faaliyetler Ve Hizmetlere Yönelik Memnuniyet Düzeyleri	22
Öğrencilerin Fiziki Koşullara Yönelik Memnuniyet Düzeyleri	25
Öğrencilerin Yönetime Yönelik Memnuniyet Düzeyleri	28
Öğrencilerin Uzaktan Eğitime Yönelik Memnuniyet Düzeyleri	31
Öğrencilerin Üniversitemiz Öğrencisi Olmalarından Dolayı	34
Öğrencilerin Genel Memnuniyet Düzeyleri	34
Dış Hekimliği Fakültesi Öğrenci Anketi Sonuçları	35
Dış Hekimliği Fakültesi Öğrencilerinin Üst Yönetime Yönelik Anket Sonuçları	37
Dış Hekimliği Fakültesi Öğrencilerinin Birim Yönetimine Yönelik Anket Sonuçları	40
Dış Hekimliği Fakültesi Öğrencilerinin Bölüme Yönelik Anket Sonuçları	42
Dış Hekimliği Fakültesi Öğrencilerinin Danışmana Yönelik Anket Sonuçları	45
Dış Hekimliği Fakültesi Öğrencilerinin Öğretim Üyelerine Yönelik Anket Sonuçları	47
Dış Hekimliği Fakültesi Öğrencilerinin İmkânlara Yönelik Anket Sonuçları	50
Dış Hekimliği Fakültesi Öğrencilerinin Araştırmaya Yönelik Anket Sonuçları	55

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1. " Öğretim elemanları kendi alanlarında yeterli bilgiye ve donanıma sahiptir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	10
Şekil 2. " Öğretim elemanları ders saatlerini etkin olarak kullanmaktadır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	11
Şekil 3. " Öğretim elemanları sınıfta görüş ve düşüncelerin ifade edilmesine olanak tanımaktadır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	11
Şekil 4. " Öğretim elemanları ilgili alandan ve sektörden örnekler vererek dersi somutlaştır-maktadır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	12
Şekil 5. " Öğretim elemanlarının bizlerle iletişimi iyidir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	12
Şekil 6. " Öğretim elemanlarına ders dışındaki saatlerde rahatça ulaşılabilir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	13
Şekil 7. Birimlere göre öğretim elemanlarına yönelik memnuniyet ortalamaları	13
Şekil 8 " Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	14
Şekil 9 " Sınav soruları bilgiyi ölçecek nitelikte hazırlanmaktadır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	15
Şekil 10. " Sınavlar güvenli bir şekilde yapılmakta olup kopya olaylarına imkân verilmemektedir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	15
Şekil 11. "Ölçme ve değerlendirme objektif bir şekilde yapılmaktadır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	16
Şekil 12. "Sınav soruları ile ilgili itirazlarımıza cevap alınabilmektedir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	16
Şekil 13. Birimlere göre ölçme ve değerlendirmeye yönelik memnuniyet ortalamaları.....	17
Şekil 14. " Eğitim-öğretim programları mesleğimizde yetkinlik kazandıracak tüm dersleri ve uygulamaları içermektedir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	18
Şekil 15. " Dönem başında derslerin içeriği hakkında bilgi veren bir plan sunulmaktadır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	19
Şekil 16. " Dersler önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmektedir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	19
Şekil 17. " Derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	20
Şekil 18. " Derslikler teknolojik ekipman (bilgisayar, projektör vb.) bakımından yeterlidir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	20
Şekil 19. " Derslerle ilgili kitap, ders notu gibi materyallere ulaşım hakkında bilgi verilmektedir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	21
Şekil 20. Birimlere göre eğitim-öğretim programlarına yönelik memnuniyet ortalamaları.....	21

Şekil 21. " Enstitümüzde organize edilen sosyal, kültürel ve kariyer faaliyetleri için izin taleplerine cevap verilmektedir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	22
Şekil 22. " Uygulamalı dersler için yeterli sayıda uygulama alanı bulunmaktadır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	23
Şekil 23. " Enstitümüzde öğrenci değişim programları (Erasmus, Mevlâna ve Farabi) hakkında yeterli bilgi verilmektedir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	23
Şekil 24. Birimlere göre etkinlikler, faaliyetler ve hizmetlere yönelik memnuniyet ortalamaları.....	24
Şekil 25. " Derslikler sayı, ısınma, aydınlatma ve temizlik açısından uygundur. " sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	25
Şekil 26. " Ders dışı zamanlarımızı değerlendirmek için uygun yerler mevcuttur." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	26
Şekil 27. " Tuvalet ve lavabolar kullanım açısından uygundur." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	26
Şekil 28. Birimlere göre fiziksel koşullara yönelik memnuniyet düzeyleri	27
Şekil 29. " Enstitü yönetimi, öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	28
Şekil 30. " Enstitü idari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	29
Şekil 31. " Enstitü öğrenci işleri tarafından sunulan hizmetler tatmin edicidir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	29
Şekil 32. Birimlere göre yönetime yönelik memnuniyet ortalamaları	30
Şekil 33. " Derslerde kullanılan çevrim içi eğitim-öğretim teknolojileri her açıdan yeterlidir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	31
Şekil 34. " Öğretim elemanlarına çevrim içi olarak rahatlıkla ulaşılabilir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	32
Şekil 35. " Akademik danışmana çevrim içi olarak rahatlıkla ulaşılabilir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	32
Şekil 36. " Genel olarak Enstitümüzün uzaktan eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesi yeterlidir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	33
Şekil 37. Birimlere göre uzaktan eğitime yönelik memnuniyet düzeyleri	33
Şekil 38. Birimlere göre genel memnuniyet düzeyleri	34
Şekil 39. " Üniversite Yönetimi (Rektörlük) Öğrenci odaklıdır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	37
Şekil 40. " Üniversite Yönetimi (Rektörlük) Öğrencilerin Kararlara Katılımını Sağlamaktadır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	38
Şekil 41. " Üniversite Yönetimi (Rektörlük) Öğrencilerin Sorun ve Önerilerine Karşı Duyarlıdır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	38

Şekil 42. " Üniversite yönetimi (Rektörlük) kurumun gelişimi için yenilikçi yaklaşımlar sergilemektedir. " sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	39
Şekil 43. " Okul (Fakülte, MYO, Enstitü) yönetimi öğrencileri ilgilendiren duyuruları zamanında ve etkin olarak yapar." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	40
Şekil 44. " Okul (Fakülte, MYO, Enstitü) yönetimi öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır. " sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	41
Şekil 45. " İhtiyaç duyduğumda Okul (Fakülte, MYO, Enstitü) yönetimine kolaylıkla ulaşabilirim." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	41
Şekil 46. " Bölümümde aldığım eğitim ve dersler mesleki gelişimim/kariyerim için katkı sağlayacak niteliktedir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	42
Şekil 47. " Bölümümde gelişimi destekleyen ders dışı etkinliklere de yer verilmektedir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	43
Şekil 48. " Bölümümde staj süreçleri ile ilgili gerekli bilgilendirmeler ve yönlendirmeler yapılmaktadır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	43
Şekil 49. " Bölümüm alanında yetkin ve güçlü bir akademik kadroya sahiptir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	44
Şekil 50. " Danışmanım ihtiyaç duyduğum her konuda bana yol gösterir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	45
Şekil 51. " Belirtilen görüşme saatlerinde Danışmanım ile görüşebilirim." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	46
Şekil 52. " Öğretim elemanları her ders dönemi başında her bir ders ile ilgili dersin içeriği, işleniş ve ölçme değerlendirme yöntemleri hakkında gerekli açıklamaları yapar/bilgi formunu paylaşır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	47
Şekil 53. " Derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem, teknikler ve teknolojiler kullanılmaktadır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	48
Şekil 54. " Öğretim elemanları ders saatlerini verimli bir şekilde kullanmaktadırlar." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	48
Şekil 55. " Öğrenciler dersin öğretim elemanına görüşme saatlerinde ulaşabilmektedirler." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	49
Şekil 56. " Öğretim elemanları ölçme ve değerlendirmede objektif davranır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	49
Şekil 57. " Kurumun teknolojik imkânları ve altyapısı eğitim öğretim için yeterlidir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	50
Şekil 58. " Üniversitede öğrencilerin kullanacağı sosyal ve sportif imkânlar yeterlidir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	51
Şekil 59. " Üniversitenin genel temizlik hizmetleri yeterlidir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	51
Şekil 60. " Üniversitenin sunduğu yiyecek içecek imkânları (yemekhane, kafeterya, kantin) ihtiyaçlarımı karşılamaktadır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	52

Şekil 61. " Üniversitede nitelikli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	52
Şekil 62. " İlgi alanlarıma uygun öğrenci kulüpleri ve toplulukları bulunmaktadır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	53
Şekil 63. " Üniversite kampüsünde kendimi güvende hissedirim." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	53
Şekil 64. " Kütüphane hizmetleri ihtiyaçlarımı karşılamaktadır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	54
Şekil 65. " Üniversitenin fiziki koşulları engelli bireyler için uygundur." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	54
Şekil 66. " Öğrenciler değişim programları ve yurtdışı eğitim imkânları konusunda bilgilendirilmekte ve teşvik edilmektedir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	55
Şekil 67. " Öğrenciler araştırma projeleri hazırlama konusunda bilgilendirilmekte ve teşvik edilmektedir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	56

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1. Memnuniyet anketinde bulunan sorular ve konu başlıkları.....	8
Tablo 2. Öğrencilerin öğretim elemanlarına yönelik memnuniyet düzeyleriyle ilgili verdikleri cevaplar	10
Tablo 3. Öğrencilerin ölçme ve değerlendirmeye yönelik memnuniyet düzeyleriyle ilgili verdikleri cevaplar	14
Tablo 4. Öğrencilerin eğitim-öğretim programlarına yönelik memnuniyet düzeyleriyle ilgili verdikleri cevaplar	18
Tablo 5. Öğrencilerin etkinlikler, faaliyetler ve hizmetlere yönelik memnuniyet düzeyleriyle ilgili verdikleri cevaplar	22
Tablo 6. Öğrencilerin fiziki koşullara yönelik memnuniyet düzeyleriyle ilgili verdikleri cevaplar	25
Tablo 7. Öğrencilerin yönetime yönelik memnuniyet düzeyleriyle ilgili verdikleri cevaplar	28
Tablo 8. Öğrencilerin uzaktan eğitime yönelik memnuniyet düzeyleriyle ilgili verdikleri cevaplar	31
Tablo 9. Öğrenci anketinde bulunan sorular ve konu başlıkları	35
Tablo 10. Öğrencilerin üst yönetime yönelik ankete verdikleri cevaplar	37
Tablo 11. Öğrencilerin birim yönetimine yönelik ankete verdikleri cevaplar	40
Tablo 12. Öğrencilerin bölüme yönelik ankete verdikleri cevaplar	42
Tablo 13. Öğrencilerin danışmana yönelik ankete verdikleri cevaplar	45
Tablo 14. Öğrencilerin öğretim üyelerine yönelik ankete verdikleri cevaplar	47
Tablo 15. Öğrencilerin imkânlarla yönelik ankete verdikleri cevaplar	50
Tablo 16. Öğrencilerin araştırmaya yönelik ankete verdikleri cevaplar	55

NEVÜ İSTATİSTİK DANIŞMANLIK DESTEK OFİSİ

2022-2023 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

Bu rapor, NEVÜ İstatistik Danışmanlık Destek Ofisi tarafından 2022-2023 Güz Dönemi sonunda öğrencilere uygulanan “Öğrenci Memnuniyet Anketi” verilerine dayalı olarak hazırlanmıştır. Öğrenci memnuniyet anketinde bulunan sorular incelenerek bu sorular konu başlıkları kapsamında analiz edilmiştir (Tablo 1).

Tablo 1. Memnuniyet anketinde bulunan sorular ve konu başlıkları

SN	Konu Başlığı	Soru İçeriği
1	Öğretim Elemanları	Öğretim elemanları kendi alanlarında yeterli bilgiye ve donanımına sahiptir.
2		Öğretim elemanları ders saatlerini etkin olarak kullanmaktadır.
3		Öğretim elemanları sınıfta görüş ve düşüncelerin ifade edilmesine olanak tanımaktadır.
4		Öğretim elemanları ilgili alandan ve sektörden örnekler vererek dersi somutlaştırmaktadır.
5		Öğretim elemanlarının bizlerle iletişimi iyidir.
6		Öğretim elemanlarına ders dışındaki saatlerde rahatça ulaşılabilir.
7	Ölçme ve Değerlendirme	Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.
8		Sınav soruları bilgiyi ölçecek nitelikte hazırlanmaktadır.
9		Sınavlar güvenli bir şekilde yapılmakta olup kopya olaylarına imkân verilmemektedir.
10		Ölçme ve değerlendirme objektif bir şekilde yapılmaktadır.
11		Sınav soruları ile ilgili itirazlarımıza cevap alınabilmektedir.
12	Eğitim-Öğretim Programları	Eğitim-öğretim programları mesleğimizde yetkinlik kazandıracak tüm dersleri ve uygulamaları içermektedir.
13		Dönem başında derslerin içeriği hakkında bilgi veren bir plan sunulmaktadır.
14		Dersler önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmektedir.
15		Derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.
16		Derslikler teknolojik ekipman (bilgisayar, projektör vb.) bakımından yeterlidir.
17		Derslerle ilgili kitap, ders notu gibi materyallere ulaşım hakkında bilgi verilmektedir.
18	Etkinlikler, Faaliyetler ve Hizmetler	Enstitümüzde organize edilen sosyal, kültürel ve kariyer faaliyetleri için izin taleplerine cevap verilmektedir.
19		Uygulamalı dersler için yeterli sayıda uygulama alanı bulunmaktadır.
20		Enstitümüzde öğrenci değişim programları (Erasmus, Mevlâna ve Farabi) hakkında yeterli bilgi verilmektedir.

21	Fiziksel Koşullar	Derslikler sayı, ısıtma, aydınlatma ve temizlik açısından uygundur.
22		Ders dışı zamanlarımızı değerlendirmek için uygun yerler mevcuttur.
23		Tuvalet ve lavabolar kullanım açısından uygundur.
24	Yönetim	Enstitü yönetimi, öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.
25		Enstitü idari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.
26		Enstitü öğrenci işleri tarafından sunulan hizmetler tatmin edicidir.
27	Uzaktan Eğitim	Derslerde kullanılan çevrim içi eğitim-öğretim teknolojileri her açıdan yeterlidir.
28		Öğretim elemanlarına çevrim içi olarak rahatlıkla ulaşılabilir.
29		Akademik danışmana çevrim içi olarak rahatlıkla ulaşılabilir.
30		Genel olarak Enstitümüzün uzaktan eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesi yeterlidir.

Tablo 1’de görüldüğü gibi, memnuniyet anketinde bulunan sorular; Öğretim Elemanları, Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim-Öğretim Programları, Etkinlikler, Faaliyetler ve Hizmetler, Fiziksel Koşullar, Yönetim, Uzaktan Eğitim, başlıkları altında ele alınmıştır. Sonraki bölümlerde her bir başlık altında ilgili maddeler analiz edilerek raporlanmıştır. Uygulanan öğrenci memnuniyet anketine 9498 öğrenci katılmıştır. Ankete katılan öğrencilerin verdikleri cevaplar 1 (Kesinlikle Katılmıyorum) ile 5 (Kesinlikle Katılıyorum) arasında değişmektedir.

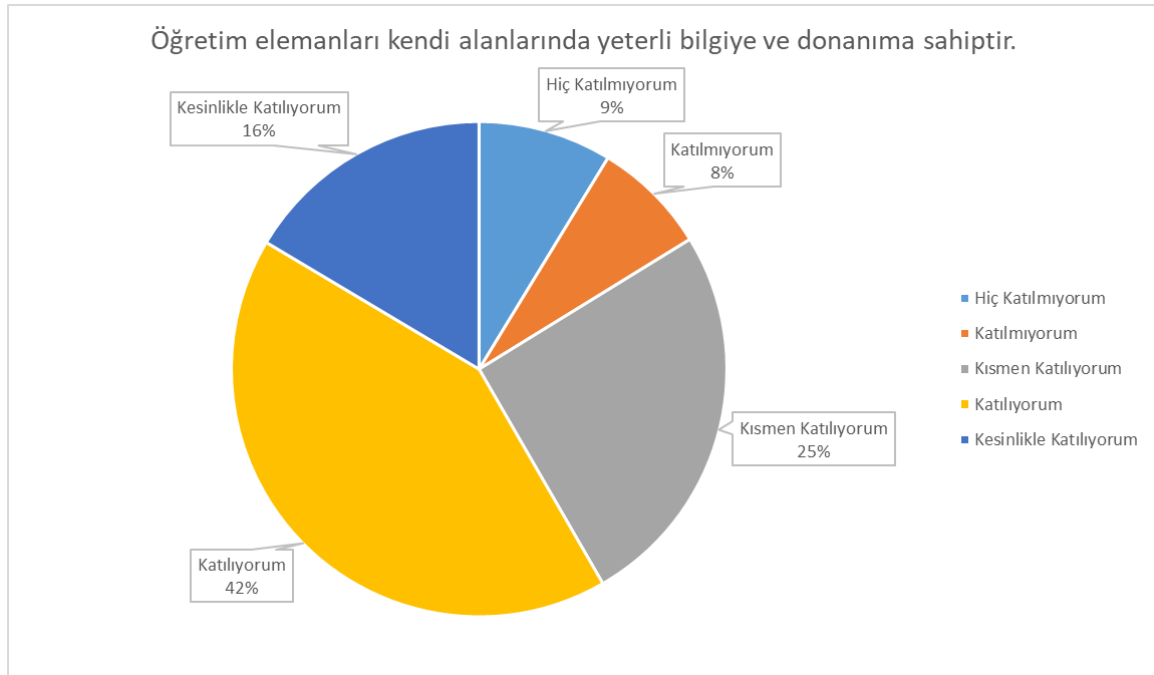
ÖĞRENCİLERİN ÖĞRETİM ELEMANLARINA YÖNELİK MEMNUNİYET DÜZEYLERİ

Öğrencilerin öğretim elemanlarına yönelik memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla öğrencilere 6 soru yöneltilmiştir. Öğrencilerin, bu sorulara vermiş oldukları cevapların betimsel analizleri Tablo 2’de verilmiştir.

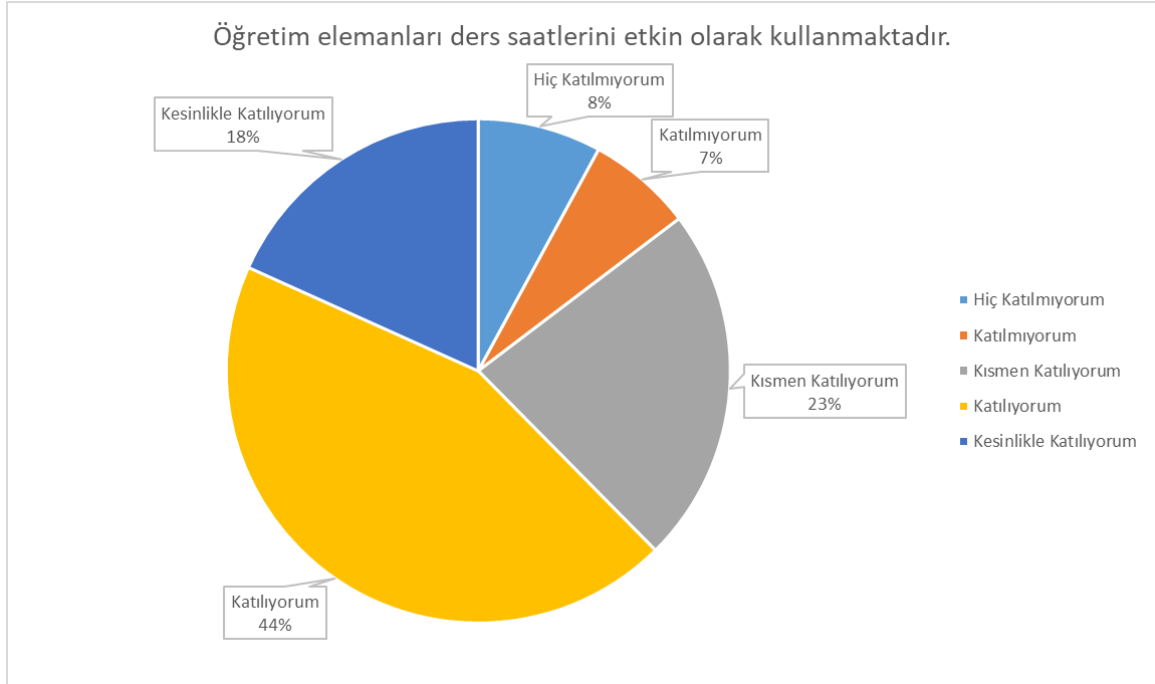
Tablo 2. Öğrencilerin öğretim elemanlarına yönelik memnuniyet düzeyleriyle ilgili verdikleri cevaplar

Madde	Ortalama
Öğretim elemanları kendi alanlarında yeterli bilgiye ve donanıma sahiptir.	3,50
Öğretim elemanları ders saatlerini etkin olarak kullanmaktadır.	3,58
Öğretim elemanları sınıfta görüş ve düşüncelerin ifade edilmesine olanak tanımaktadır.	3,61
Öğretim elemanları ilgili alandan ve sektörden örnekler vererek dersi somutlaştırmaktadır.	3,56
Öğretim elemanlarının bizlerle iletişimi iyidir.	3,57
Öğretim elemanlarına ders dışındaki saatlerde rahatça ulaşılabilir.	3,48
Öğretim Elemanları Genel Ortalama	3,55

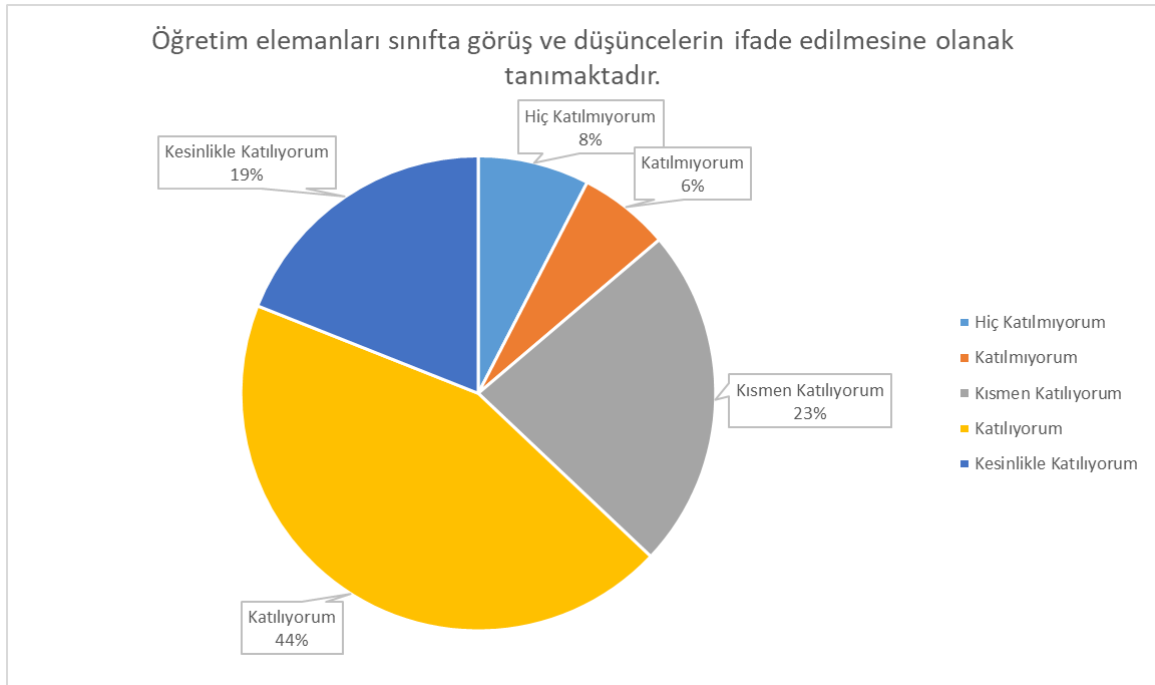
Şekil 1. " Öğretim elemanları kendi alanlarında yeterli bilgiye ve donanıma sahiptir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



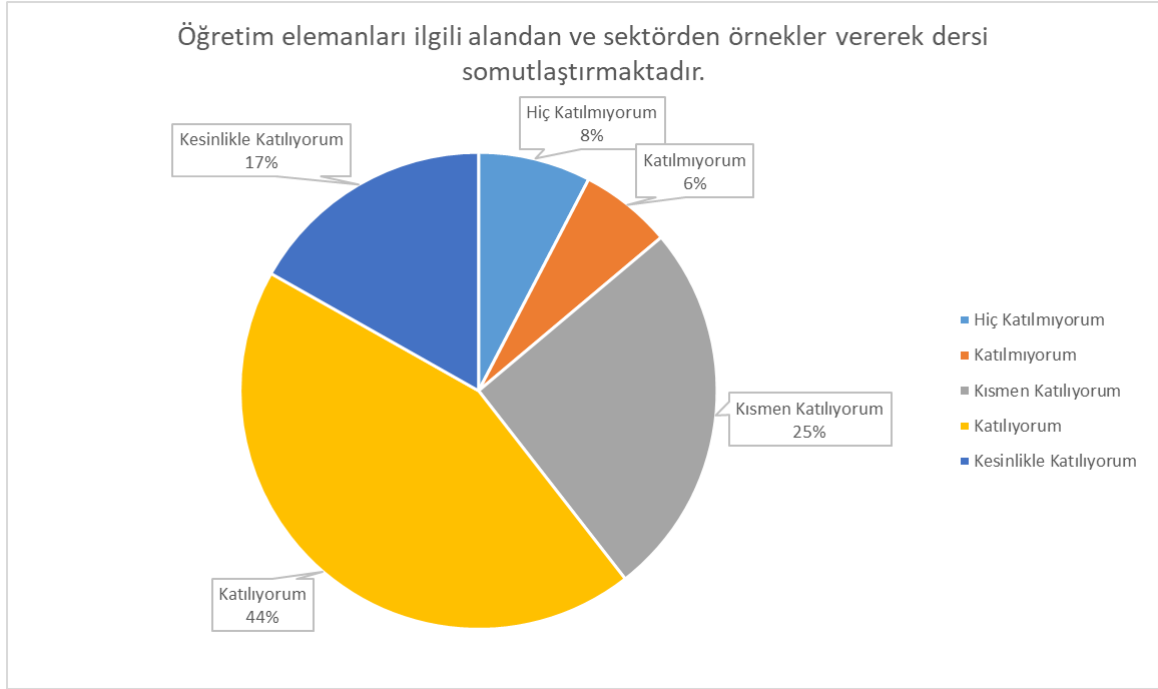
Şekil 2. " Öğretim elemanları ders saatlerini etkin olarak kullanmaktadır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



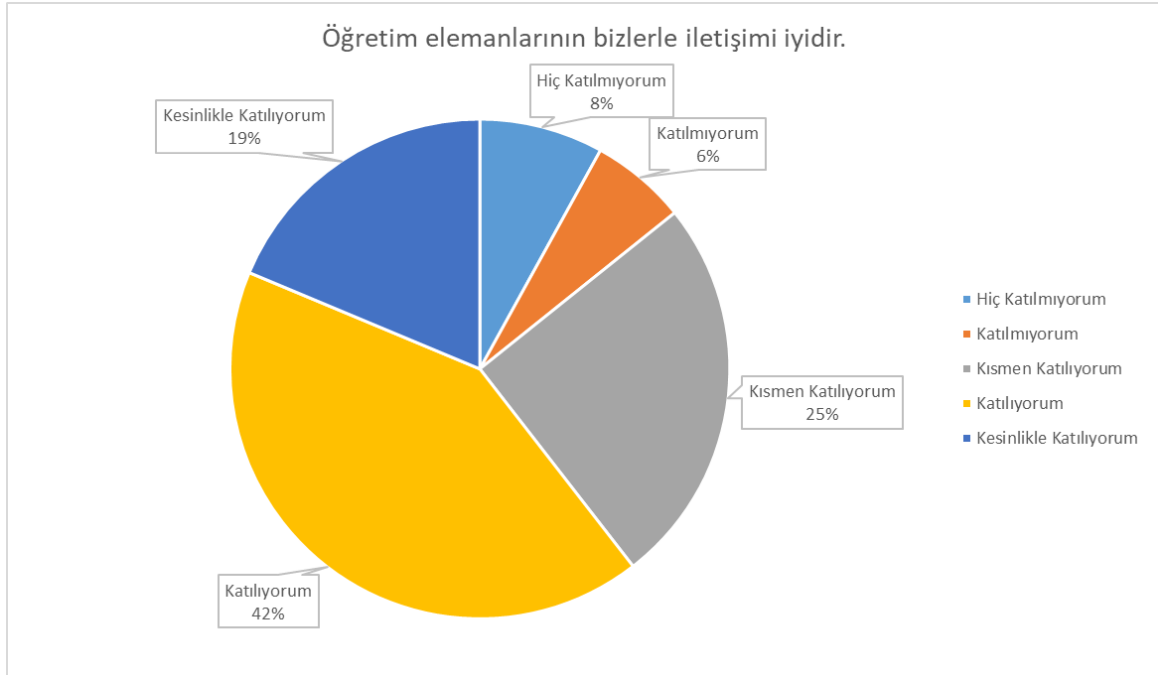
Şekil 3. " Öğretim elemanları sınıfta görüş ve düşüncelerin ifade edilmesine olanak tanımaktadır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



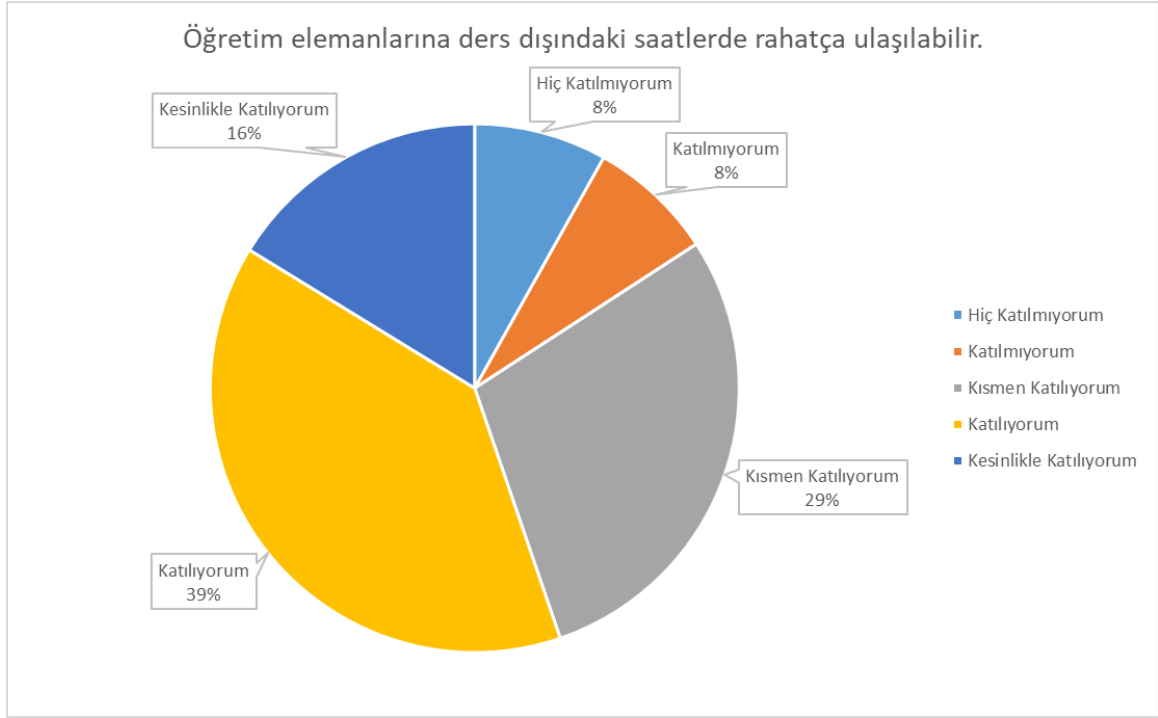
Şekil 4. " Öğretim elemanları ilgili alandan ve sektörden örnekler vererek dersi somutlaştırmaktadır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



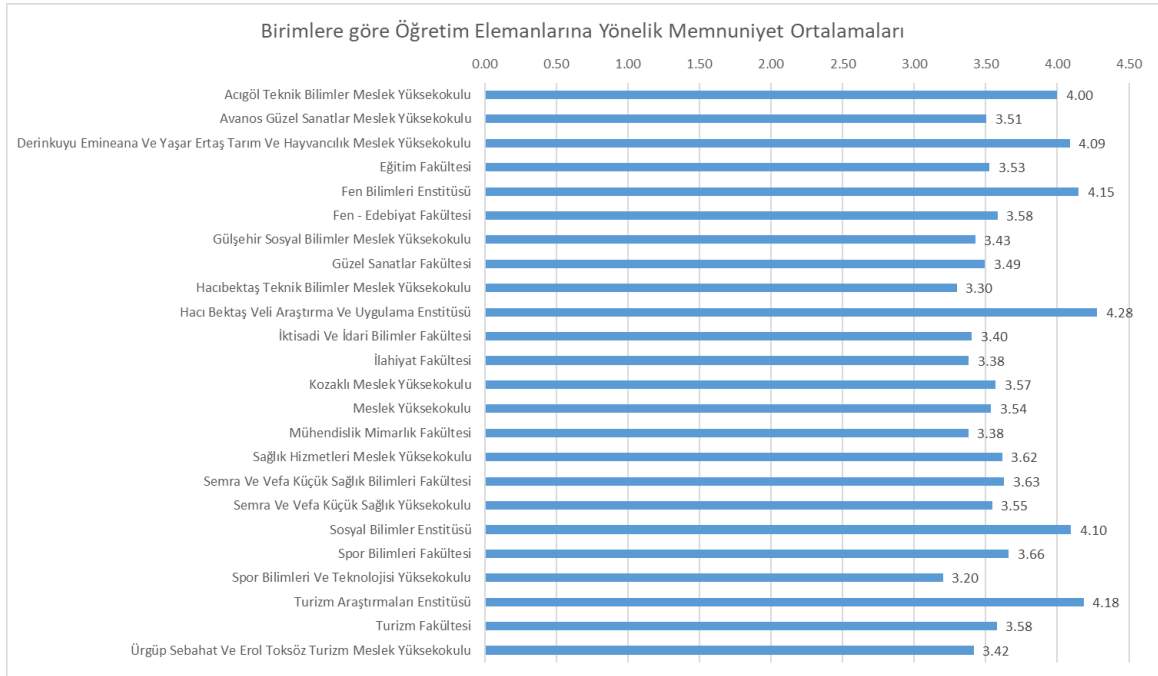
Şekil 5. " Öğretim elemanlarının bizlerle iletişimi iyidir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 6. " Öğretim elemanlarına ders dışındaki saatlerde rahatça ulaşılabilir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 7. Birimlere göre öğretim elemanlarına yönelik memnuniyet ortalamaları



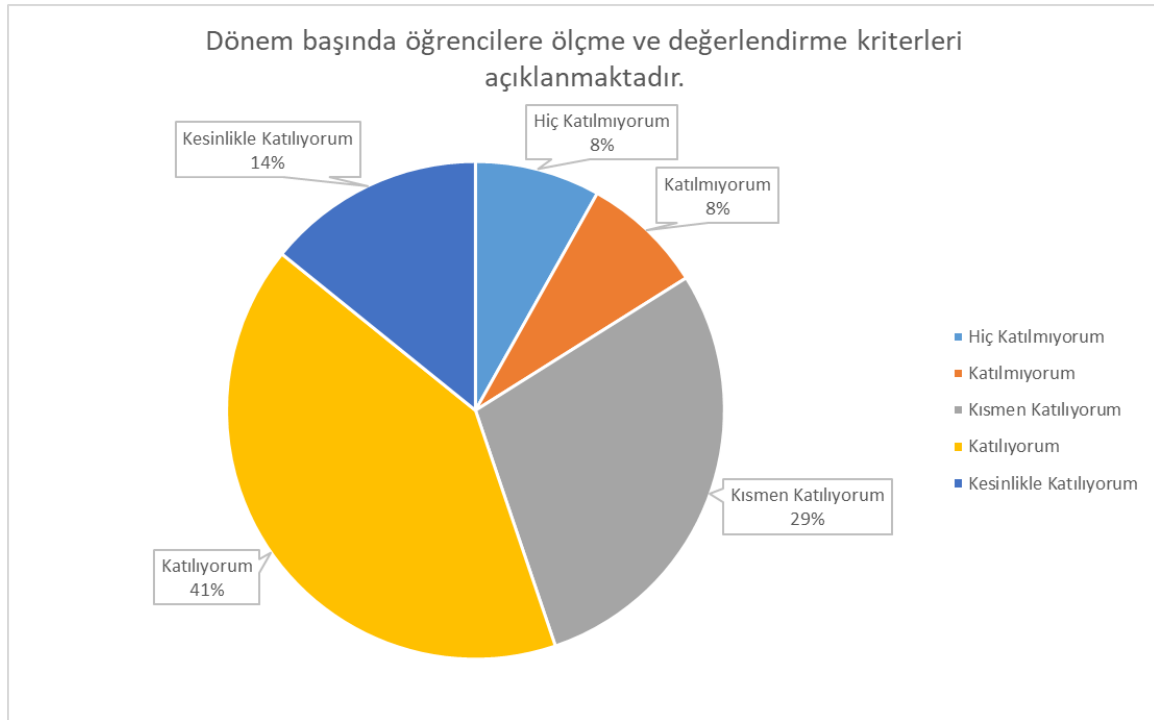
ÖĞRENCİLERİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMeye YÖNELİK MEMNUNİYET DÜZEYLERİ

Öğrencilerin ölçme ve değerlendirmeye yönelik memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla öğrencilere 5 soru yöneltilmiştir. Öğrencilerin, bu sorulara vermiş oldukları cevapların betimsel analizleri Tablo 3'te verilmiştir.

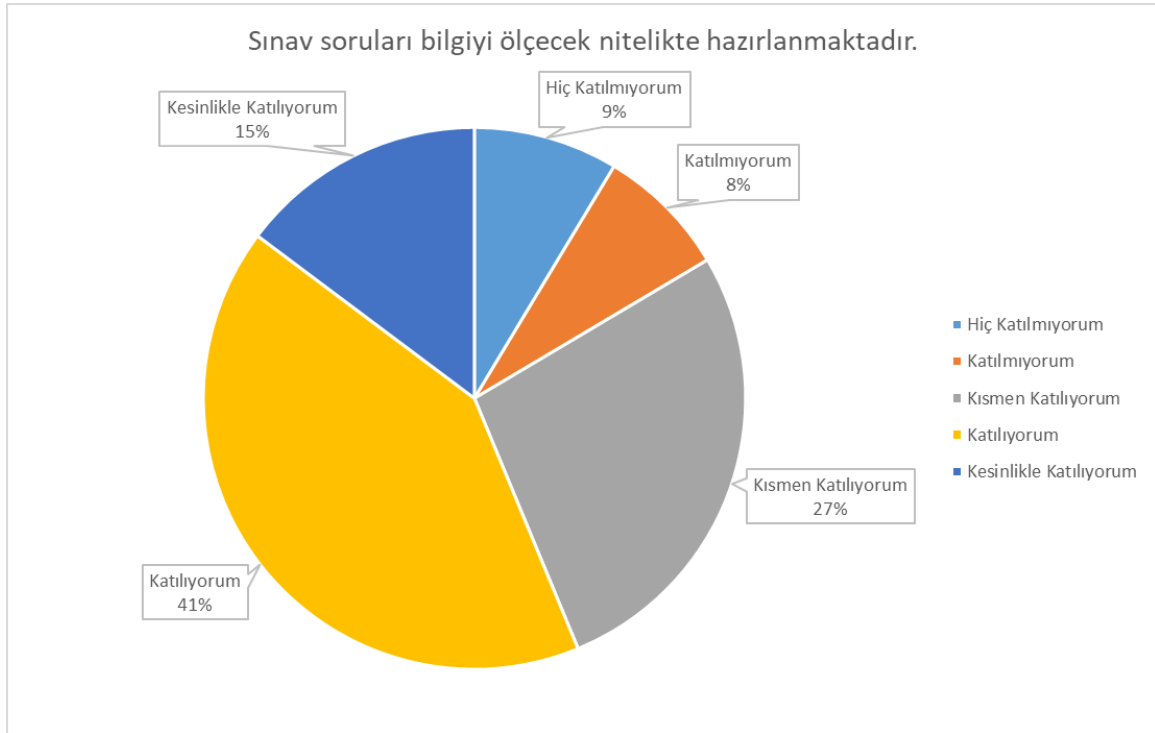
Tablo 3. Öğrencilerin ölçme ve değerlendirmeye yönelik memnuniyet düzeyleriyle ilgili verdikleri cevaplar

Madde	Ortalama
Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.	3,45
Sınav soruları bilgiyi ölçecek nitelikte hazırlanmaktadır.	3,46
Sınavlar güvenli bir şekilde yapılmakta olup kopya olaylarına imkân verilmemektedir.	3,57
Ölçme ve değerlendirme objektif bir şekilde yapılmaktadır.	3,52
Sınav soruları ile ilgili itirazlarımıza cevap alınabilmektedir.	3,50
Ölçme ve Değerlendirme Genel Ortalama	3,50

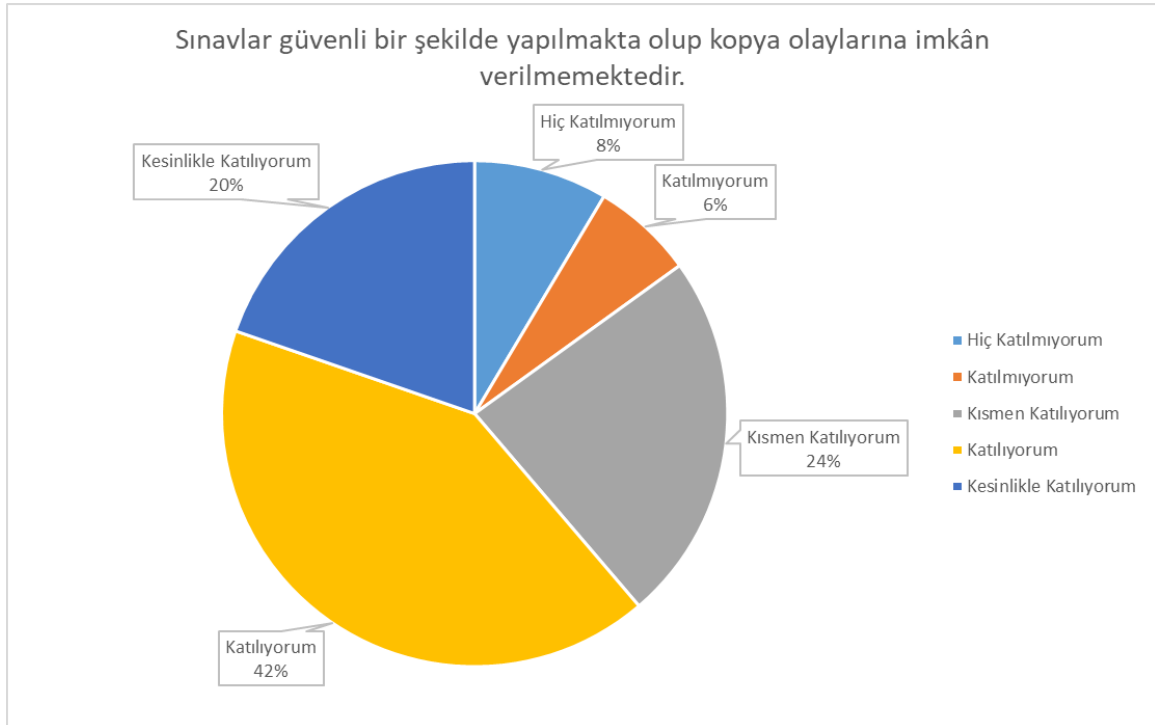
Şekil 8 " Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



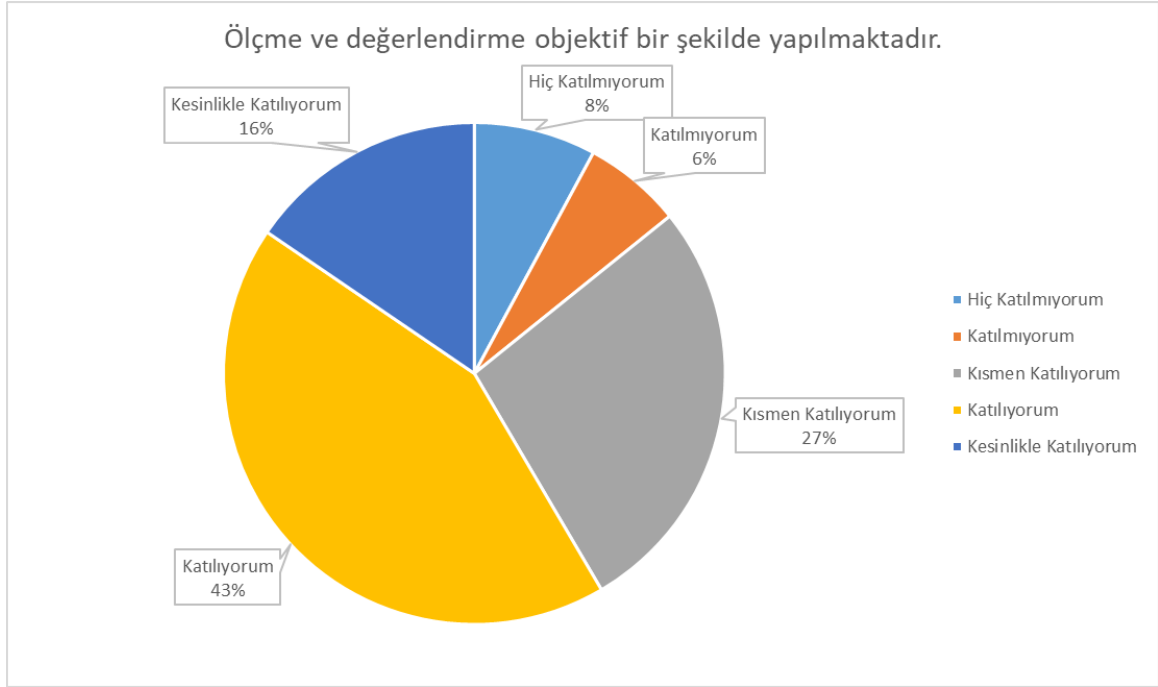
Şekil 9 " Sınav soruları bilgiyi ölçecek nitelikte hazırlanmaktadır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



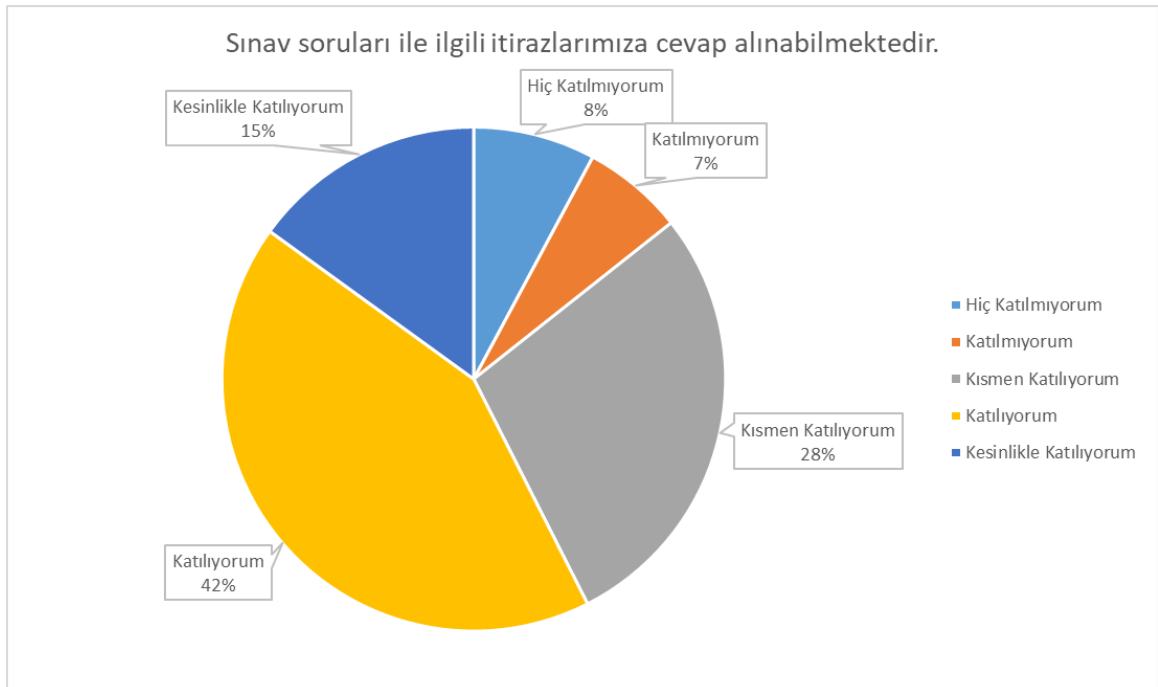
Şekil 10. " Sınavlar güvenli bir şekilde yapılmakta olup kopya olaylarına imkân verilmemektedir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



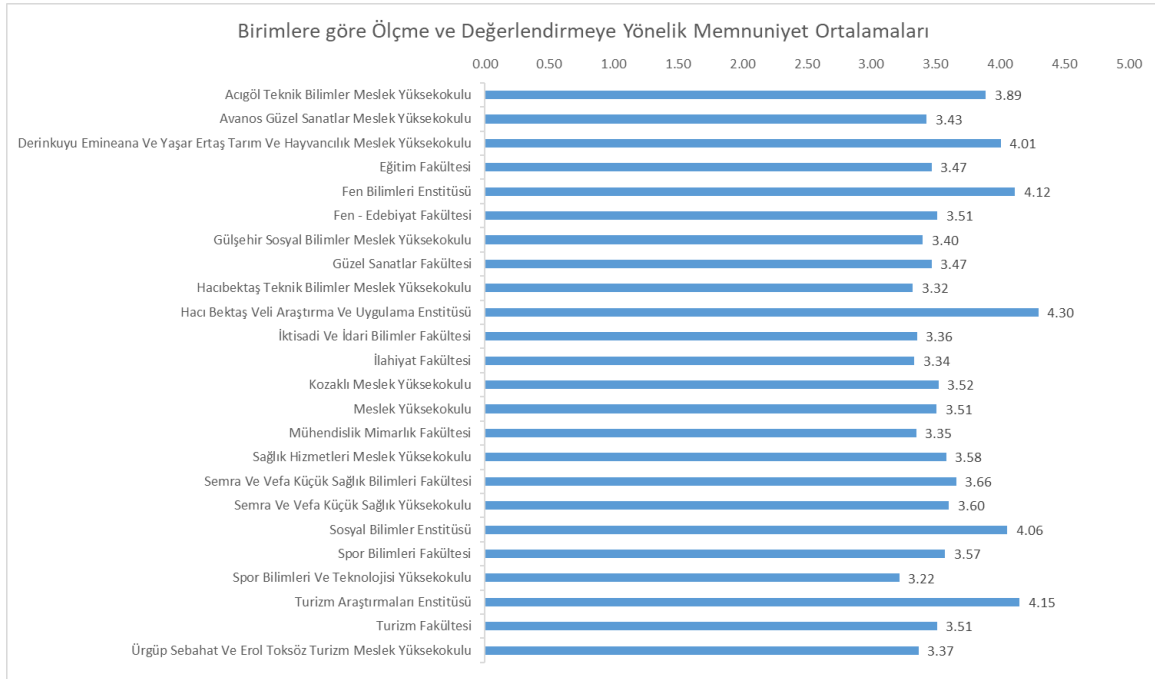
Şekil 11. "Ölçme ve değerlendirme objektif bir şekilde yapılmaktadır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 12. "Sınav soruları ile ilgili itirazlarımıza cevap alınabilmektedir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 13. Birimlere göre ölçme ve değerlendirmeye yönelik memnuniyet ortalamaları



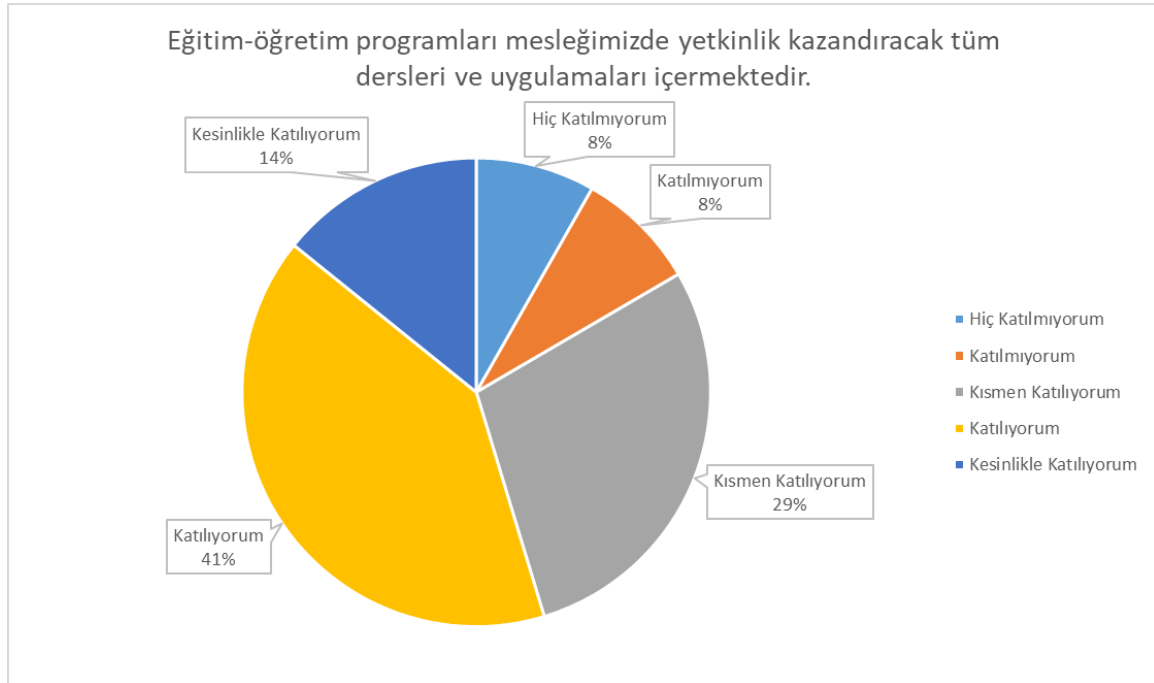
ÖĞRENCİLERİN EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMLARINA YÖNELİK MEMNUNİYET DÜZEYLERİ

Öğrencilerin eğitim-öğretim programlarına yönelik memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla öğrencilere 6 soru yöneltilmiştir. Öğrencilerin, bu sorulara vermiş oldukları cevapların betimsel analizleri Tablo 4'te verilmiştir.

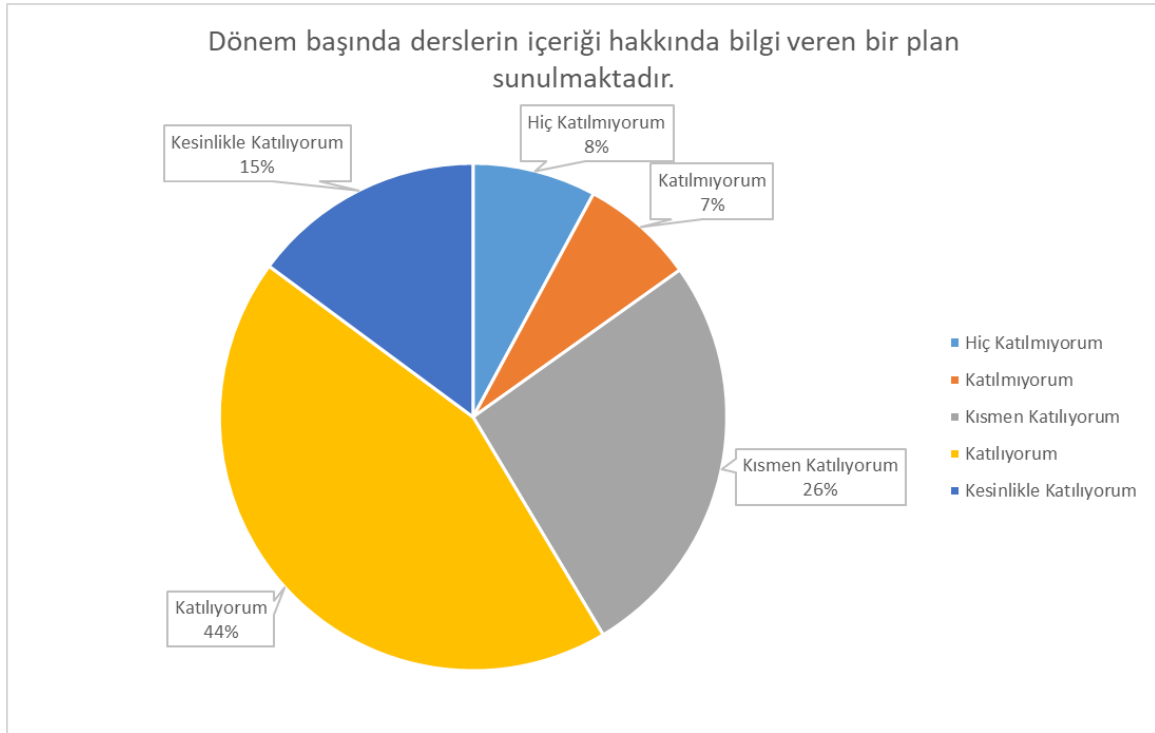
Tablo 4. Öğrencilerin eğitim-öğretim programlarına yönelik memnuniyet düzeyleriyle ilgili verdikleri cevaplar

Madde	Ortalama
Eğitim-öğretim programları mesleğimizde yetkinlik kazandıracak tüm dersleri ve uygulamaları içermektedir.	3,44
Dönem başında derslerin içeriği hakkında bilgi veren bir plan sunulmaktadır.	3,50
Dersler önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmektedir.	3,56
Derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	3,49
Derslikler teknolojik ekipman (bilgisayar, projektör vb.) bakımından yeterlidir.	3,41
Derslerle ilgili kitap, ders notu gibi materyallere ulaşım hakkında bilgi verilmektedir.	3,55
Eğitim-Öğretim Programları Genel Ortalama	3,49

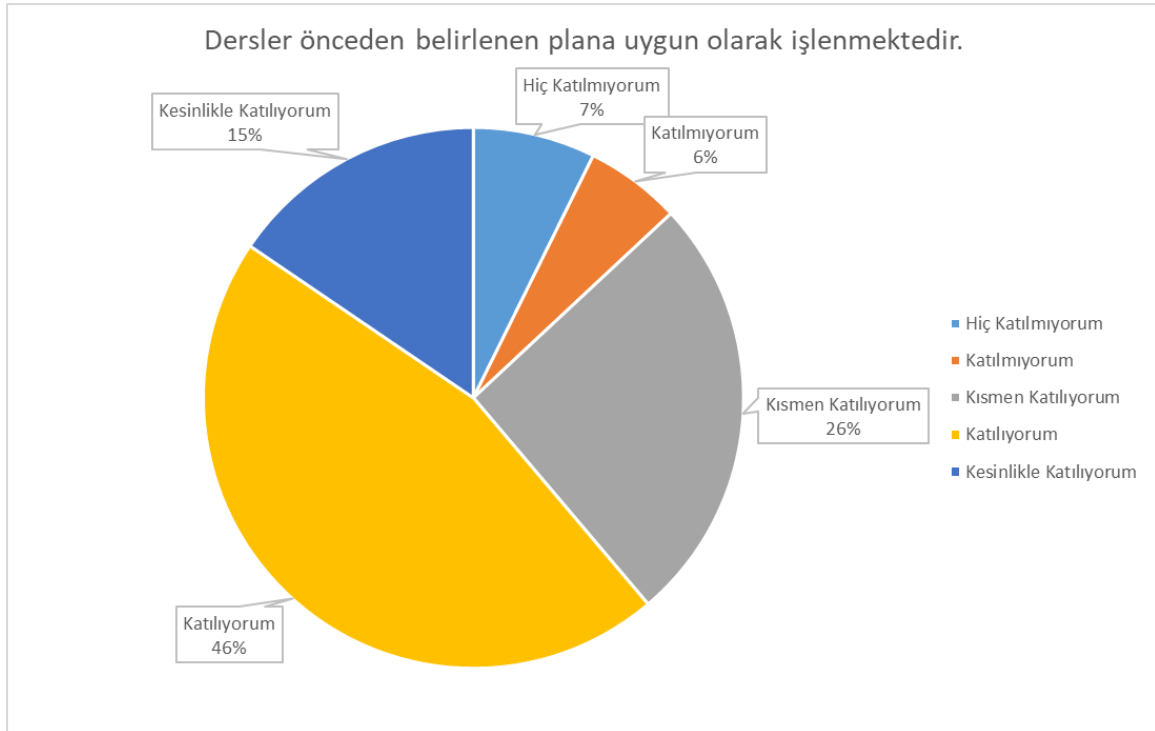
Şekil 14. " Eğitim-öğretim programları mesleğimizde yetkinlik kazandıracak tüm dersleri ve uygulamaları içermektedir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



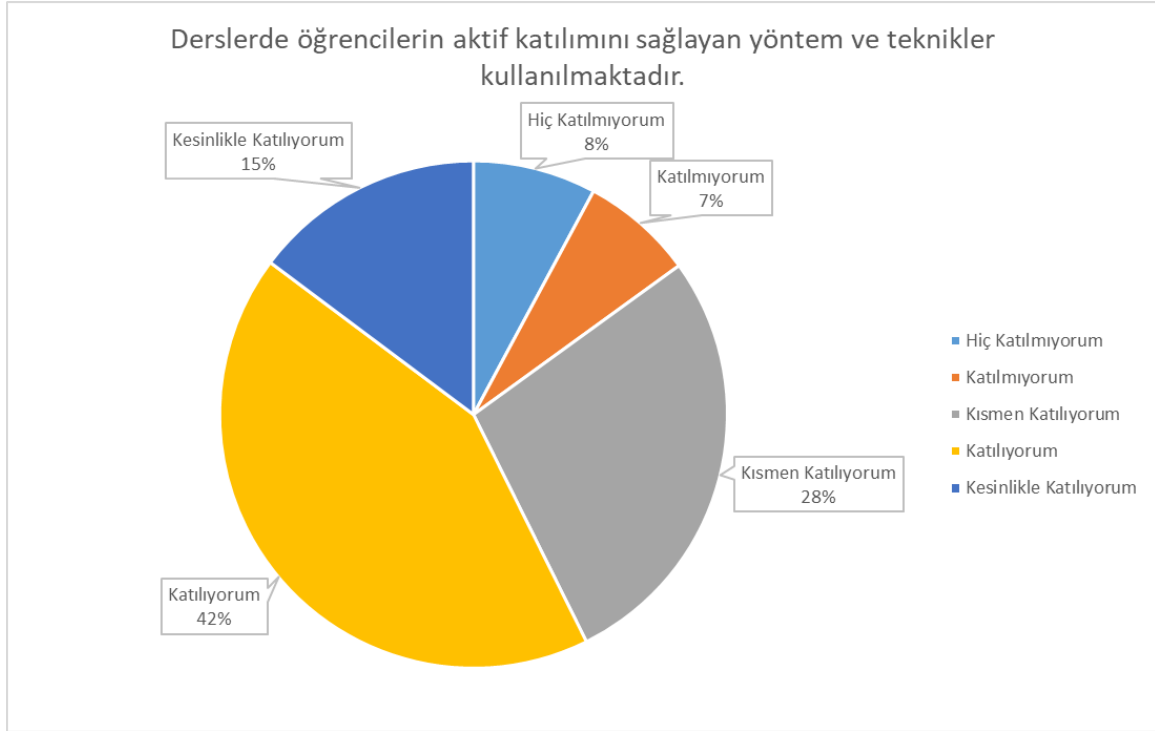
Şekil 15. " Dönem başında derslerin içeriği hakkında bilgi veren bir plan sunulmaktadır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



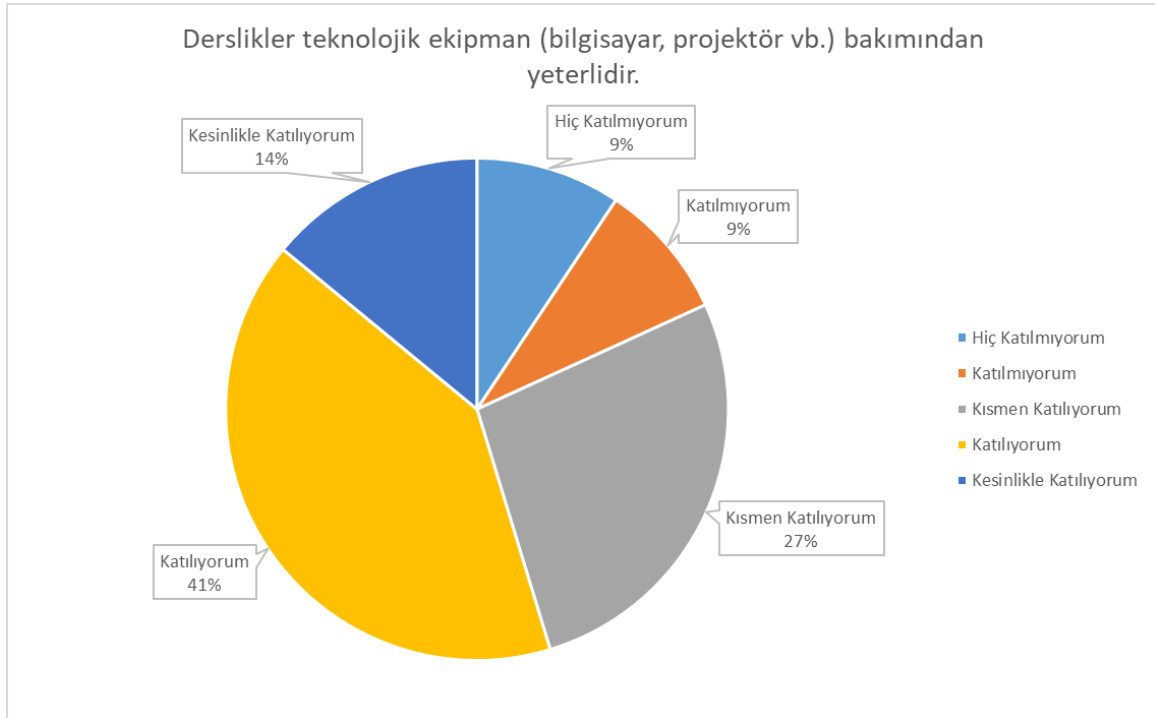
Şekil 16. " Dersler önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmektedir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



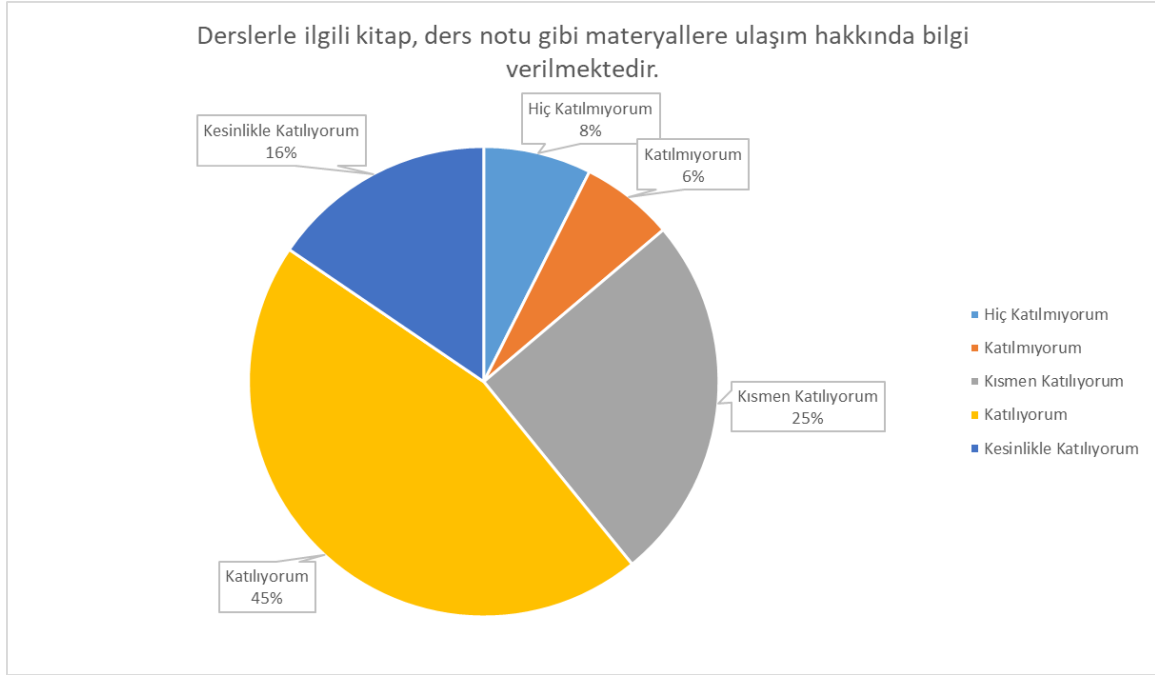
Şekil 17. " Derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



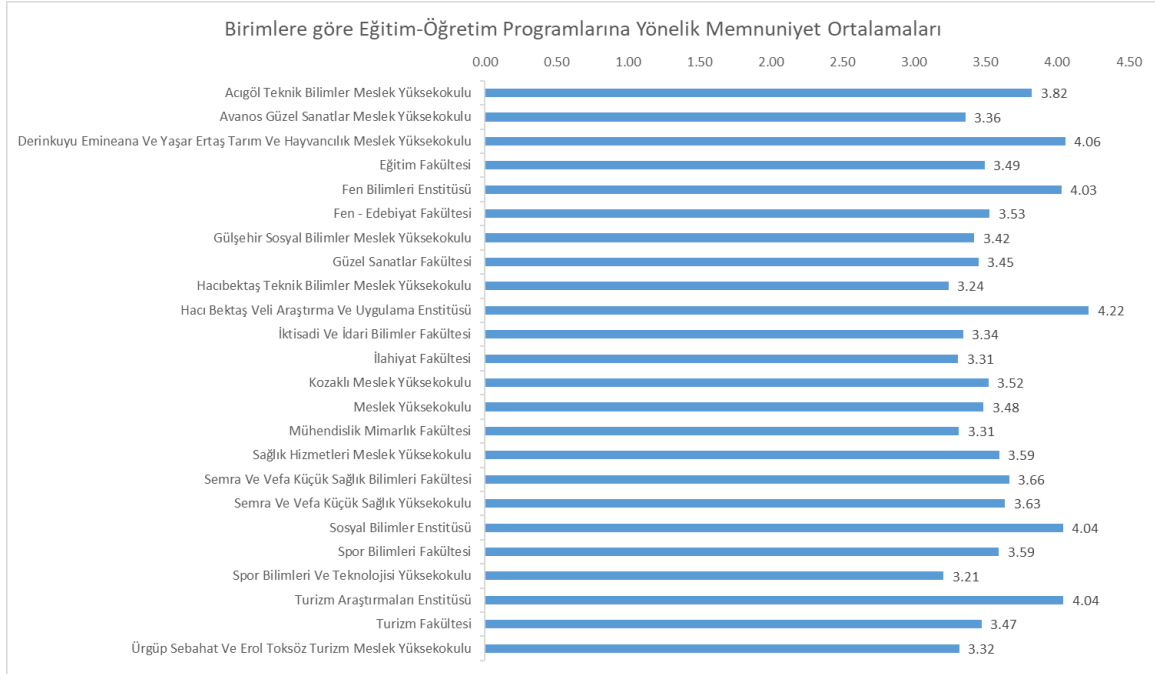
Şekil 18. " Derslikler teknolojik ekipman (bilgisayar, projektör vb.) bakımından yeterlidir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 19. " Derslerle ilgili kitap, ders notu gibi materyallere ulaşım hakkında bilgi verilmektedir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 20. Birimlere göre eğitim-öğretim programlarına yönelik memnuniyet ortalamaları



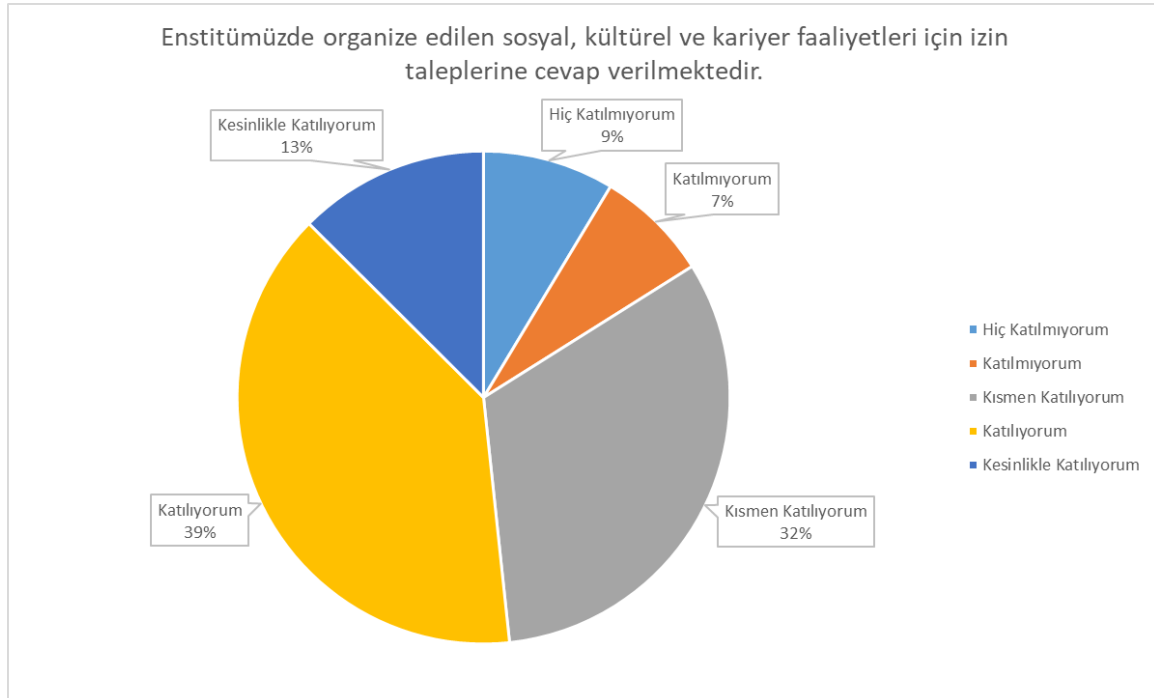
ÖĞRENCİLERİN ETKİNLİKLER, FAALİYETLER VE HİZMETLERE YÖNELİK MEMNUNİYET DÜZEYLERİ

Öğrencilerin etkinlikler, faaliyetler ve hizmetlere yönelik memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla öğrencilere 3 soru yöneltilmiştir. Öğrencilerin, bu sorulara vermiş oldukları cevapların betimsel analizleri Tablo 5'te verilmiştir.

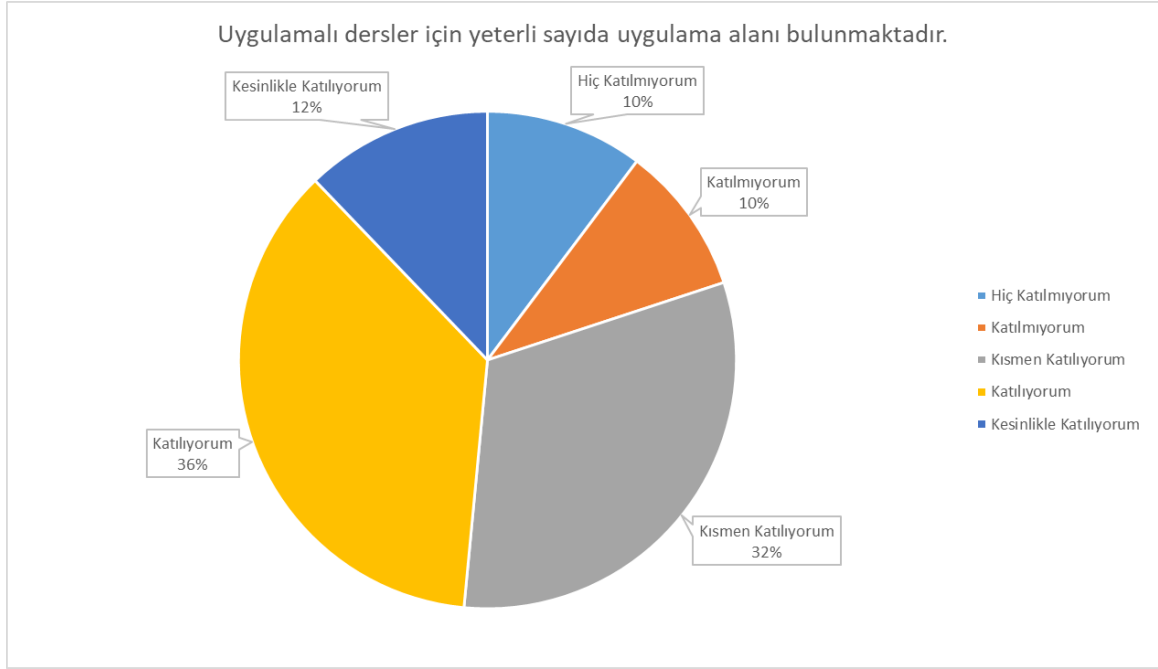
Tablo 5. Öğrencilerin etkinlikler, faaliyetler ve hizmetlere yönelik memnuniyet düzeyleriyle ilgili verdikleri cevaplar

Madde	Ortalama
Enstitümüzde organize edilen sosyal, kültürel ve kariyer faaliyetleri için izin taleplerine cevap verilmektedir.	3,40
Uygulamalı dersler için yeterli sayıda uygulama alanı bulunmaktadır.	3,30
Enstitümüzde öğrenci değişim programları (Erasmus, Mevlâna ve Farabi) hakkında yeterli bilgi verilmektedir.	3,28
Etkinlikler, Faaliyetler ve Hizmetler Genel Ortalama	3,33

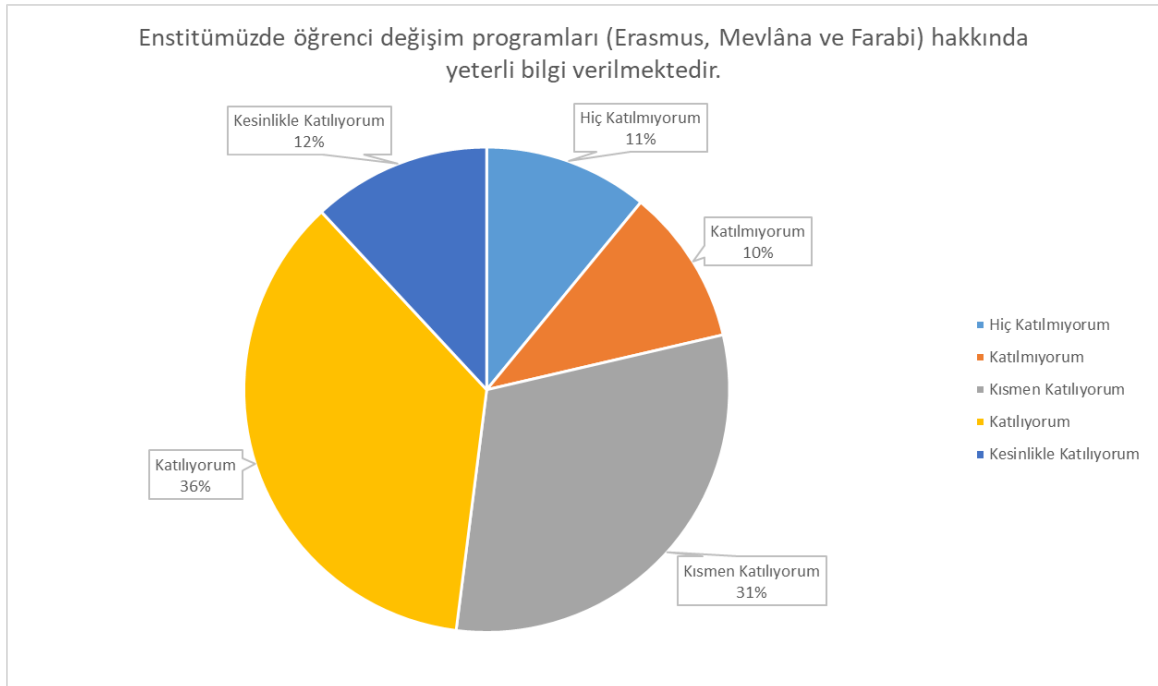
Şekil 21. " Enstitümüzde organize edilen sosyal, kültürel ve kariyer faaliyetleri için izin taleplerine cevap verilmektedir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



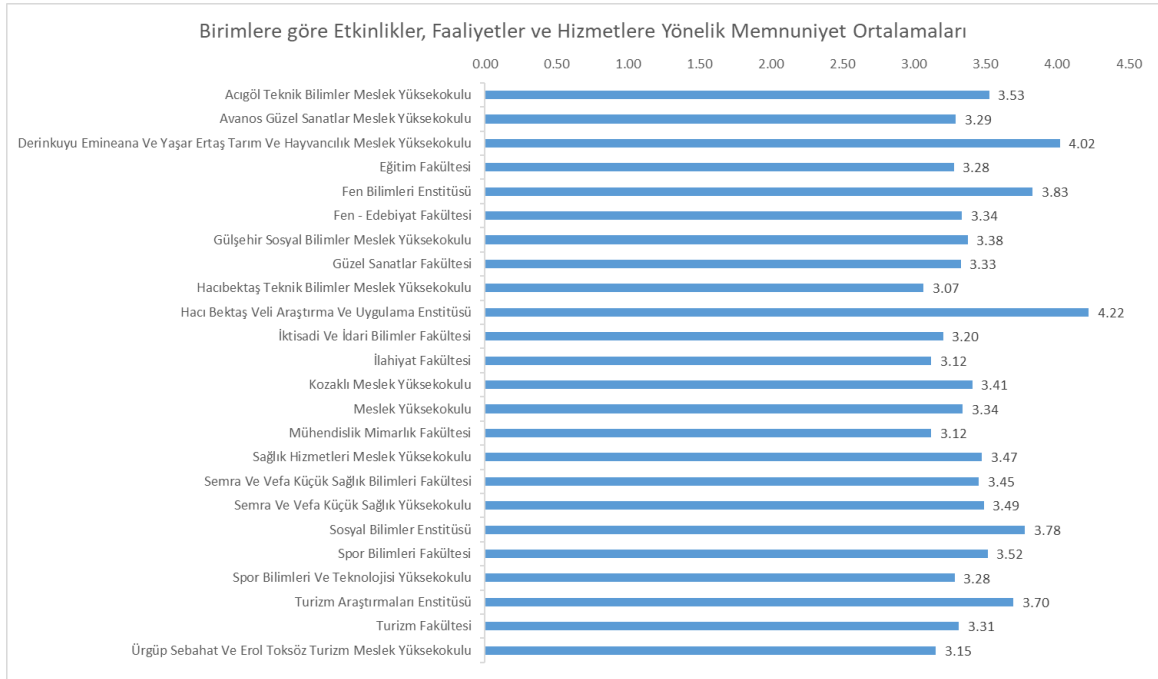
Şekil 22. " Uygulamalı dersler için yeterli sayıda uygulama alanı bulunmaktadır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 23. " Enstitümüzde öğrenci değişim programları (Erasmus, Mevlâna ve Farabi) hakkında yeterli bilgi verilmektedir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 24. Birimlere göre etkinlikler, faaliyetler ve hizmetlere yönelik memnuniyet ortalamaları



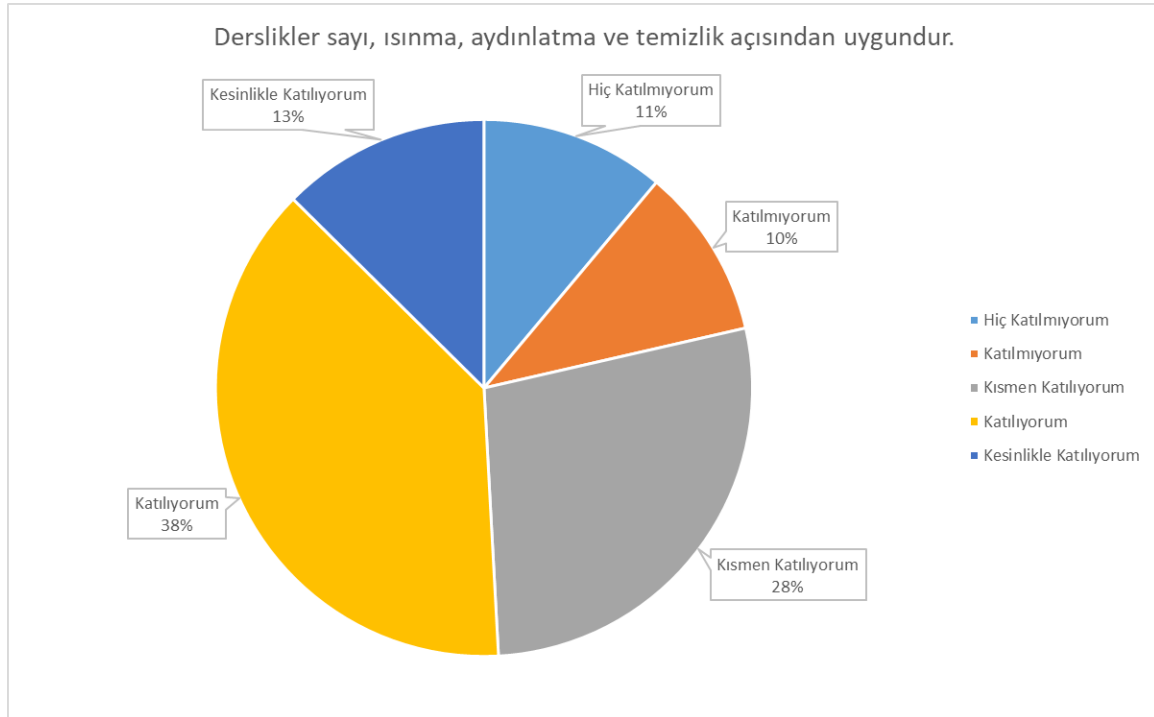
ÖĞRENCİLERİN FİZİKİ KOŞULLARA YÖNELİK MEMNUNİYET DÜZEYLERİ

Öğrencilerin fiziki koşullara yönelik memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla öğrencilere 3 soru yöneltilmiştir. Öğrencilerin, bu sorulara vermiş oldukları cevapların betimsel analizleri Tablo 6’da verilmiştir.

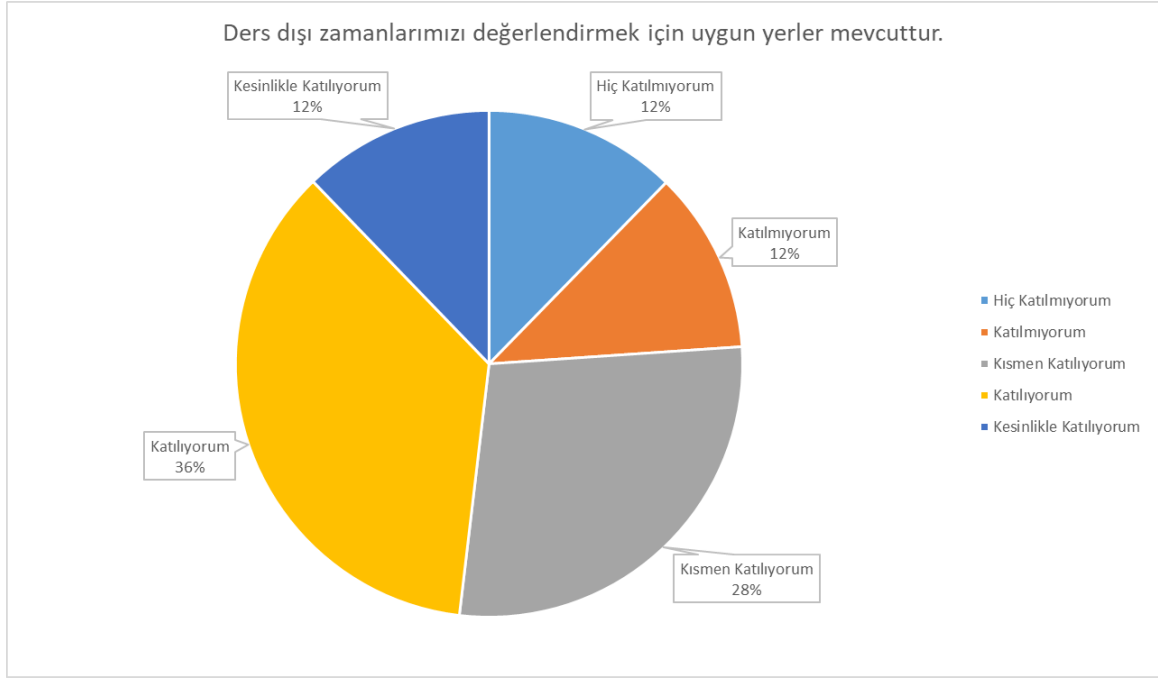
Tablo 6. Öğrencilerin fiziki koşullara yönelik memnuniyet düzeyleriyle ilgili verdikleri cevaplar

Madde	Ortalama
Derslikler sayı, ısınma, aydınlatma ve temizlik açısından uygundur.	3,31
Ders dışı zamanlarımızı değerlendirmek için uygun yerler mevcuttur.	3,24
Tuvalet ve lavabolar kullanım açısından uygundur.	3,18
Fiziksel Koşullar Genel Ortalama	3,25

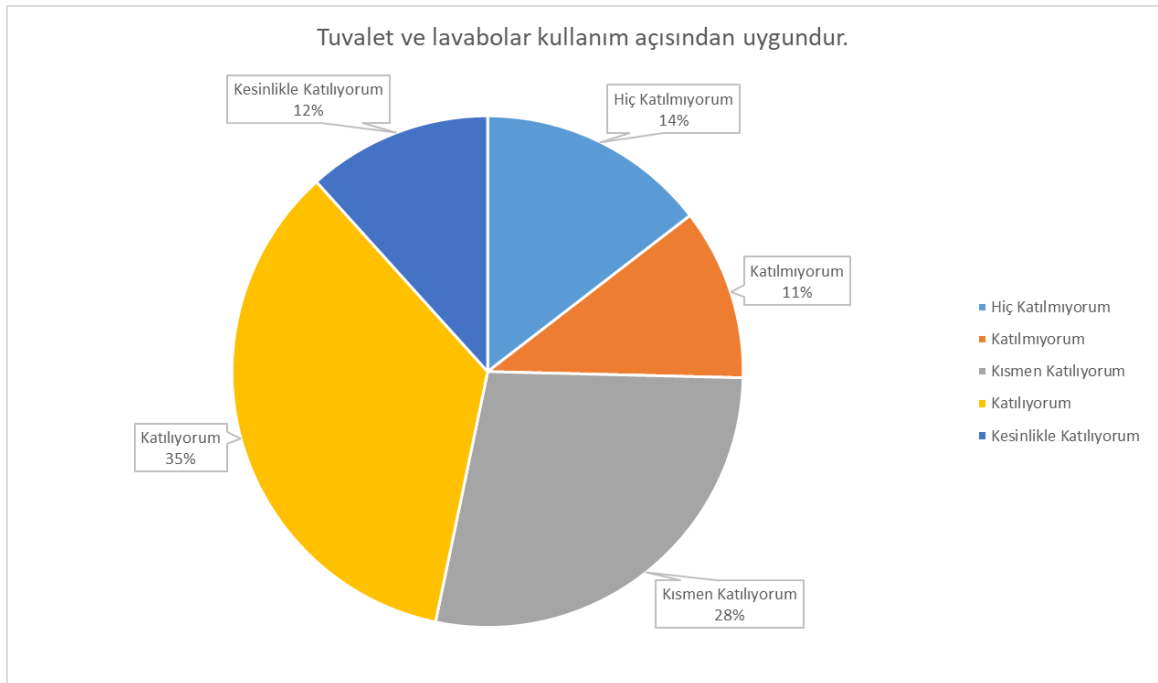
Şekil 25. " Derslikler sayı, ısınma, aydınlatma ve temizlik açısından uygundur. " sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



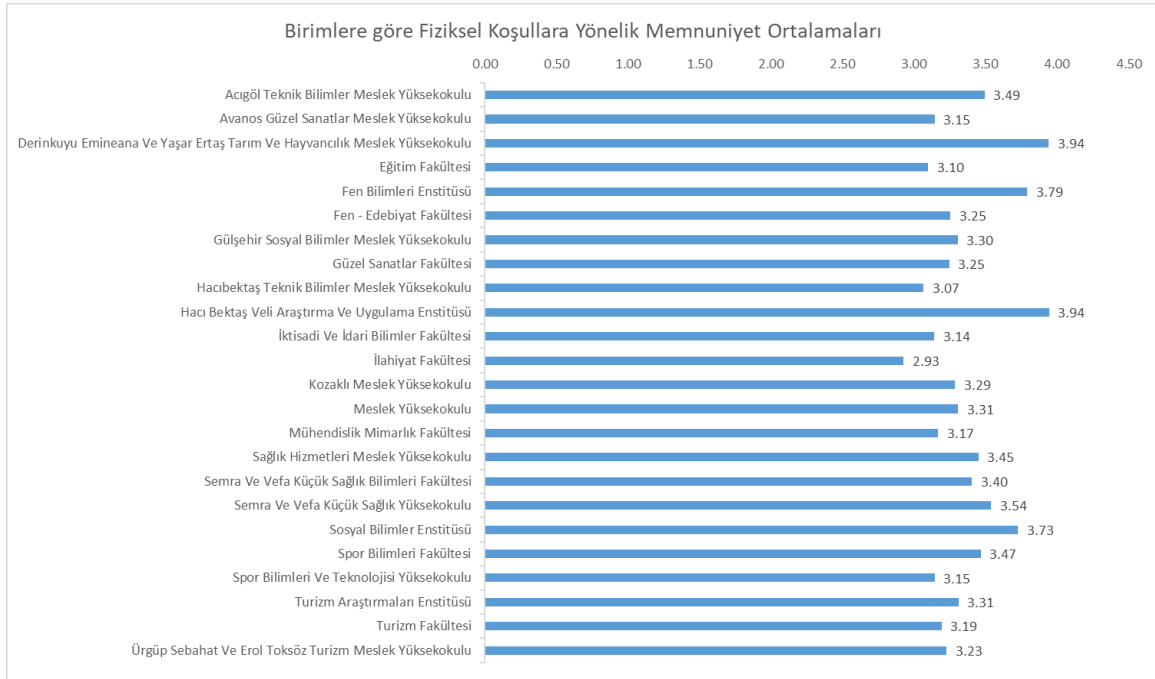
Şekil 26. " Ders dışı zamanlarımızı değerlendirmek için uygun yerler mevcuttur." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 27. " Tuvalet ve lavabolar kullanım açısından uygundur." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 28. Birimlere göre fiziksel koşullara yönelik memnuniyet düzeyleri



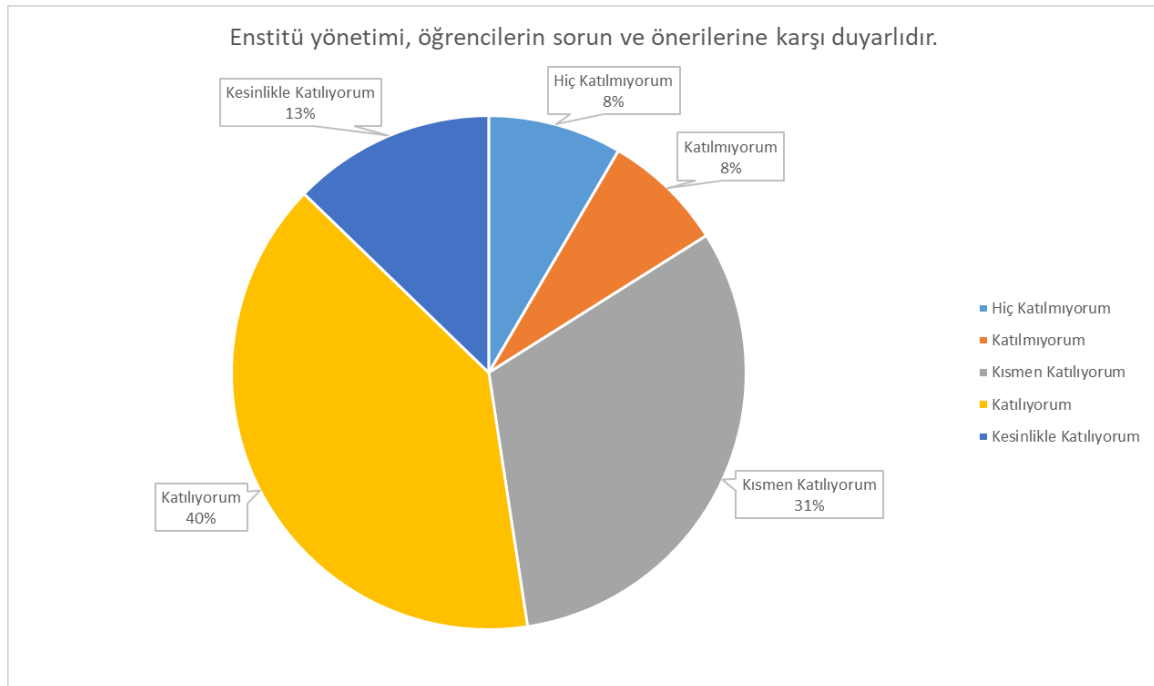
ÖĞRENCİLERİN YÖNETİME YÖNELİK MEMNUNİYET DÜZEYLERİ

Öğrencilerin yönetime yönelik memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla öğrencilere 3 soru yöneltilmiştir. Öğrencilerin, bu sorulara vermiş oldukları cevapların betimsel analizleri Tablo 7’de verilmiştir.

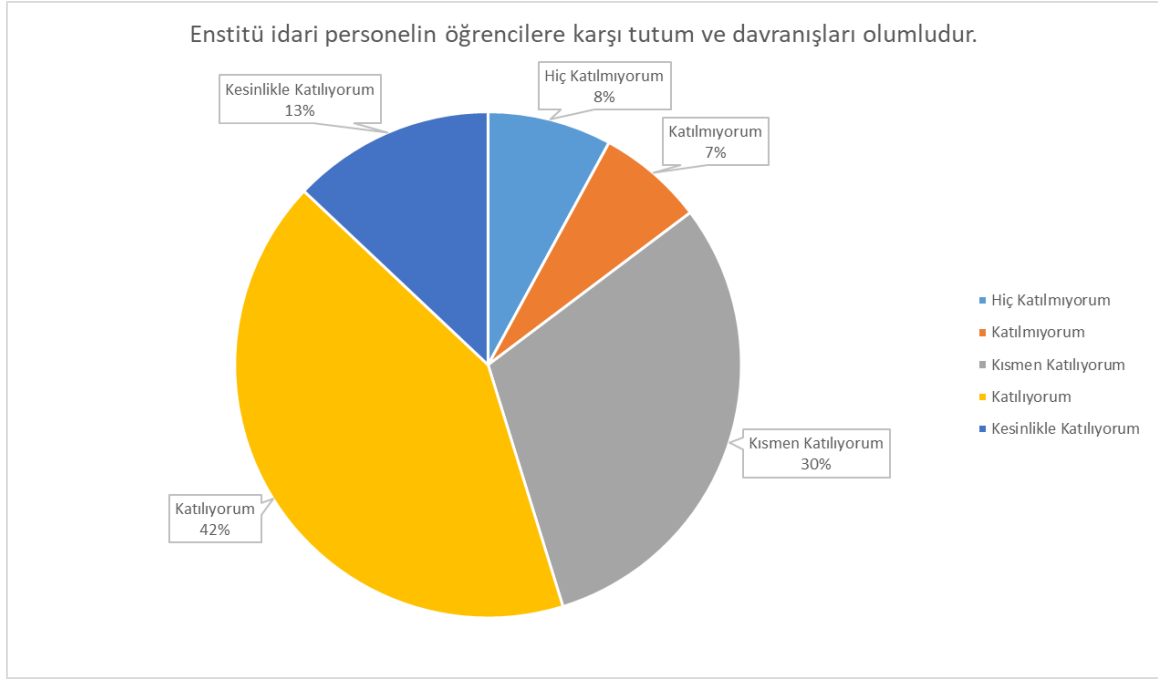
Tablo 7. Öğrencilerin yönetime yönelik memnuniyet düzeyleriyle ilgili verdikleri cevaplar

Madde	Ortalama
Enstitü yönetimi, öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.	3,41
Enstitü idari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.	3,45
Enstitü öğrenci işleri tarafından sunulan hizmetler tatmin edicidir.	3,40
Yönetim Genel Ortalama	3,42

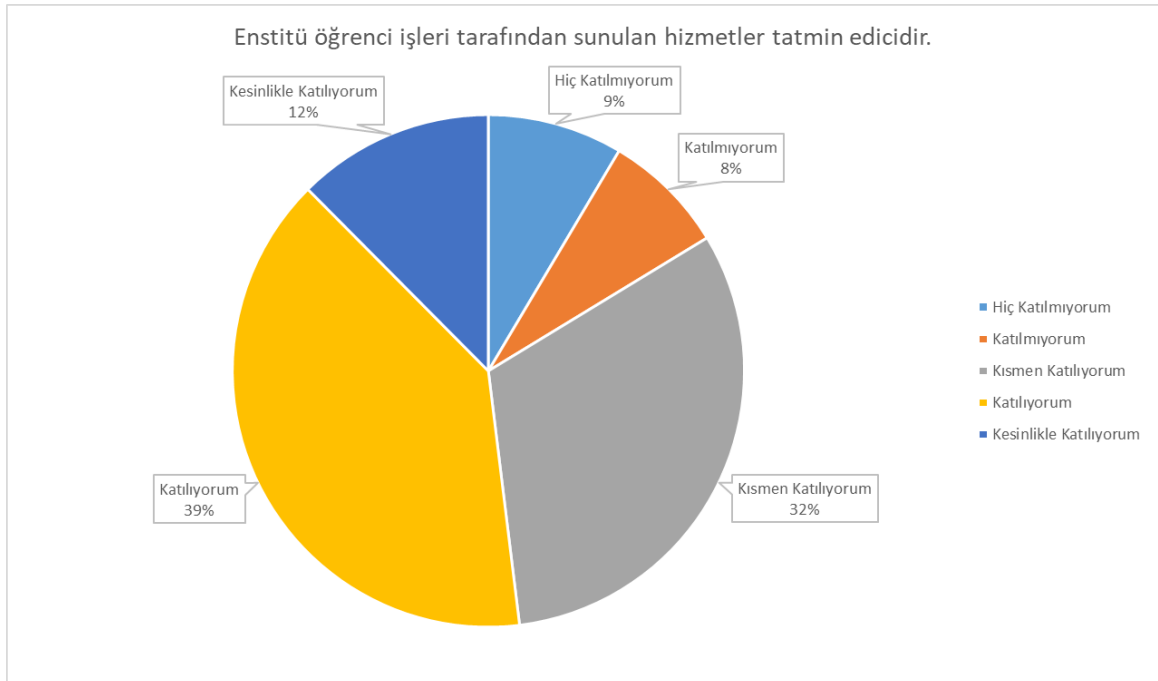
Şekil 29. " Enstitü yönetimi, öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



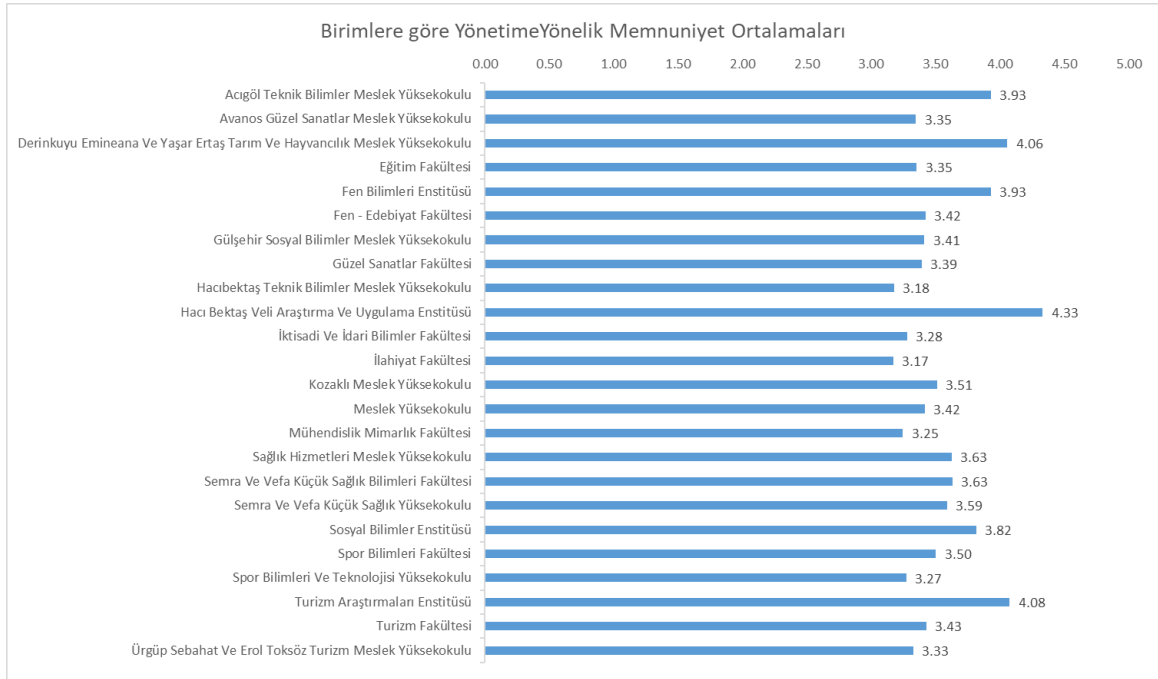
Şekil 30. " Enstitü idari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 31. " Enstitü öğrenci işleri tarafından sunulan hizmetler tatmin edicidir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 32. Birimlere göre yönetime yönelik memnuniyet ortalamaları



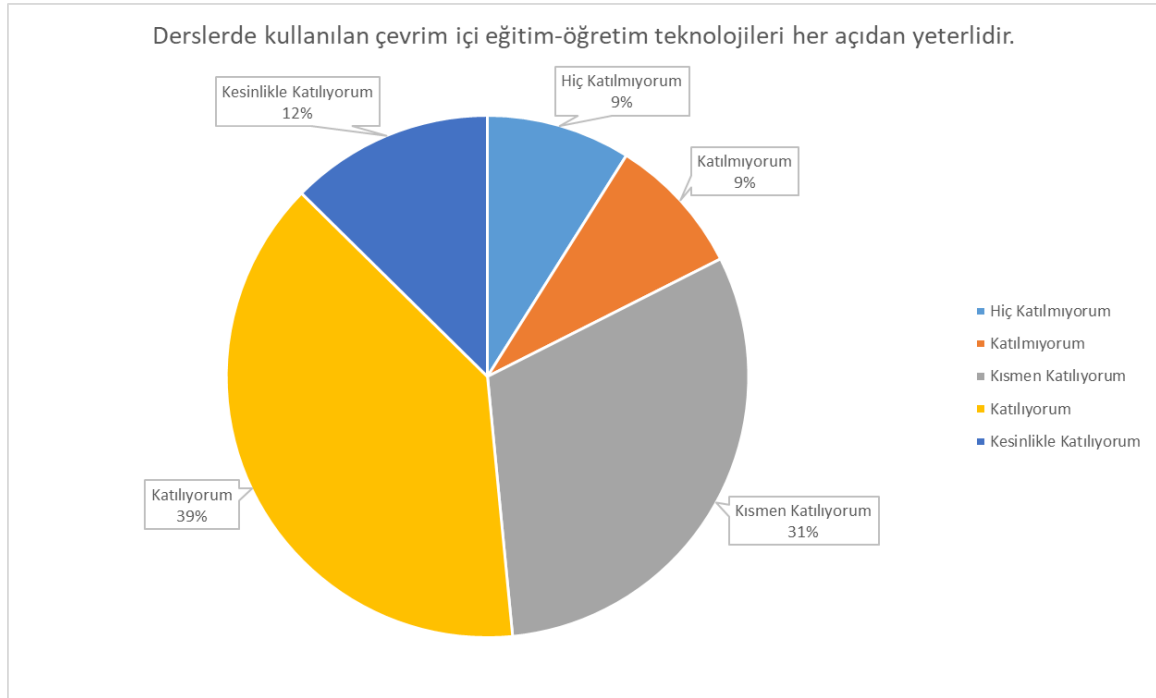
ÖĞRENCİLERİN UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK MEMNUNİYET DÜZEYLERİ

Öğrencilerin uzaktan eğitime yönelik memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla öğrencilere 4 soru yöneltilmiştir. Öğrencilerin, bu sorulara vermiş oldukları cevapların betimsel analizleri Tablo 8’de verilmiştir.

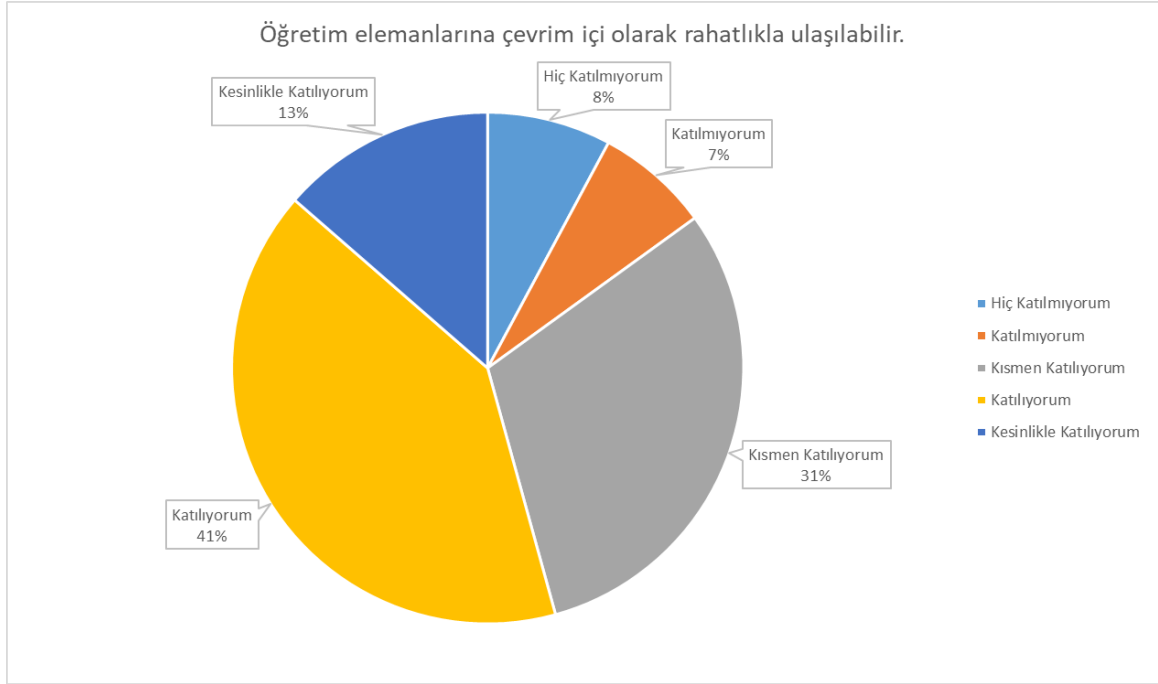
Tablo 8. Öğrencilerin uzaktan eğitime yönelik memnuniyet düzeyleriyle ilgili verdikleri cevaplar

Madde	Ortalama
Derslerde kullanılan çevrim içi eğitim-öğretim teknolojileri her açıdan yeterlidir.	3,38
Öğretim elemanlarına çevrim içi olarak rahatlıkla ulaşılabilir.	3,45
Akademik danışmana çevrim içi olarak rahatlıkla ulaşılabilir.	3,47
Genel olarak Enstitümüzün uzaktan eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesi yeterlidir.	3,35
Uzaktan Eğitim Genel Ortalama	3,41

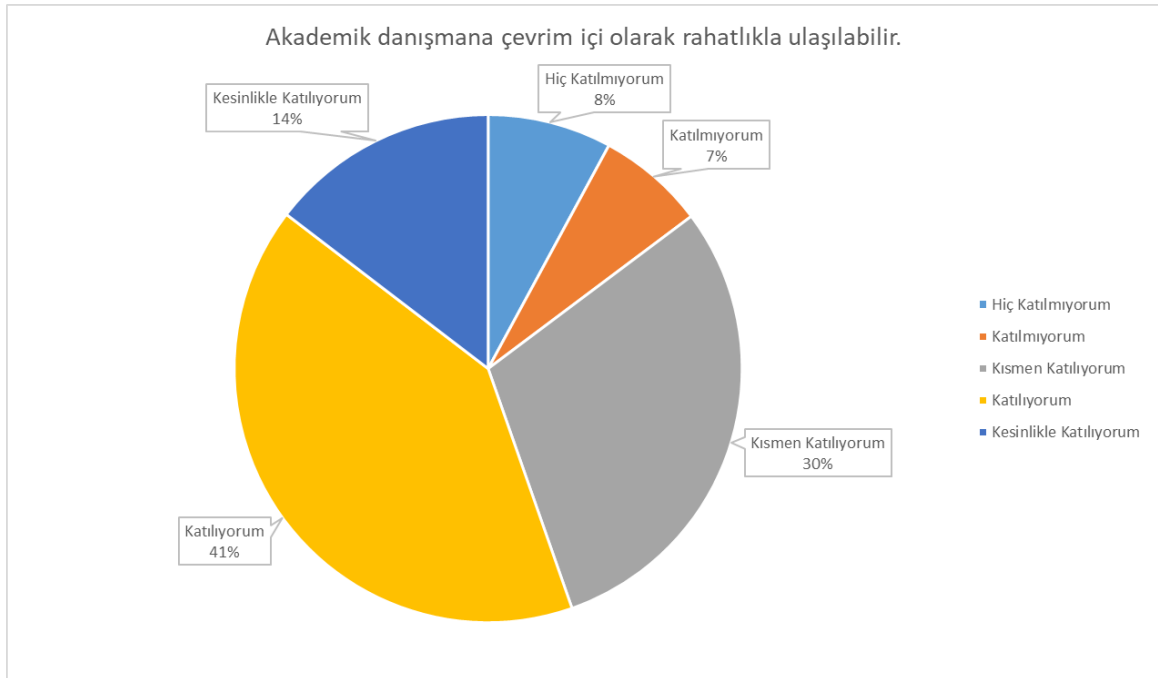
Şekil 33. " Derslerde kullanılan çevrim içi eğitim-öğretim teknolojileri her açıdan yeterlidir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



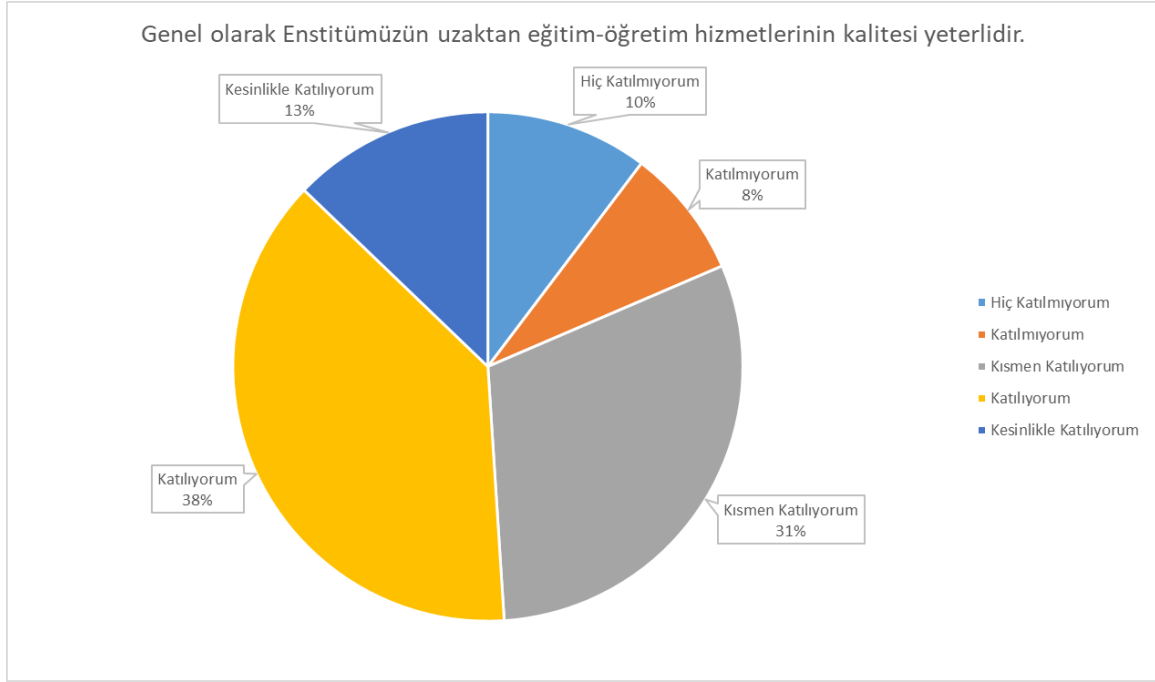
Şekil 34. " Öğretim elemanlarına çevrim içi olarak rahatlıkla ulaşılabilir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



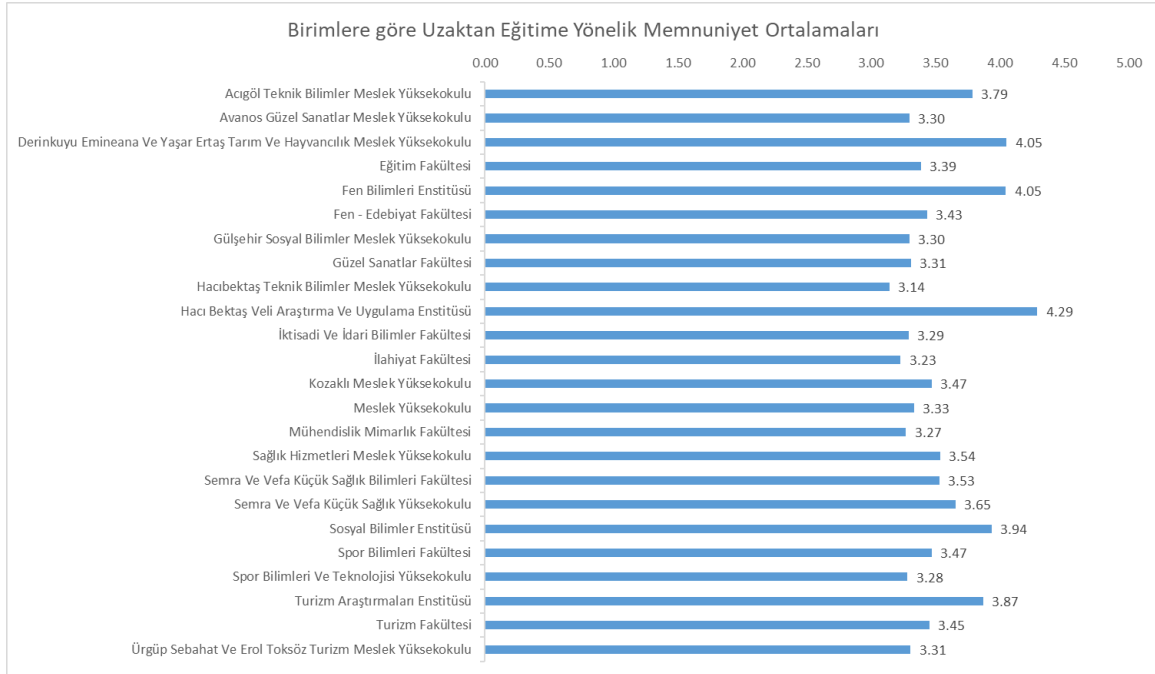
Şekil 35. " Akademik danışmana çevrim içi olarak rahatlıkla ulaşılabilir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 36. " Genel olarak Enstitümüzün uzaktan eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesi yeterlidir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 37. Birimlere göre uzaktan eğitime yönelik memnuniyet düzeyleri

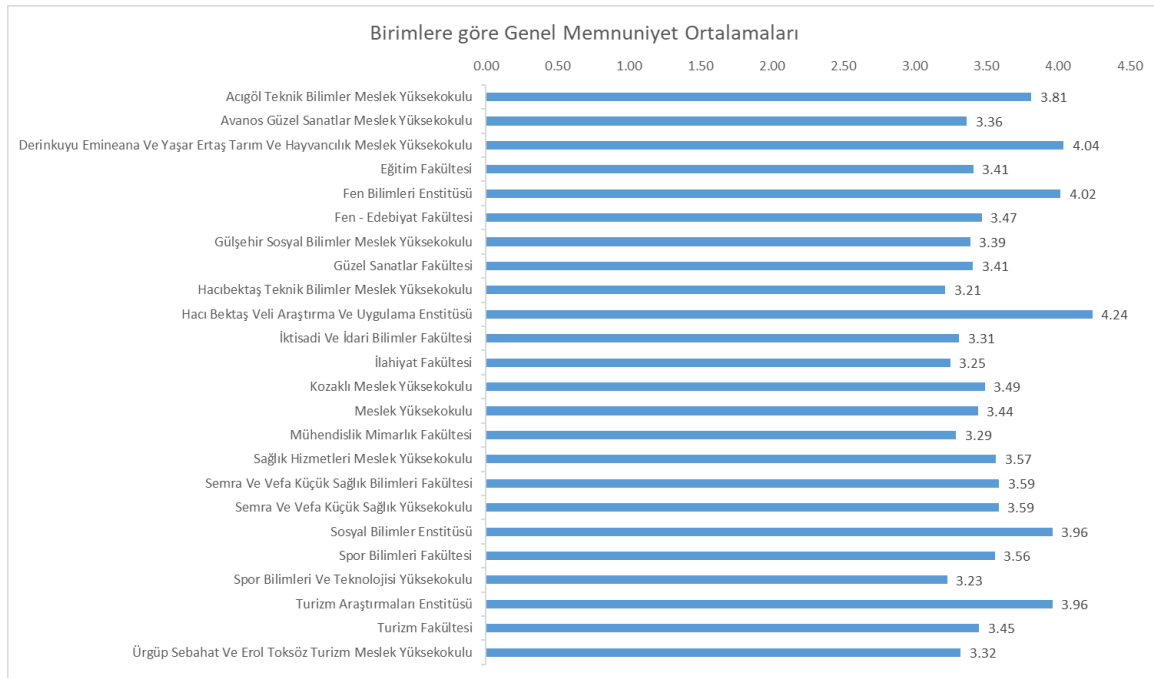


ÖĞRENCİLERİN ÜNİVERSİTEMİZ ÖĞRENCİSİ OLMALARINDAN DOLAYI

ÖĞRENCİLERİN GENEL MEMNUNİYET DÜZEYLERİ

Öğrencilerin, uygulanan memnuniyet anketi verilerinden elde edilen ortalama memnuniyet düzeylerinin birimlere göre dağılımı Şekil 38’de verilmiştir. Buna göre, üniversitemizde memnuniyet düzeyi en yüksek öğrenciler Hacı Bektaş Veli Araştırma Ve Uygulama Enstitüsü’nde öğrenim gören öğrenciler iken Hacıbektaş Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu’nda öğrenim gören öğrencilerin memnuniyet düzeyleri en düşüktür. Genel olarak birimlerdeki memnuniyet düzeylerinin ortalamaları incelendiğinde bu değerlerin uygulanan anketin orta nokta değerinden (3) yüksek olduğu görülmektedir.

Şekil 38. Birimlere göre genel memnuniyet düzeyleri



DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI

Bu rapor, NEVÜ İstatistik Danışmanlık Destek Ofisi tarafından 2022-2023 Güz Dönemi sonunda Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilere uygulanan “Öğrenci Anketi” verilerine dayalı olarak hazırlanmıştır. Öğrenci anketinde bulunan sorular incelenerek bu sorular konu başlıkları kapsamında analiz edilmiştir (Tablo 9).

Tablo 9. Öğrenci anketinde bulunan sorular ve konu başlıkları

SN	Konu Başlığı	Soru İçeriği
1	Üst Yönetim	Üniversite Yönetimi (Rektörlük) Öğrenci odaklıdır.
2		Üniversite Yönetimi (Rektörlük) Öğrencilerin Kararlara Katılımını Sağlamaktadır.
3		Üniversite Yönetimi (Rektörlük) Öğrencilerin Sorun ve Önerilerine Karşı Duyarlıdır.
4		Üniversite yönetimi (Rektörlük) kurumun gelişimi için yenilikçi yaklaşımlar sergilemektedir.
5	Birim Yönetimi	Okul (Fakülte, MYO, Enstitü) yönetimi öğrencileri ilgilendiren duyuruları zamanında ve etkin olarak yapar.
6		Okul (Fakülte, MYO, Enstitü) yönetimi öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.
7		İhtiyaç duyduğumda Okul (Fakülte, MYO, Enstitü) yönetimine kolaylıkla ulaşabilirim.
8	Bölüm	Bölümümde aldığım eğitim ve dersler mesleki gelişimim/kariyerim için katkı sağlayacak niteliktedir.
9		Bölümümde gelişimimi destekleyen ders dışı etkinliklere de yer verilmektedir.
10		Bölümümde staj süreçleri ile ilgili gerekli bilgilendirmeler ve yönlendirmeler yapılmaktadır.
11		Bölümüm alanında yetkin ve güçlü bir akademik kadroya sahiptir.
12	Danışman	Danışmanım ihtiyaç duyduğum her konuda bana yol gösterir.
13		Belirtilen görüşme saatlerinde Danışmanım ile görüşebilirim.
14	Öğretim üyeleri	Öğretim elemanları her ders dönemi başında her bir ders ile ilgili dersin içeriği, işlenişi ve ölçme değerlendirme yöntemleri hakkında gerekli açıklamaları yapar/bilgi formunu paylaşır.
15		Derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem, teknikler ve teknolojiler kullanılmaktadır.
16		Öğretim elemanları ders saatlerini verimli bir şekilde kullanmaktadırlar.
17		Öğrenciler dersin öğretim elemanına görüşme saatlerinde ulaşabilmektedirler.
18		Öğretim elemanları ölçme ve değerlendirmede objektif davranır.

19	İmkânlar	Kurumun teknolojik imkânları ve altyapısı eğitim öğretim için yeterlidir.
20		Üniversitede öğrencilerin kullanacağı sosyal ve sportif imkânlar yeterlidir.
21		Üniversitenin genel temizlik hizmetleri yeterlidir.
22		Üniversitenin sunduğu yiyecek içecek imkânları (yemekhane, kafeterya, kantin) ihtiyaçlarımı karşılamaktadır.
23		Üniversitede nitelikli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir.
24		İlgi alanlarıma uygun öğrenci kulüpleri ve toplulukları bulunmaktadır.
25		Üniversite kampüsünde kendimi güvende hissedirim.
26		Kütüphane hizmetleri ihtiyaçlarımı karşılamaktadır.
27		Üniversitenin fiziki koşulları engelli bireyler için uygundur.
28	Araştırma	Öğrenciler değişim programları ve yurtdışı eğitim imkânları konusunda bilgilendirilmekte ve teşvik edilmektedir.
29		Öğrenciler araştırma projeleri hazırlama konusunda bilgilendirilmekte ve teşvik edilmektedir.

Tablo 9’da görüldüğü gibi, ankette bulunan sorular; Üst Yönetim, Birim Yönetimi, Bölüm, Danışman, Öğretim Üyeleri, İmkânlar, Araştırma başlıkları altında ele alınmıştır. Sonraki bölümlerde her bir başlık altında ilgili maddeler analiz edilerek raporlanmıştır. Uygulanan öğrenci anketine 57 öğrenci katılmıştır. Genel ortalama 3,49 dur. Ankete katılan öğrencilerin verdikleri cevaplar 1 (Kesinlikle Katılmıyorum) ile 5 (Kesinlikle Katılıyorum) arasında değişmektedir.

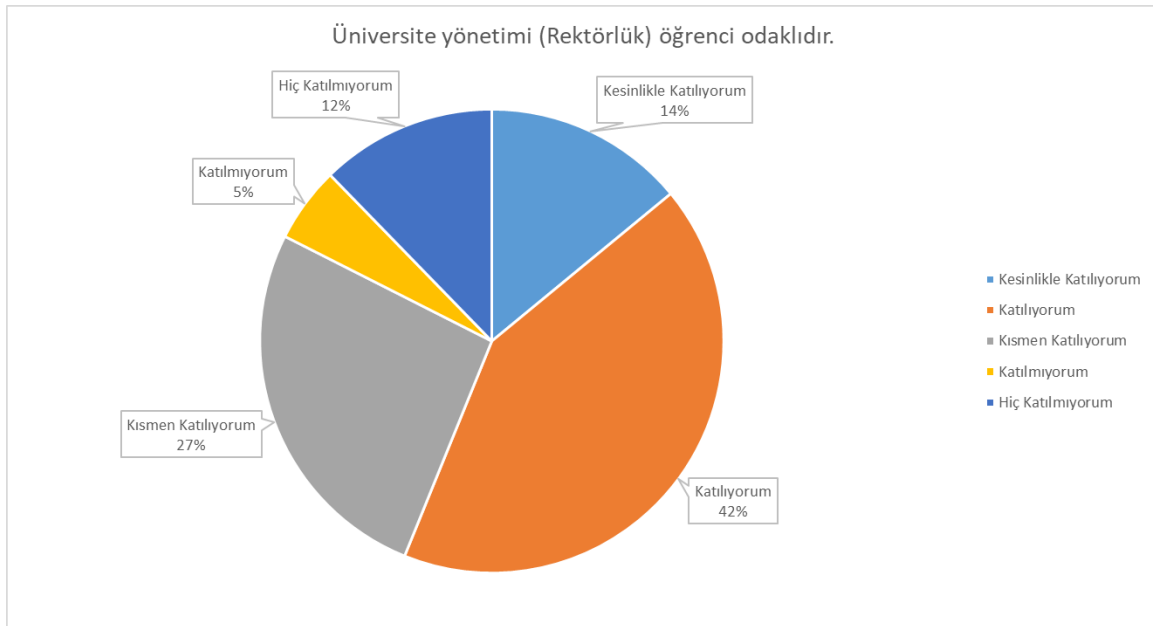
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN ÜST YÖNETİME YÖNELİK ANKET SONUÇLARI

Üst yönetime yönelik ankette öğrencilere 4 soru yöneltilmiştir. Öğrencilerin, bu sorulara vermiş oldukları cevapların betimsel analizleri Tablo 10’da verilmiştir.

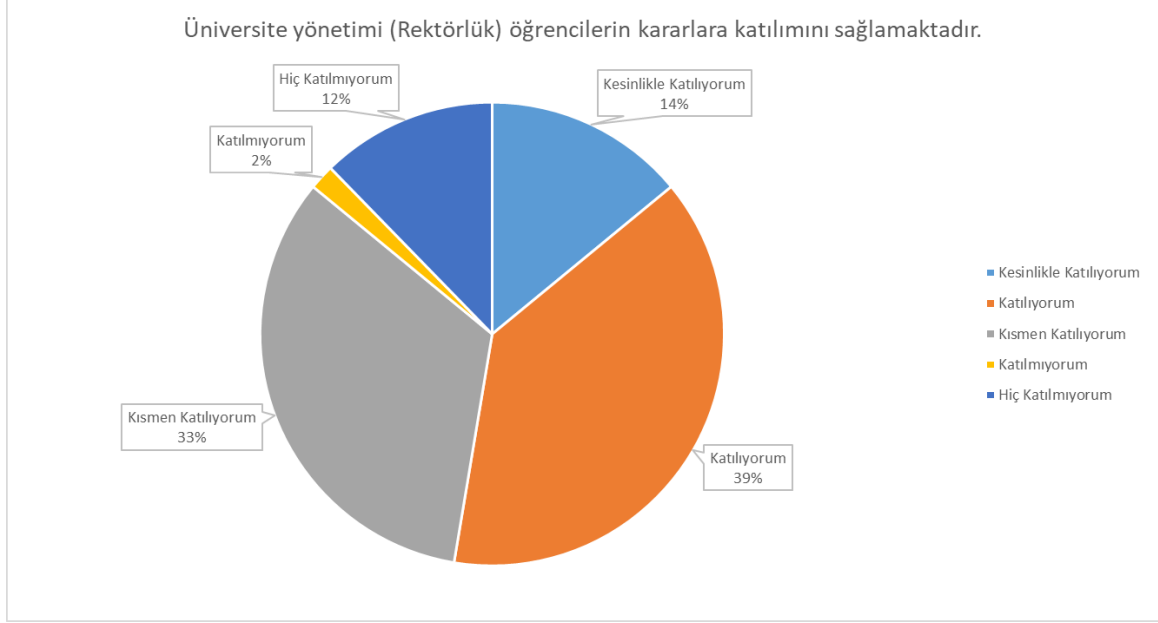
Tablo 10. Öğrencilerin üst yönetime yönelik ankete verdikleri cevaplar

Madde	Ortalama
Üniversite Yönetimi (Rektörlük) Öğrenci odaklıdır.	3,40
Üniversite Yönetimi (Rektörlük) Öğrencilerin Kararlara Katılımını Sağlamaktadır.	3,40
Üniversite Yönetimi (Rektörlük) Öğrencilerin Sorun ve Önerilerine Karşı Duyarlıdır.	3,39
Üniversite yönetimi (Rektörlük) kurumun gelişimi için yenilikçi yaklaşımlar sergilemektedir.	3,33
Üst Yönetim Genel Ortalama	3,38

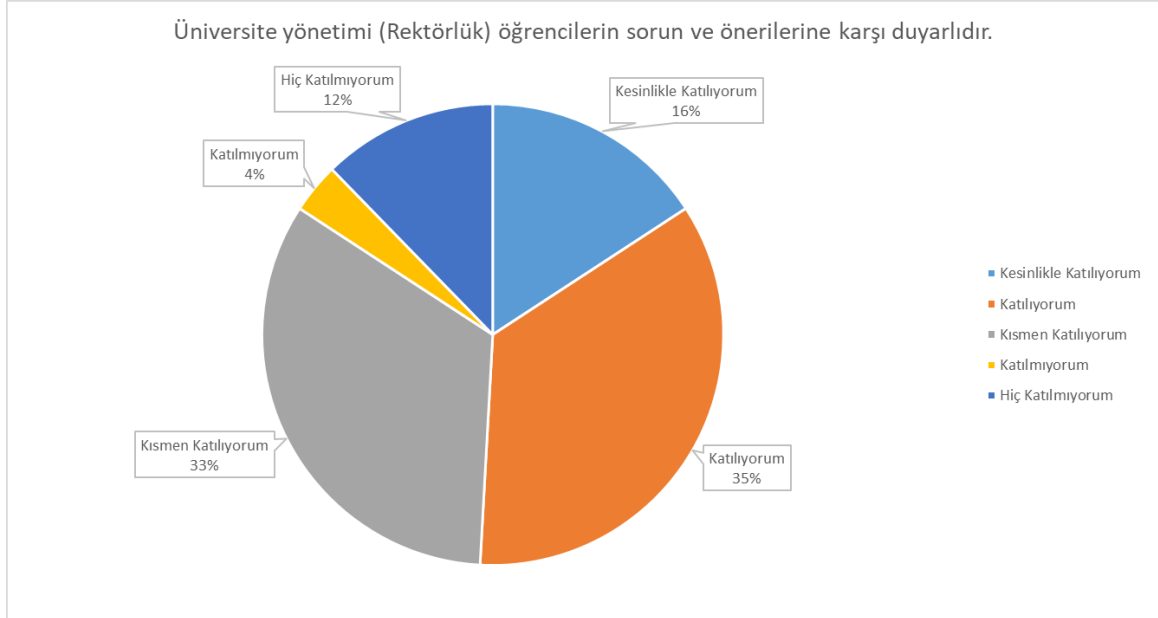
Şekil 39. " Üniversite Yönetimi (Rektörlük) Öğrenci odaklıdır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



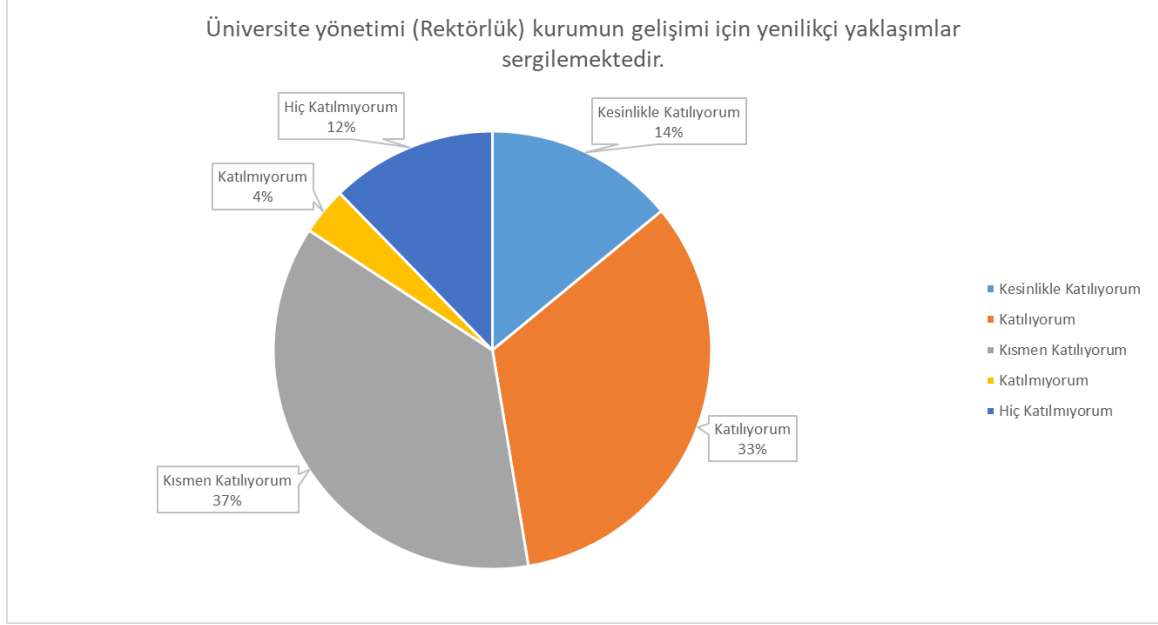
Şekil 40. " Üniversite Yönetimi (Rektörlük) Öğrencilerin Kararlara Katılımını Sağlamaktadır."
sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 41. " Üniversite Yönetimi (Rektörlük) Öğrencilerin Sorun ve Önerilerine Karşı Duyarlıdır."
sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 42. " Üniversite yönetimi (Rektörlük) kurumun gelişimi için yenilikçi yaklaşımlar sergilemektedir. " sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



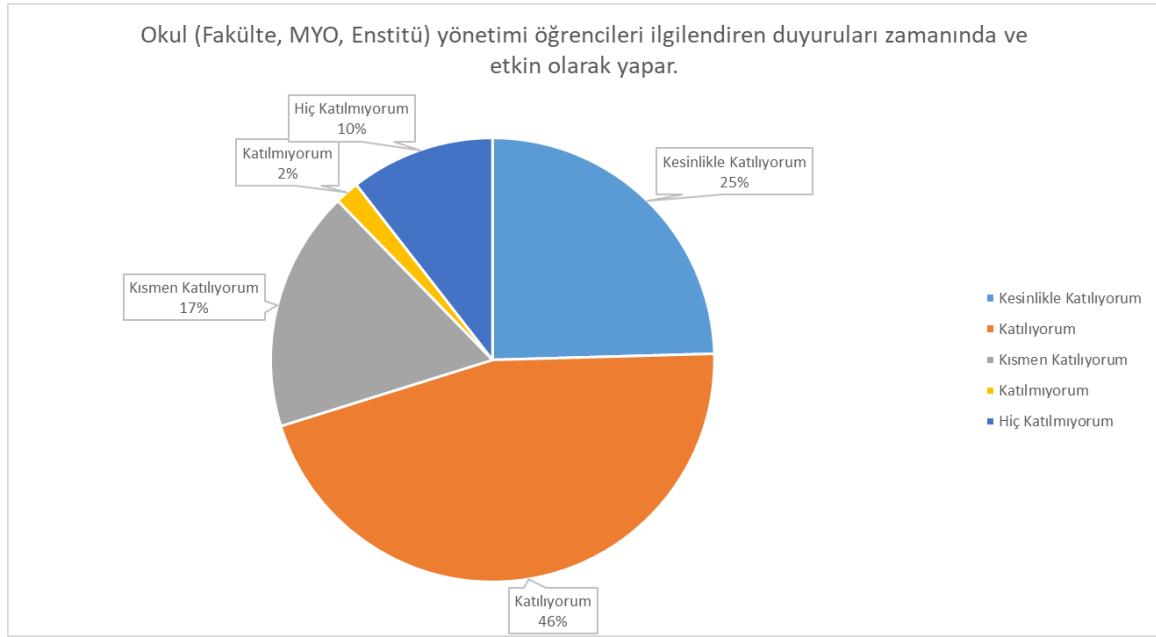
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN BİRİM YÖNETİMİNE YÖNELİK ANKET SONUÇLARI

Birim Yönetimine yönelik ankette öğrencilere 3 soru yöneltilmiştir. Öğrencilerin, bu sorulara vermiş oldukları cevapların betimsel analizleri Tablo 11’de verilmiştir.

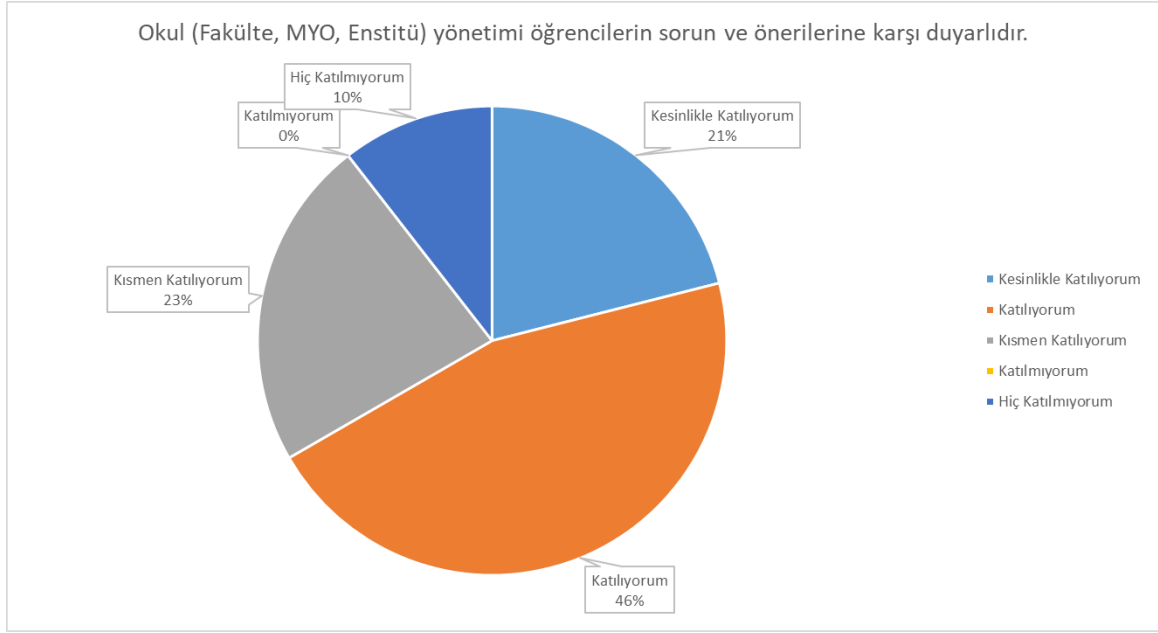
Tablo 11. Öğrencilerin birim yönetimine yönelik ankete verdikleri cevaplar

Madde	Ortalama
Okul (Fakülte, MYO, Enstitü) yönetimi öğrencileri ilgilendiren duyuruları zamanında ve etkin olarak yapar.	3,72
Okul (Fakülte, MYO, Enstitü) yönetimi öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.	3,67
İhtiyaç duyduğumda Okul (Fakülte, MYO, Enstitü) yönetimine kolaylıkla ulaşabilirim.	3,88
Birim Yönetimi Genel Ortalama	3,75

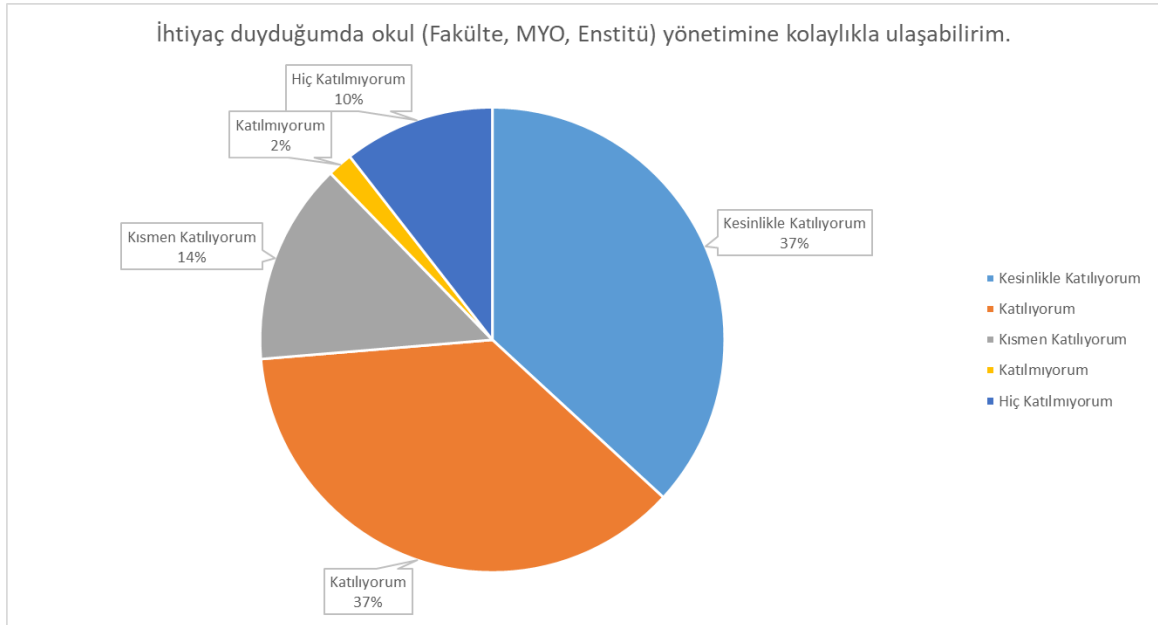
Şekil 43. " Okul (Fakülte, MYO, Enstitü) yönetimi öğrencileri ilgilendiren duyuruları zamanında ve etkin olarak yapar." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 44. " Okul (Fakülte, MYO, Enstitü) yönetimi öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır. " sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 45. " İhtiyaç duyduğumda Okul (Fakülte, MYO, Enstitü) yönetimine kolaylıkla ulaşabilirim." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



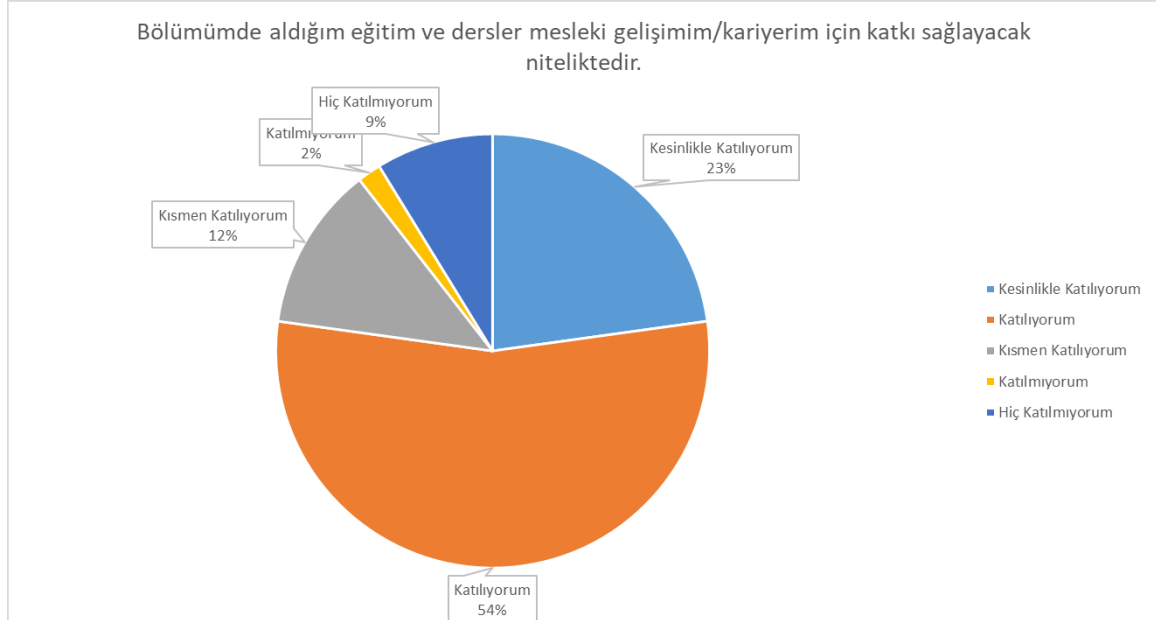
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN BÖLÜME YÖNELİK ANKET SONUÇLARI

Bölüme yönelik ankette öğrencilere 4 soru yöneltilmiştir. Öğrencilerin, bu sorulara vermiş oldukları cevapların betimsel analizleri Tablo 12’de verilmiştir.

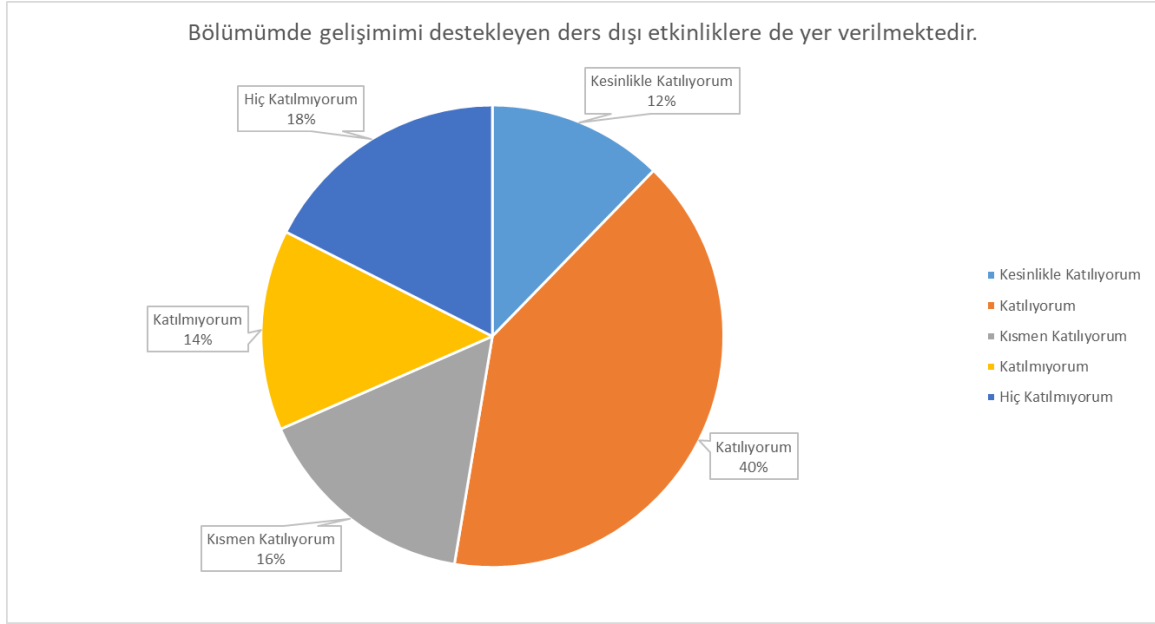
Tablo 12. Öğrencilerin bölüme yönelik ankete verdikleri cevaplar

Madde	Ortalama
Bölümümde aldığım eğitim ve dersler mesleki gelişimim/kariyerim için katkı sağlayacak niteliktedir.	3,81
Bölümümde gelişimimi destekleyen ders dışı etkinliklere de yer verilmektedir.	3,16
Bölümümde staj süreçleri ile ilgili gerekli bilgilendirmeler ve yönlendirmeler yapılmaktadır.	3,32
Bölümüm alanında yetkin ve güçlü bir akademik kadroya sahiptir.	3,65
Bölüm Genel Ortalama	3,48

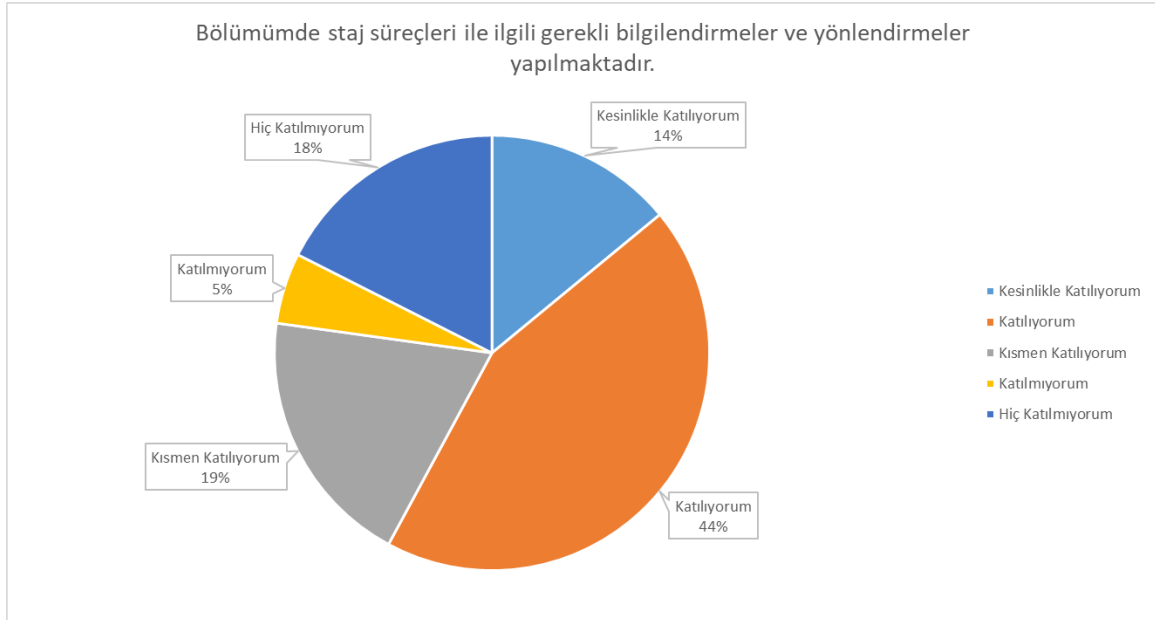
Şekil 46. " Bölümümde aldığım eğitim ve dersler mesleki gelişimim/kariyerim için katkı sağlayacak niteliktedir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



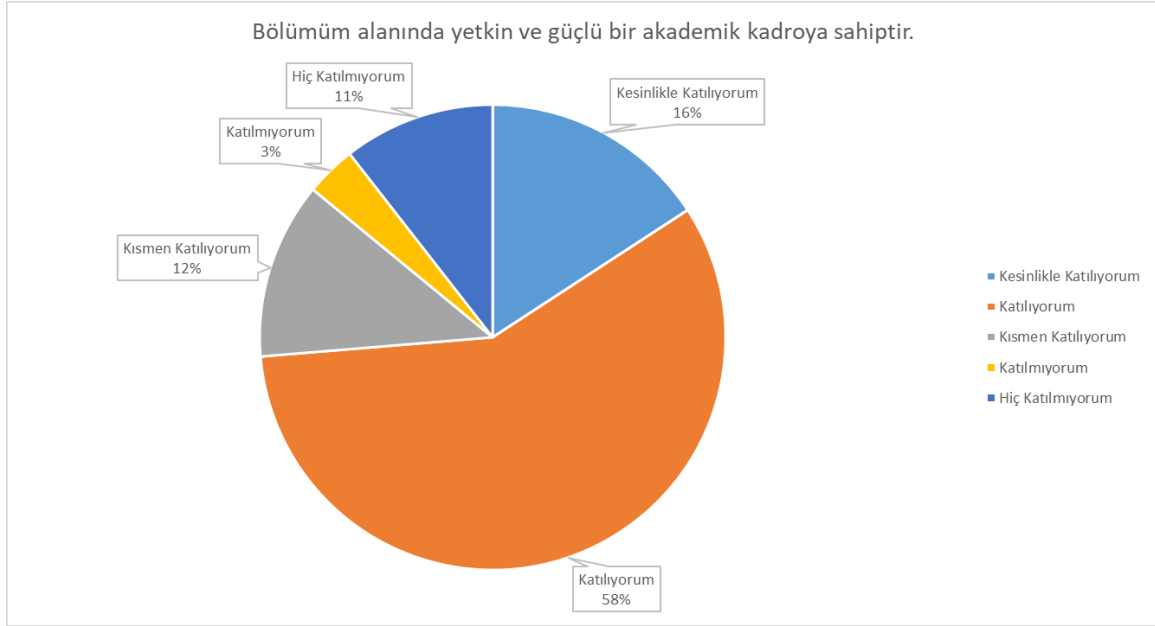
Şekil 47. " Bölümümde gelişimimi destekleyen ders dışı etkinliklere de yer verilmektedir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 48. " Bölümümde staj süreçleri ile ilgili gerekli bilgilendirmeler ve yönlendirmeler yapılmaktadır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 49. " Bölümüm alanında yetkin ve güçlü bir akademik kadroya sahiptir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



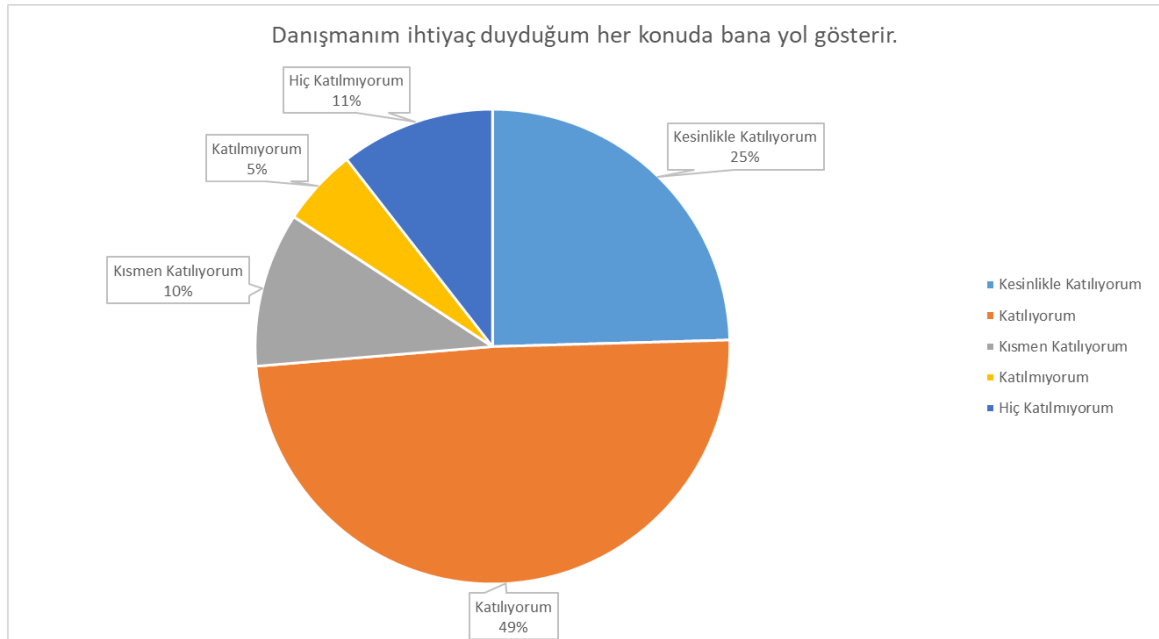
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN DANIŞMANA YÖNELİK ANKET SONUÇLARI

Danışmana yönelik ankette öğrencilere 2 soru yöneltilmiştir. Öğrencilerin, bu sorulara vermiş oldukları cevapların betimsel analizleri Tablo 13’de verilmiştir.

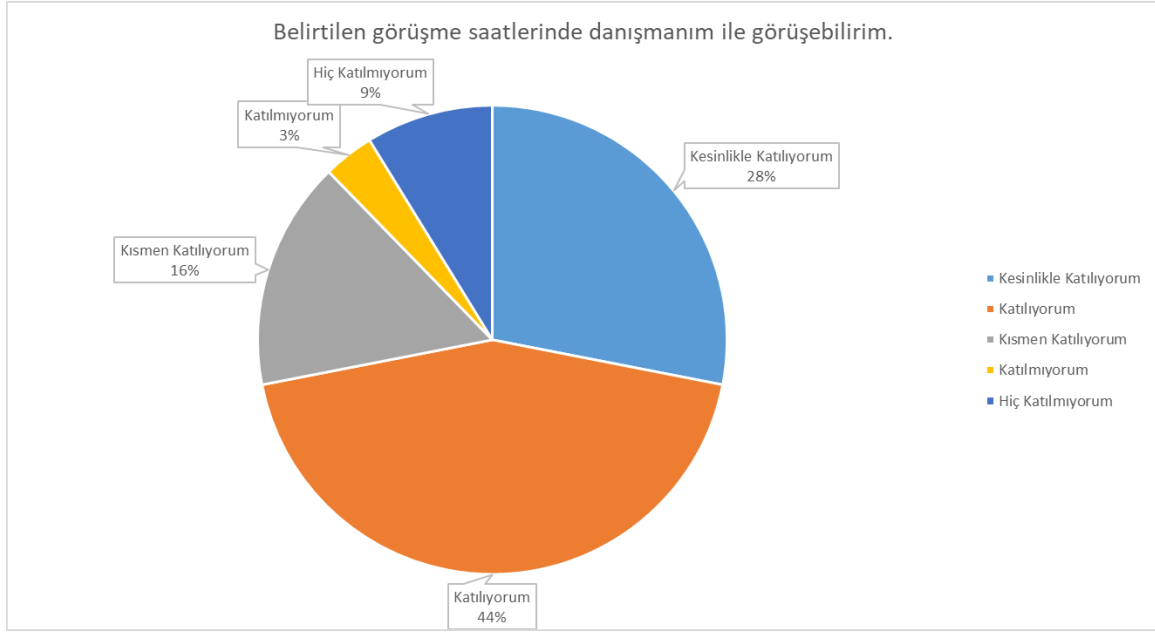
Tablo 13. Öğrencilerin danışmana yönelik ankete verdikleri cevaplar

Madde	Ortalama
Danışmanım ihtiyaç duyduğum her konuda bana yol gösterir.	3,72
Belirtilen görüşme saatlerinde Danışmanım ile görüşebilirim.	3,79
Danışman Genel Ortalama	3,75

Şekil 50. " Danışmanım ihtiyaç duyduğum her konuda bana yol gösterir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 51. " Belirtilen görüşme saatlerinde Danışmanım ile görüşebilirim." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



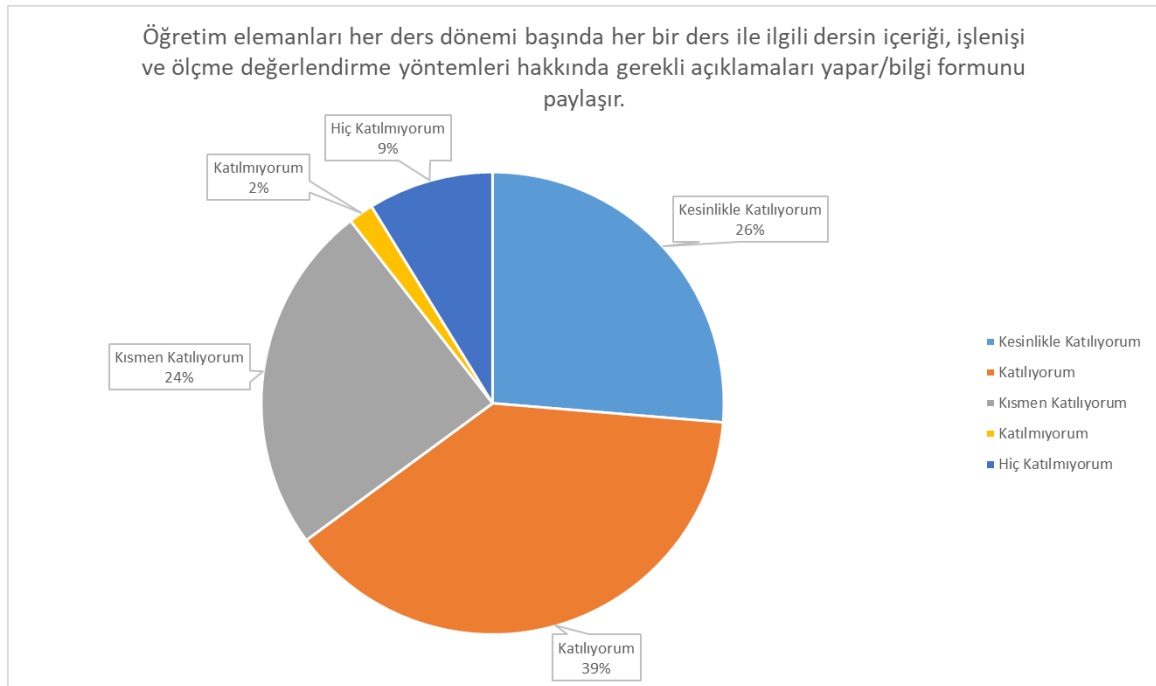
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRETİM ÜYELERİNE YÖNELİK ANKET SONUÇLARI

Öğretim Üyelerine yönelik ankette öğrencilere 5 soru yöneltilmiştir. Öğrencilerin, bu sorulara vermiş oldukları cevapların betimsel analizleri Tablo 14’de verilmiştir.

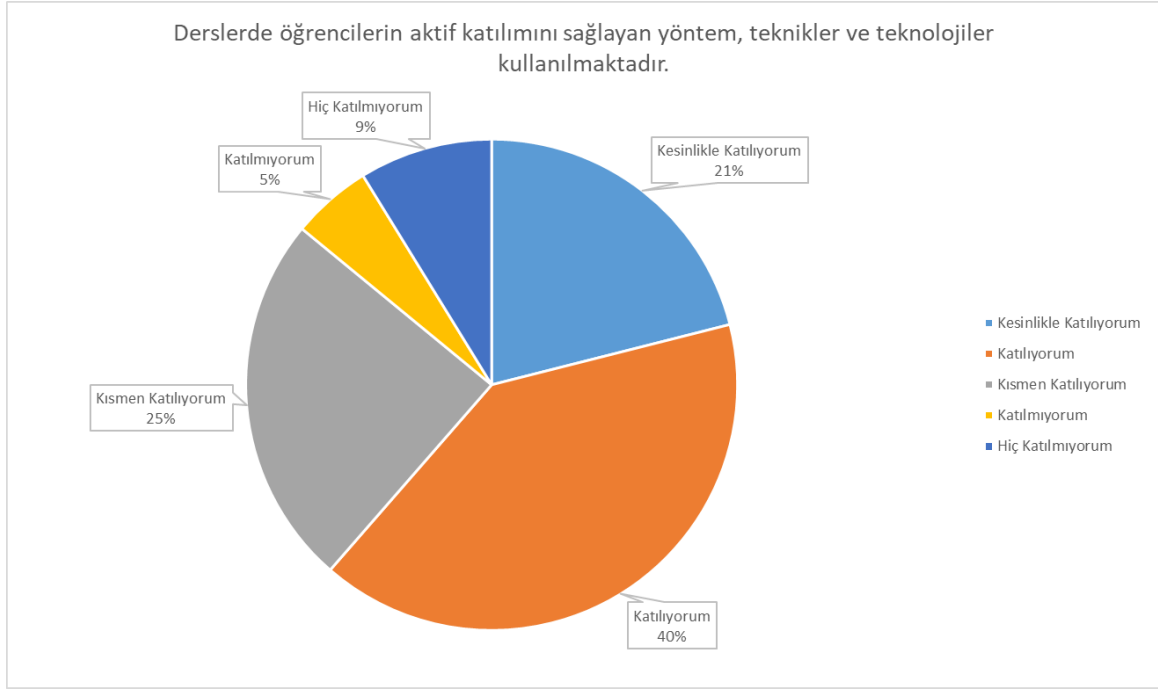
Tablo 14. Öğrencilerin öğretim üyelerine yönelik ankete verdikleri cevaplar

Madde	Ortalama
Öğretim elemanları her ders dönemi başında her bir ders ile ilgili dersin içeriği, işlenişi ve ölçme değerlendirme yöntemleri hakkında gerekli açıklamaları yapar/bilgi formunu paylaşır.	3,72
Derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem, teknikler ve teknolojiler kullanılmaktadır.	3,60
Öğretim elemanları ders saatlerini verimli bir şekilde kullanmaktadırlar.	3,65
Öğrenciler dersin öğretim elemanına görüşme saatlerinde ulaşabilmektedirler.	3,75
Öğretim elemanları ölçme ve değerlendirmede objektif davranır.	3,61
Öğretim Üyeleri Genel Ortalama	3,67

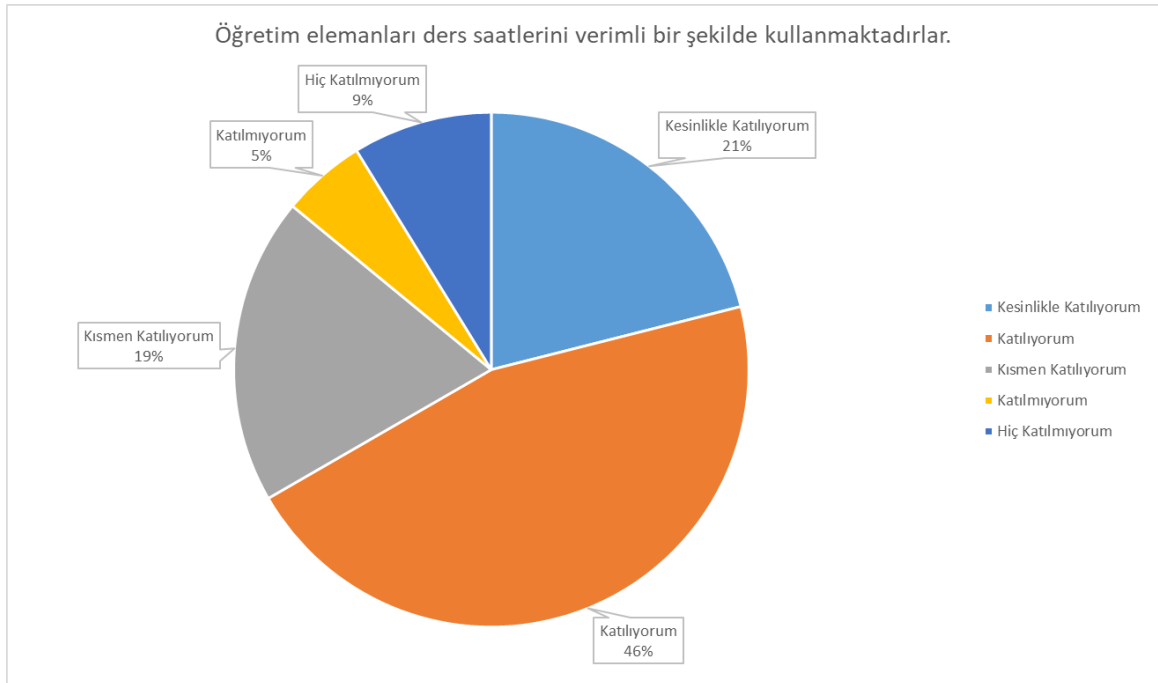
Şekil 52. " Öğretim elemanları her ders dönemi başında her bir ders ile ilgili dersin içeriği, işlenişi ve ölçme değerlendirme yöntemleri hakkında gerekli açıklamaları yapar/bilgi formunu paylaşır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



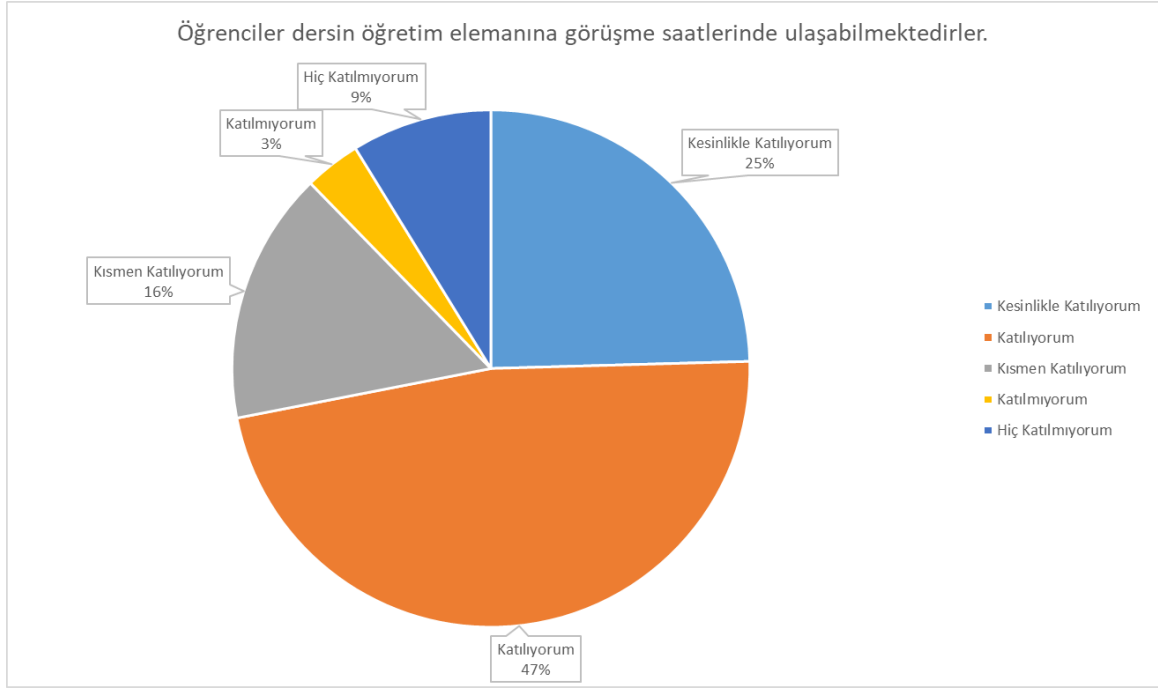
Şekil 53. " Derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem, teknikler ve teknolojiler kullanılmaktadır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



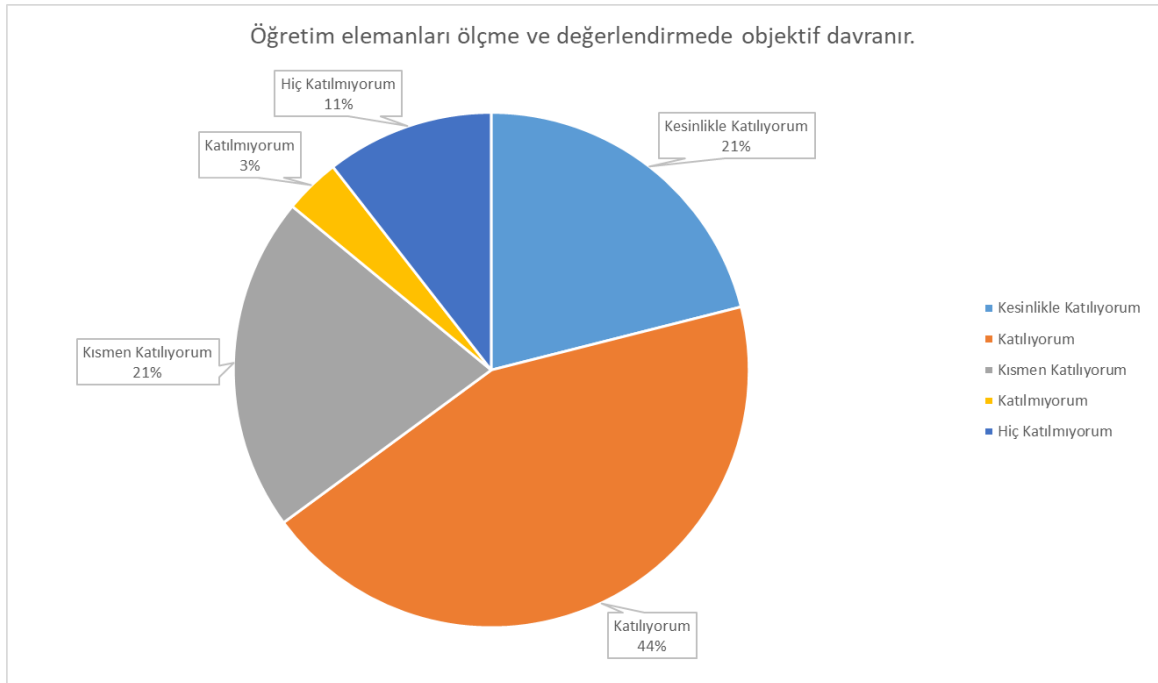
Şekil 54. " Öğretim elemanları ders saatlerini verimli bir şekilde kullanmaktadırlar." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 55. " Öğrenciler dersin öğretim elemanına görüşme saatlerinde ulaşabilmektedirler." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 56. " Öğretim elemanları ölçme ve değerlendirmede objektif davranır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



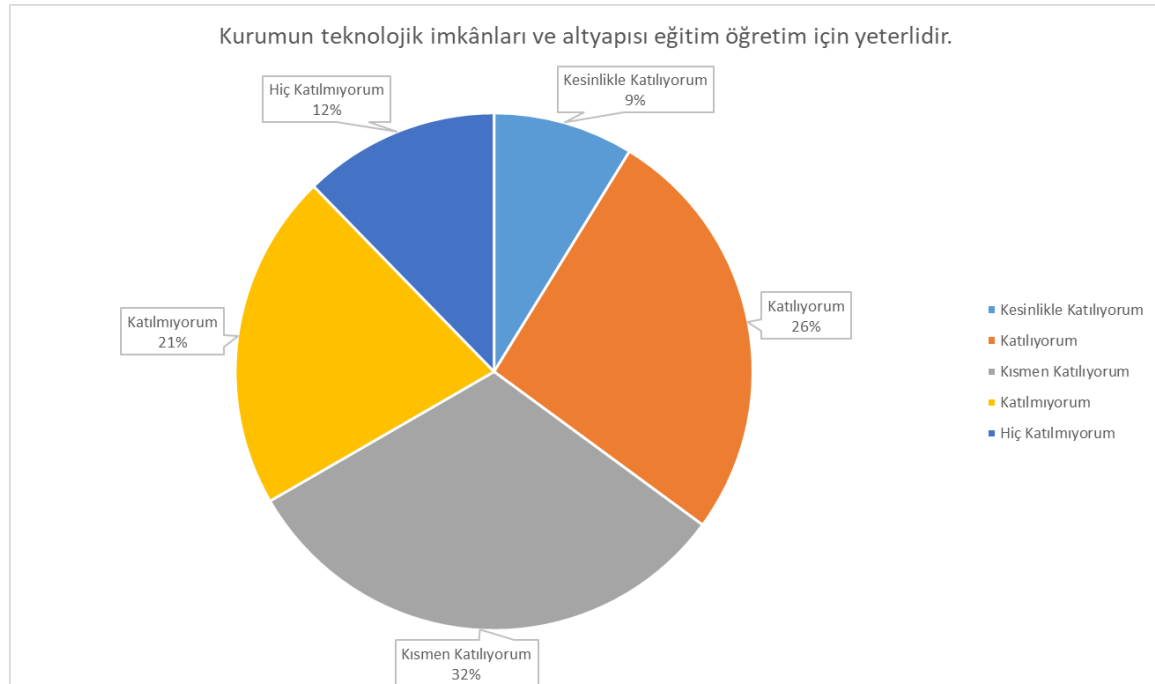
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN İMKÂN LARA YÖNELİK ANKET SONUÇLARI

İmkân lara yönelik ankette öğrencilere 9 soru yöneltilmiştir. Öğrencilerin, bu sorulara vermiş oldukları cevapların betimsel analizleri Tablo 15’de verilmiştir.

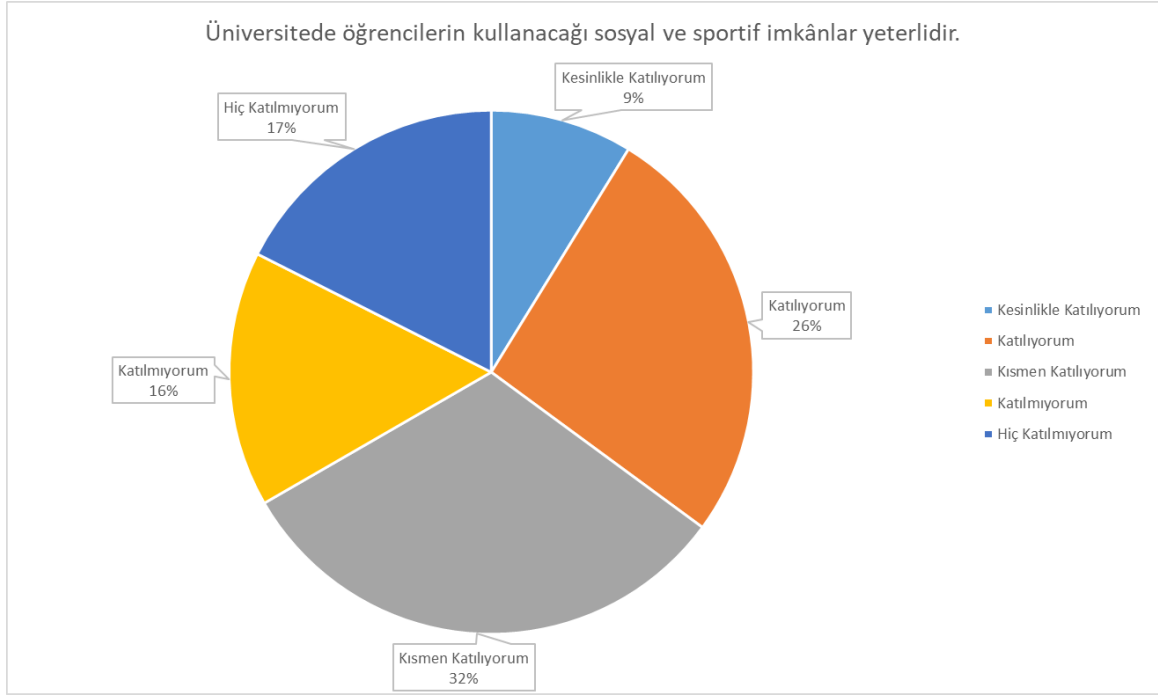
Tablo 15. Öğrencilerin imkân lara yönelik ankete verdikleri cevaplar

Madde	Ortalama
Kurumun teknolojik imkân ları ve altyapısı eğitim öğretim için yeterlidir.	2,98
Üniversitede öğrencilerin kullanacağı sosyal ve sportif imkân lar yeterlidir.	2,93
Üniversitenin genel temizlik hizmetleri yeterlidir.	2,89
Üniversitenin sunduğu yiyecek içecek imkân ları (yemekhane, kafeterya, kantin) ihtiyaçlarımı karşılamaktadır.	3,26
Üniversitede nitelikli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir.	3,19
İlgi alanlarıma uygun öğrenci kulüpleri ve toplulukları bulunmaktadır.	3,37
Üniversite kampüsünde kendimi güvende hissedirim.	3,49
Kütüphane hizmetleri ihtiyaçlarımı karşılamaktadır.	3,28
Üniversitenin fiziki koşulları engelli bireyler için uygundur.	3,49
İmkân lar Genel Ortalama	3,21

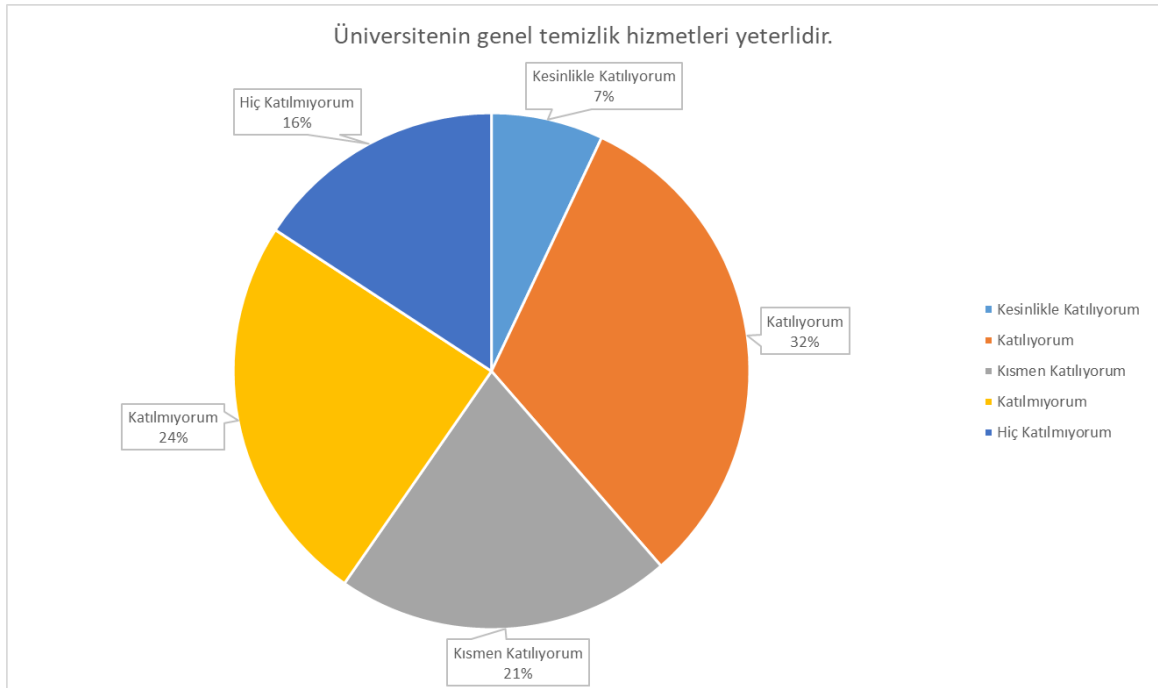
Şekil 57. " Kurumun teknolojik imkân ları ve altyapısı eğitim öğretim için yeterlidir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



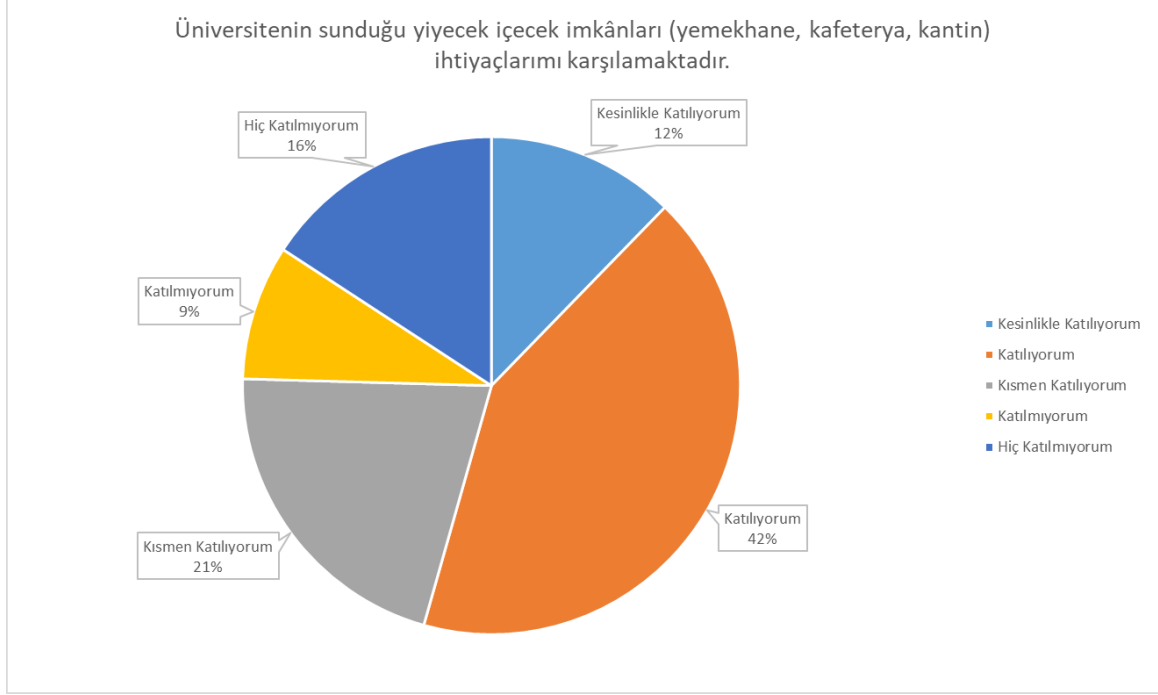
Şekil 58. " Üniversitede öğrencilerin kullanacağı sosyal ve sportif imkânlar yeterlidir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



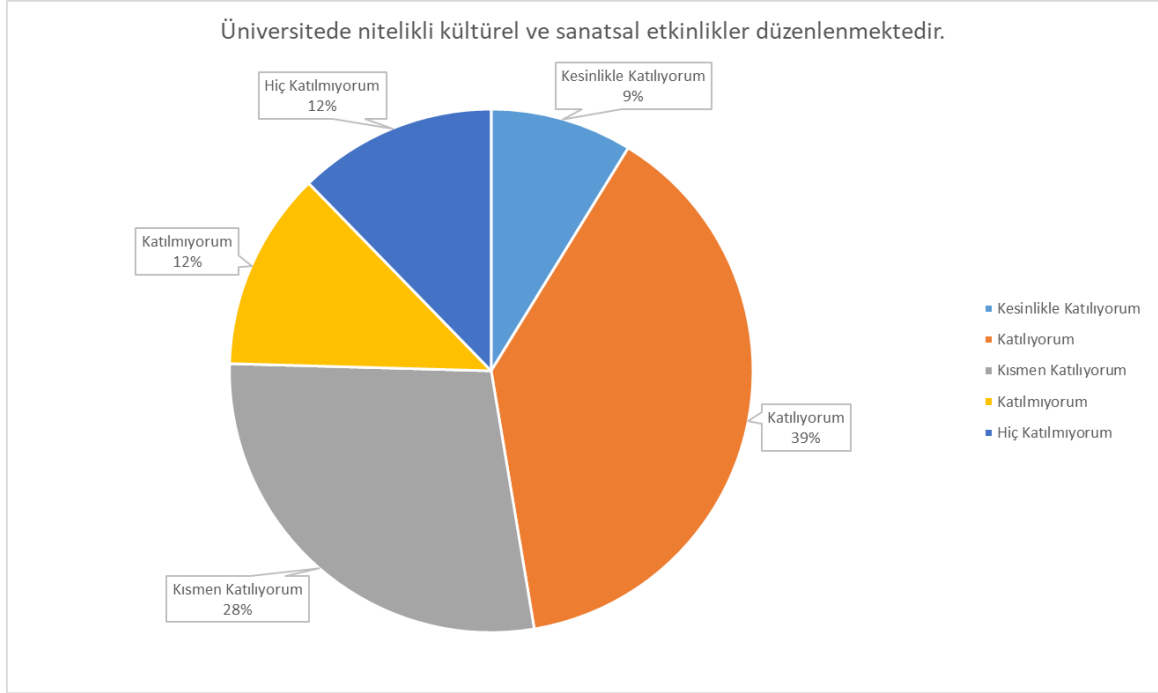
Şekil 59. " Üniversitenin genel temizlik hizmetleri yeterlidir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



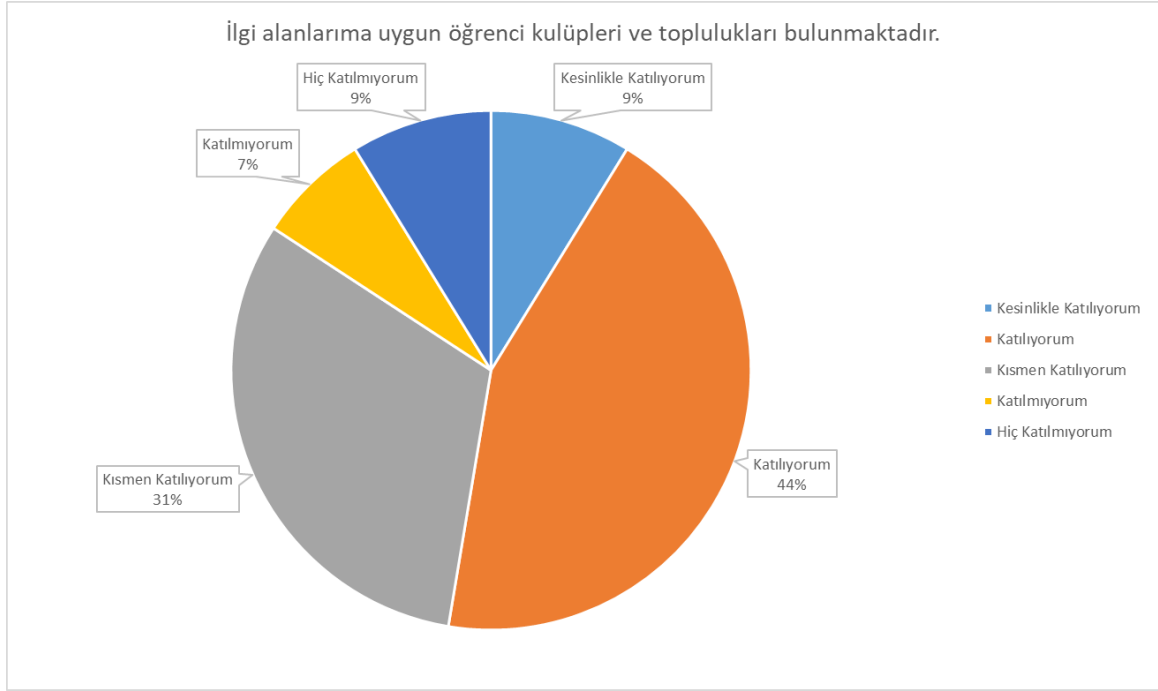
Şekil 60. " Üniversitenin sunduğu yiyecek içecek imkânları (yemekhane, kafeterya, kantin) ihtiyaçlarımı karşılamaktadır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



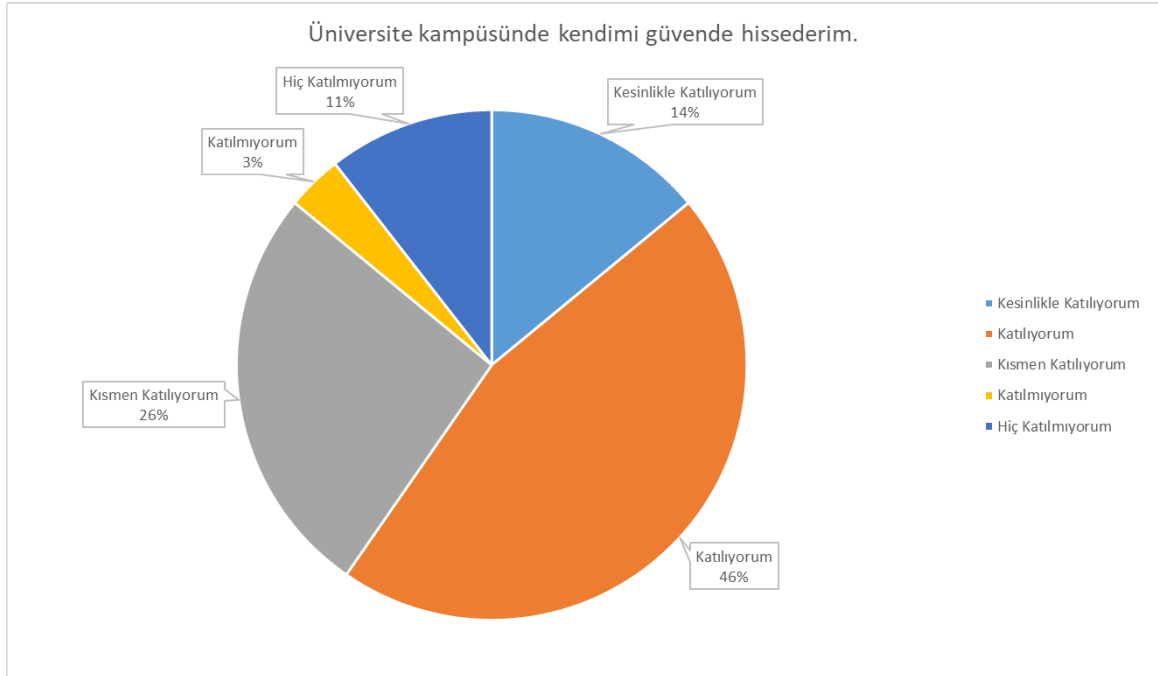
Şekil 61. " Üniversitede nitelikli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



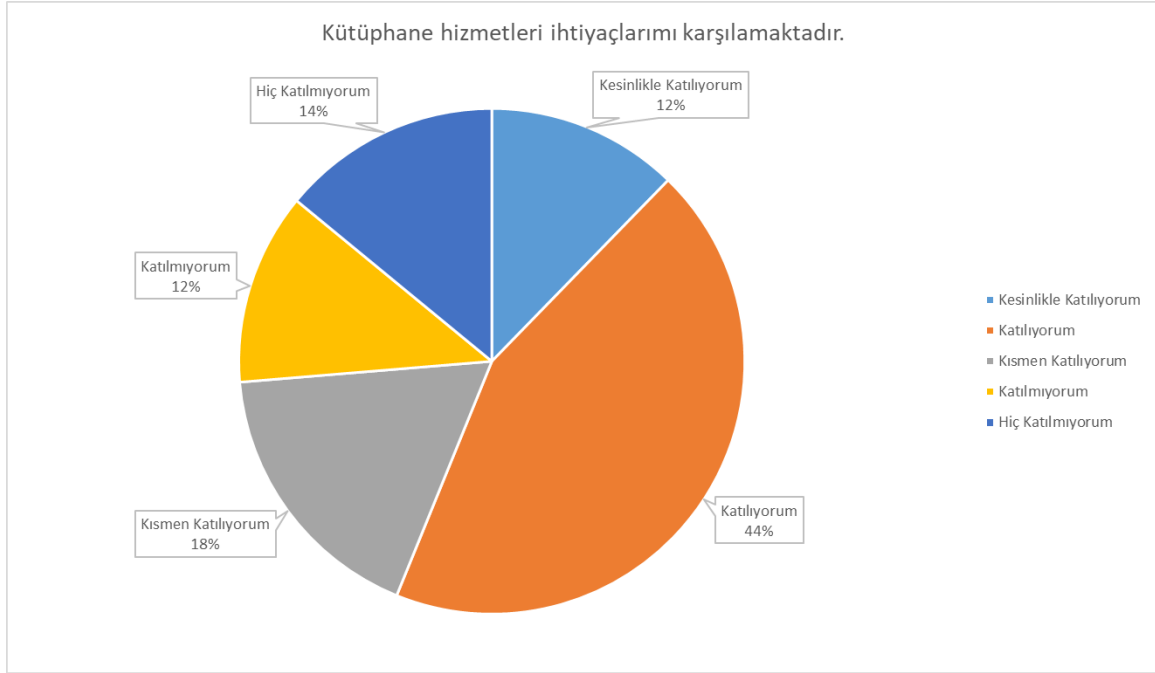
Şekil 62. " İlgili alanlarıma uygun öğrenci kulüpleri ve toplulukları bulunmaktadır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



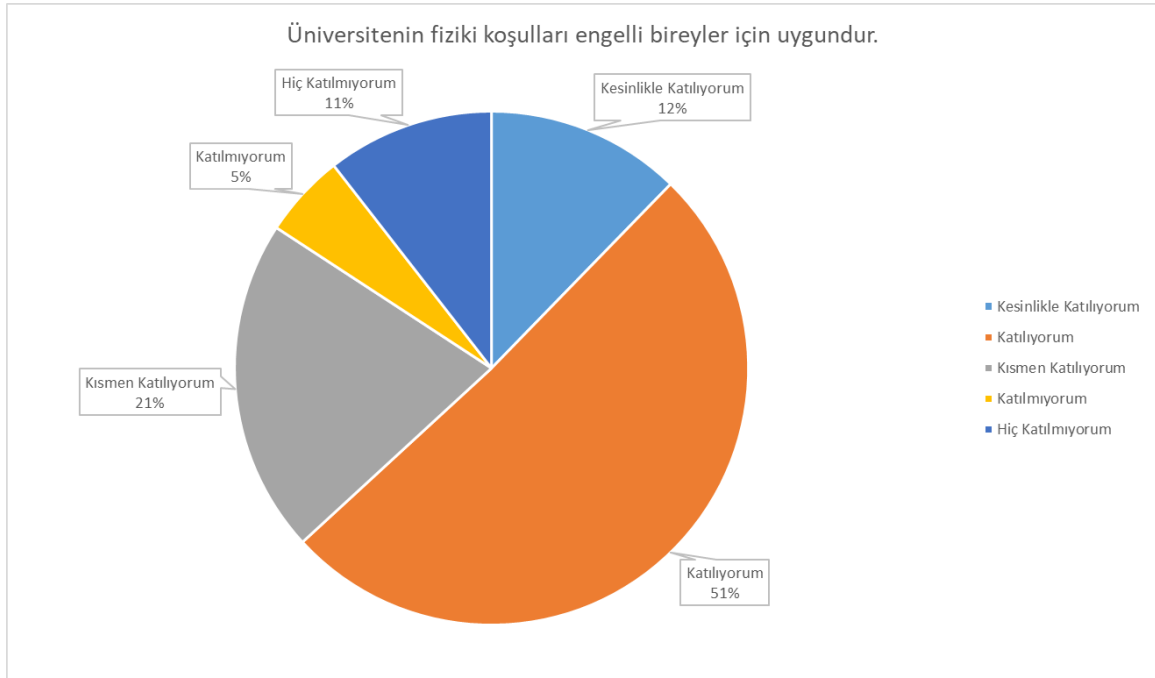
Şekil 63. " Üniversite kampüsünde kendimi güvende hissedirim." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 64. " Kütüphane hizmetleri ihtiyaçlarımı karşılamaktadır." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 65. " Üniversitenin fiziki koşulları engelli bireyler için uygundur." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Araştırmaya yönelik ankette öğrencilere 2 soru yöneltilmiştir. Öğrencilerin, bu sorulara vermiş oldukları cevapların betimsel analizleri Tablo 16’da verilmiştir.

Tablo 16. Öğrencilerin araştırmaya yönelik ankete verdikleri cevaplar

Madde	Ortalama
Öğrenciler değişim programları ve yurtdışı eğitim imkânları konusunda bilgilendirilmekte ve teşvik edilmektedir.	3,07
Öğrenciler araştırma projeleri hazırlama konusunda bilgilendirilmekte ve teşvik edilmektedir.	3,23
Araştırma Genel Ortalama	3,15

Şekil 66. " Öğrenciler değişim programları ve yurtdışı eğitim imkânları konusunda bilgilendirilmekte ve teşvik edilmektedir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 67. " Öğrenciler araştırma projeleri hazırlama konusunda bilgilendirilmekte ve teşvik edilmektedir." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği

