# Temel Alan-Program Çıktıları-TYYÇ Matrisi

| Tamel İslam Bilimleri Yüksek Lisans Programı Temel Alan Yeterlilikleri | | | | PROGRAM ÇIKTILARI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | TYYÇ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | | 18 | | 19 | | 20 | | | | |
| BİLGİ | Lisans yeterliliklerine dayalı olarak, bir eğitim bilimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir, bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir. | | 1 | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme. | | BİLGİ |
| | Alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi tartışır. | | 2 | | | X | X | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme. | | |
| | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BECERİLER | Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır , bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir. | | 1 | X | X | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. | | BECERİLER |
| | Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle işlevsel olarak bütünleştirip yeni bilgiler oluşturur. | | 2 | | | X | X | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme, | | |
| | Uzmanlık gerektiren sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir. | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme. | | |
| | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| YETKİNLİKLER | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme | Alanındaki bir sorunu, bağımsız olarak kurgular, çözüm yolları geliştirir, çözer, sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular. | 1 | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme | YETKİNLİKLER |
| | | Alanındaki uygulamalarda karşılaşacağını öngörmediği karmaşık durumlarda yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir. | 2 | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme. | | |
| | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme. | | |
| | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Öğrenme Yetkinliği | Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir veöğrenmeyi yönlendirir. | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. | Öğrenme Yetkinliği | |
| | | yaşam boyu öğrenme | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | Alanındaki gelişmeleri ve kendi | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | X | X | | | X | X | | | | | | | | çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | |
| | | Mesleki ve profesyonel ortamlardaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer, liderlik yapar. | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme. | | |
| | | Bir yabancı dili en az Avrupa dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar. | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme. | | |
| | | Alanı ile ilgili bilgileri ulusal/uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı olarak paylaşır. | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme. | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Alanın gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır. | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Alana Özgü Yetkinlik | Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planlarını yorumlar, bu planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | X | X | | | X | X | | | | | | | | | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme. | Alana Özgü Yetkinlik | |
| | | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel ve etik değerleri temelinde denetler ve bu değerleri öğretir. | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme. | | |
| | | Alanında edindiği bilgi ve becerileri, disiplinler arası çalışmalarda uygular. | 3 | | | X | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Alanında özümsedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme. | | |
| | | Güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir. | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# Temel Alan-Program Çıktıları-TYYÇ Matrisi

| Temel İslam Bilimleri Doktora Programı Temel Alan Yeterlilikleri | | | | PROGRAM ÇIKTILARI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | TYYÇ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | | 18 | | 19 | | 20 | | | |
| BİLGİ | Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri, özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve bilime yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. | | 1 | X | X | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirebilme ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilme. | BİLGİ |
| | Alanın ilişkili olduğu çeşitli disiplinler ve alt alanları | | 2 | | | X | X | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme; | |
| | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BECERİLER | Alanındaki yeni bilgilere sistematik bir biçimde | | 1 | | | | | | | X | X | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | X | X | | | | | | Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla | BECERİLER |
| | Bilime yenilik getiren yeni bir bilimsel yöntem | | 2 | | | | | | | | | X | X | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya | |
| | Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, | | 3 | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve | |
| | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede | |
| | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| YETKİNLİKLER | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme | Bilime yenilik getiren, yeni | 1 | | | | | | | | | X | X | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Alanına yenilik getiren, yeni bir | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme |
| | | hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | makaleyi ulusal ve/veya uluslar arası hakemli dergilerde yayınlayarak | |
| | | Özgün ve disiplinler arası çalışmalarda liderlik yapar. | 3 | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | Özgün ve disiplinlerarası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme. | |
| | | Çalışmalarını bağımsız veya bir takım üyesi olarak yürütür. | 4 | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Öğrenme Yetkinliği | Yaratıcı ve eleştirel düşünür; sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni fikir ve yöntemler geliştirir. | 1 | | | X | X | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme. | Öğrenme Yetkinliği |
| | | Alanındaki eğitim ve öğretim etk | 2 | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Öğretim süreçlerini etkileşimli ve etik zeminde sürdürür. | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | |
| | | Alanıyla ilgili bilgi ve becerileri öğrencilerine kazandırmak için etkili öğretim stratejileri geliştirir ve uygular. | 4 | | | | | | | | | | | X | X | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, bunları geliştirir ve gerektiğinde | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri | İletişim ve Sosyal Yetkinlik |
| | | Uzman bir topluluk içinde özgün görüşlerini savunur. | 2 | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilme ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilme. | |
| | | Bir yabancı dili en az Avrupa D | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyi'nde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme ve tartışabilme. | |
| | | Ulusal ve uluslararası tüm çalışmalarda kültürel farklılıkları göz önünde bulundurarak iletişim kurar. | 4 | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | X | | | X | X | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | |
| | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Alana Özgü Yetkinlik | Akademik ve profesyonel | 1 | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Alanındaki bilimsel, teknolojik, | Alana Özgü Yetkinlik | |
| | | Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak ilgili kişi ve kurumlarla işlevsel etkileşim kurar. | 2 | | | X | X | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilme. | | |
| | | Alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretirve bu değerlerin gelişimini ulusal ve uluslararası düzlemde destekler. | 3 | | | | | | | | | | | X | X | | | X | X | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme. | | |
| | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |